

ชื่อเรื่อง การเดินทางไปเที่ยว



ภาพสร้างขึ้นโดยใช้ DALL.E ซึ่งเป็นเครื่องมือ AI สำหรับสร้างภาพเพื่อใช้เป็นสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ที่มา: 1.การรถไฟแห่งประเทศไทย (สำหรับประเทศไทย) - <http://www.railway.co.th>

2. Trainline หรือ National Rail Enquiries

3. TripAdvisor – เว็บไซต์รีวิวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวทั่วโลก

4. Lonely Planet – เว็บไซต์และหนังสือแนะนำการท่องเที่ยว

คุณกำลังวางแผนเดินทางไปเที่ยวยุโรป และได้อ่านตารางเวลาเดินรถดังนี้

ตารางเวลารถไฟ

ขบวน	ต้นทาง (A)	ถึงปลายทาง (B)	เวลาเดินทาง
101	08:00	10:30	2 ชั่วโมง 30 นาที
102	09:15	11:45	2 ชั่วโมง 30 นาที
103	10:00	12:15	2 ชั่วโมง 15 นาที
104	12:30	15:00	2 ชั่วโมง 30 นาที

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หากคุณต้องการเดินทางจากต้นทาง A ไปปลายทาง B โดยใช้เวลาน้อยที่สุด คุณควรเลือกขบวนใด?

1. ขบวน 101
2. ขบวน 102
3. ขบวน 103
4. ขบวน 104

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3 ขบวน 103

กระบวนการอ่าน: ด้านการค้นหาข้อมูล

สถานการณ์: บริบทในชีวิตจริง

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: การนำเสนอข้อมูลที่มีการอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง: สถานการณ์จริงในชีวิตประจำ

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: ทักษะการค้นหาข้อมูลและการประมาณสิ่งที่สำคัญจากข้อมูล

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากข้อความตารางเวลาเดินทางรถไฟ เรื่อง การเดินทางไปเที่ยว ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ขบวน 1 ออกเวลา 08:00 น. และถึงสถานี B เวลา 10.00 น.		
การเดินทางของขบวน 2 ใช้เวลานานเกินไปเมื่อเทียบกับขบวนอื่นๆ		
ขบวน 3 ออกเวลา 10:00 น. และถึงสถานี B เวลา 12:00 น.		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อความที่ 1 ข้อเท็จจริง, ข้อความที่ 2 ความคิดเห็น, ข้อความที่ 3 ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการวิเคราะห์ข้อมูลกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบการนำเสนอข้อมูลที่มีการอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง: สถานการณ์จริงในชีวิตประจำ

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: ทักษะการค้นหาข้อมูลและการประมาณสิ่งที่สำคัญจากข้อมูล

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง การเดินทางไปเที่ยว

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
เดินทางไปยังสถานี A เพื่อซื้อตั๋วและเตรียมตัวขึ้นขบวน	
เช็คตารางเวลาเดินรถไฟเพื่อเลือกขบวนที่ตรงกับเวลาที่ต้องการ	
เมื่อถึงสถานี B ออกจากสถานีและเดินทางไปยังจุดหมายที่ต้องการ	
รอขบวนรถไฟที่เลือกก่อนเวลาที่กำหนด	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2 1 4 3

กระบวนการอ่าน: การติดตามข้อมูล

สถานการณ์: บริบทแบบเชิงปฏิบัติ หรือบริบทที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: เชิงขั้นตอน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: แบบเชิงอธิบาย

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: ทักษะการค้นหาข้อมูลและการประมาณสิ่งที่สำคัญจากข้อมูล

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดถึงต้องวางแผนการเดินทางไปเที่ยว ?

- เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :
- 1.การวางแผนช่วยให้สามารถจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.ลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น พลาดขบวนรถไฟหรือการไปถึงที่หมายช้า
 - 3.ช่วยให้มั่นใจว่าจะไปถึงสถานที่ท่องเที่ยวตามเวลาและไม่เสียเวลาในการค้นหาข้อมูลระหว่างการเดินทาง
 - 4.ทำให้การท่องเที่ยวสนุกและเพลิดเพลินโดยไม่ต้องกังวลเรื่องการเดินทางหรือเสียเวลา

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทเชิงปฏิบัติ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบเชิงขั้นตอน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: ข้อมูลเชิงปฏิบัติหรืออธิบาย

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: ทักษะการค้นหาข้อมูลและการประมาณสิ่งที่สำคัญจากข้อมูล

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่าการวางแผนการเดินทางไปเที่ยวมีความสำคัญอย่างไร กรุณาอธิบายเหตุผลที่คิดว่าการวางแผนการเดินทางช่วยให้การท่องเที่ยวเป็นไปได้อย่างราบรื่น จงอธิบายด้วยคำพูดตนเองเอง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- 1.ช่วยให้เรามีการเตรียมตัวที่ดี
- 2.ทำให้สามารถเลือกวิธีการเดินทางที่เหมาะสมกับเวลาและงบประมาณได้
- 3.ช่วยให้ไม่พลาดขบวนรถไฟหรือเที่ยวบิน และสามารถจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.ช่วยลดความเครียดจากการไม่รู้ที่เราควรทำอะไรต่อไปในการเดินทาง เช่น การจัดการกับ

สถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างการเดินทาง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทเชิงปฏิบัติ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบเชิงอธิบายหรือเชิงแนะนำ

ประเภทของเนื้อเรื่อง: เชิงอธิบายหรือขั้นตอน

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: ทักษะการค้นหาข้อมูลและการประมาณสิ่งที่สำคัญจากข้อมูล