

ชื่อเรื่อง ลิงอวดเก่ง



อีสป/<https://www.kalyanamitra.org/th>

ชาวประมงวางอวนในแม่น้ำแล้วก็กลับไปหาข้าวหาปลากินที่กระท่อม ลิงตัวหนึ่งซึ่งนั่งดูอยู่บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนก็ทำอย่างชาวประมงได้เช่นกัน "ไม่น่าจะยากเลย... แค่วางอวนไว้เพื่อดักปลา" คิดดังนั้นลิงจอมซนก็ลงจากต้นไม้มาหยิพอวนอีกปากหนึ่งไปที่ริมน้ำ แต่ด้วยความที่ไม่เป็นประสา อวนจึงพันตัวยุ่งเหยิง ยิ่งเดิน...อวนก็ยิ่งรัดแน่น...จนมันกลิ้งตกลงไปในน้ำพลาจดินทุรนทุราย และต้องตายเพราะหายใจไม่ออก

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนอ่านเรื่อง “ลิงอวดเก่ง” แล้วตอบคำถาม

คำถาม ข้อใดคือคำสอนจากนิทานเรื่องที่เราอ่าน

1. อย่าทำเรื่องที่ตนเองไม่มีความรู้
2. ความขยันทำให้ได้ความรู้
3. จงเรียนรู้ด้วยการดูงานๆ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. อย่าทำเรื่องที่ตนเองไม่มีความรู้

กระบวนการอ่าน: บูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: พุทธภาษิต

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
2. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
3. ลิงอยากทำตามชาวประมง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร

กระบวนการอ่าน: บอณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: พุทธภาษิต

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
2.	ชาวประมงคือครูของลิง			การบอณาการและตีความ
3.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่รืมน้ำ			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
4.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อยๆ			การสะท้อนและประเมิน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
2.	ชาวประมงคือครูของลิง		X	การบอณาการและตีความ
3.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่รืมน้ำ		X	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
4.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อยๆ	X		การสะท้อนและประเมิน

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนและประเมิน, การบูรณาการและตีความ, การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: กากบาท “ใช่” “ไม่ใช่”
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

“ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้”

คำถาม จากถ้อยความข้างต้นนักเรียนคิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่

คำตอบ คำตอบ |  ใช่ เพราะ.....
 ไม่ใช่ เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : |  ใช่ เพราะ เคยเห็นคนสอนให้สัตว์ทำตามได้
 ไม่ใช่ เพราะ ลิงไม่เข้าใจภาษาคน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

“ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาดกว่าสุนัข”

คำถาม นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดที่ว่า ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1.ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง 1 ความคิด



1.ความคิดเห็นคล้อยตาม



2.ความคิดเห็นโต้แย้ง

2.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 1 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ 1

คิดคล้อยตาม เพราะ.....

คิดโต้แย้ง เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คิดคล้อยตาม เพราะ สัตว์สุนัขไม่สามารถปีนต้นไม้ได้

คิดโต้แย้ง เพราะ สุนัขจำเจ้าของได้ คนสามารถสอนให้สุนัขทำตามได้หลายอย่าง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน