

#### คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

Why the pig number 3 ask the pig number 1 about losing the calories?

- 1. He is interested in exercising.
- 2. His friend requested him to chew some cookies.
- 3. He would like to burn his calories by chewing something.
- 4. To make sure that he can eat something while he's still losing weight.

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. To make sure that he can eat something while he's still losing weight.

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบไม่ต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: มฐ. ต 1.1 ม.1/3 : เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่

ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

### คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

<u>Directions</u>: Place a **T** on the line if you think a statement is **TRUE**. Place an **F** on the line if you think the statement is **FALSE**.

| It can be inferred that the pig number 3 |                                |
|--|--------------------------------|
| 1  | likes exercising.              |
| 2  | would like to eat some snacks. |

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. False 2. True

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบไม่ต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

## คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

## What food did the pig number 3 eat?

คำตอบ Chips, Donuts, Cookies.

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : He wasn't sure about the answer. / No, he didn't

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อบุคคล

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียวรูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบไม่ต่อเนื่อง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: การบรรยาย ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: มฐ. ต 1.1 ม.1/3 : เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

#### คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

# คำถาม Did the pig number 1 agree with the pig number 3 to eat something and why?

คำตอบ He wasn't sure about the answer because he said with his hesitation on his face.

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : He wasn't sure about the answer because he said with his hesitation on his face. In additional, he also said chewing only supposed to burn some calories.

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อบุคคล

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียวรูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบไม่ต่อเนื่อง

้ ประเภทของเนื้อเรื่อง: การบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

#### คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

#### คำถาม If you were the pig number 2, what did you say?

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ I would like to stop the pig number 3 having some snacks and invited him to do the exercise instead.

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อบุคคล

# แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: การบรรยาย ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: มฐ .ต 1.3 ม.1/3 : พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้

ตัว พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ