

แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง: ให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตามนี้

สร้างข้อสอบ 1 สถานการณ์ ซึ่งมีคำถามอย่างน้อย 2 คำถาม ที่มีรูปแบบดังนี้

- เลือกตอบ หรือ เลือกตอบเชิงซ้อน อย่างน้อย 1 คำถาม พร้อมแนวทางตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
- อธิบายหรือแสดงวิธีทำ อย่างน้อย 1 คำถาม พร้อมแนวทางตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

ทั้งนี้ คำถามแต่ละข้อใช้สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ที่ต่างกัน

ข้อสถานการณ์ ฝุ่น PM2.5 และวิกฤตฝุ่นละอองในประเทศไทย

สถานการณ์

สถานการณ์ฝุ่น PM_{2.5} ในประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นในช่วงเดือนธันวาคม-มีนาคมของทุกปี จากข้อมูลคุณภาพอากาศ กรมควบคุมมลพิษ พบว่าสถานการณ์ฝุ่น PM_{2.5} ในอากาศของกรุงเทพมหานครเพิ่มสูงขึ้นในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ในปี 2567 ระดับฝุ่น PM_{2.5} อยู่ในระดับเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนตั้งแต่เดือนมกราคม (22.7-66.1 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) และมีผลกระทบต่อสุขภาพในเดือนกุมภาพันธ์ (35.5-87.1 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ขณะที่สถานการณ์ฝุ่น PM_{2.5} ในอากาศของภาคเหนือจะเพิ่มสูงขึ้นในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ระดับฝุ่น PM_{2.5} ในอากาศส่วนใหญ่อยู่ในระดับเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพในเดือนกุมภาพันธ์ (18.6-92.2 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) และมีผลกระทบต่อสุขภาพในเดือนมีนาคม (47.4-158.7 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)

PM_{2.5} เป็นฝุ่นละอองขนาดเล็กที่มีขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน สาเหตุสำคัญของปัญหาฝุ่น PM_{2.5} ในภาคเหนือ มาจากการเผาไหม้ชีวมวลทางเกษตรกรรมและไฟป่ารวมถึงหมอกควันข้ามพรมแดน ขณะที่แหล่งกำเนิด PM_{2.5} ในอากาศของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มาจากการจราจรทางบกและการขนส่งอื่นๆ อุตสาหกรรม ครัวเรือน และการเผาในที่โล่ง นอกเหนือสภาวะอากาศสองชนิดไม่กระจายตัว ส่งผลต่อการสะสม PM_{2.5} ในอากาศมากขึ้น

ฝุ่น PM_{2.5} มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดพนกรดและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน สำหรับผลกระทบต่อสุขภาพพบว่าการได้รับฝุ่น PM_{2.5} ในระยะสั้นอาจทำให้ตาและคอร์ดเคลื่อนไหว และหายใจลำบาก ผื่นคัน ขณะที่การได้รับฝุ่น PM_{2.5} ในระยะยาวเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ และมะเร็งปอดได้

แหล่งที่มา : ดัดแปลงมาจาก <https://www.cri.or.th/th/articles-20240320/>

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

สมรรถนะ

- การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์

การออกแบบและประเมินกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแปลความหมายข้อมูล และการใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ

การศึกษาค้นคว้า ประเมิน และใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

เนื้อหา/สาระ (อาจจะมีได้มากกว่า 1 เนื้อหา/สาระ)

- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ
 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์หรือข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับคำถามข้อนี้ (ถ้ามี)

คำถก

ฝุ่น PM2.5 มีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไรในระยะสั้นและระยะยาว

ตัวเลือก

- ก. ระยะสั้นทำให้เกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ และระยะยาวทำให้ร้ายคายคีองทางตาและคอ
 - ข. ระยะสั้นทำให้เกิดการระคายคีองทางตา, จมูก, และคอ, และระยะยาวเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ, โรคปอด, และมะเร็งปอด
 - ค. ระยะสั้นทำให้เกิดหอบหืด, และระยะยาวทำให้เกิดโรคทางสมองและตับ
 - ง. ระยะสั้นทำให้เพิ่มความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งปอด, และระยะยาวทำให้หายใจลำบาก

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือกผิด และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ

ตอบ ข. เนื่องจากฝุ่น PM2.5 สามารถทำให้เกิดการระคายเคืองในร่างกายได้ทันทีเนื่องจากอนุภาคขนาดเล็กสามารถเข้าไปในร่างกายผ่านทางระบบหายใจและจับอยู่ในทางเดินหายใจส่วนบน ในระยะสั้นอาจทำให้ตาและคอระคายเคือง ไอ และหายใจลำบาก ผื่นคัน ขณะที่การได้รับฝุ่น PM_{2.5} ในระยะยาวเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ และมะเร็งปอดได้

ที่มาของตัวเลือกผิด

- ก. ผิด เนื่องจาก โรคหลอดเลือดหัวใจเป็นผลผลกระทบต่อสุขภาพระยะยาว ส่วนการระคายเคืองทางตาและคอ เป็นผลกระทบต่อสุขภาพระยะสั้น
- ค. ผิด เนื่องจาก หอบหืดเป็นผลกระทบระยะสั้น และ โรคทางสมองและตับไม่พบหลักฐานที่ชัดเจนว่า PM2.5 ทำให้เกิดโรคทางสมองหรือโรคตับโดยตรง
- ง. ผิด เนื่องจาก มะเร็งปอดเป็นผลกระทบต่อสุขภาพระยะยาว ส่วนการหายใจลำบากเป็นผลกระทบระยะสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ข	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบเชิงช้อน

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

สมรรถนะ

- การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
 การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแปลความหมายข้อมูล
และการใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
 การศึกษาค้นคว้า ประเมิน และใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

เนื้อหา/สาระ (อาจจะมีมากกว่า 1 เนื้อหา/สาระ)

- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ
 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์หรือข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับคำถามข้อนี้ (ถ้ามี)

คำถาม

วิธีการนี้สามารถป้องกันการสัมผัสฝุ่น PM2.5 อย่างมีประสิทธิภาพได้หรือไม่

ข้อสรุป	ความเป็นไปได้
1) อยู่ในอาคารที่มีเครื่องฟอกอากาศ	ได้ / ไม่ได้
2) สวมหน้ากากอนามัยที่มีมาตรฐาน (เช่น N95)	ได้ / ไม่ได้
3) หลีกเลี่ยงการออกจากบ้านในช่วงที่มีมลพิษทางอากาศสูง	ได้ / ไม่ได้

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

เอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความคล่องแคล่วด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แนวทางตอบ

- 1) คำตอบ ได้ เนื่องจาก เครื่องฟอกอากาศที่มีแผ่นกรอง HEPA สามารถจับอนุภาคขนาดเล็กถึง 0.3 ไมครอน (ซึ่งเล็กกว่า PM2.5) ได้ถึง 99.97% จึงสามารถกรองฝุ่น PM2.5 ออกจากอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) คำตอบ ได้ เนื่องจาก หน้ากาก N95 ได้รับการทดสอบและรับรองตามมาตรฐานการกรองฝุ่นจาก N95 ซึ่งสามารถกรองอนุภาคในอากาศได้ถึง 95% สำหรับฝุ่นที่มีขนาด 0.3 ไมครอน หรืออนุภาคขนาดเล็กกว่า เช่น PM2.5 (ซึ่งมีขนาดเล็กกว่าหรือเท่ากับ 2.5 ไมครอน)
- 3) คำตอบ ได้ เนื่องจาก เมื่อมีฝุ่น PM2.5 อยู่ในอากาศในระดับสูง (เกินมาตรฐานที่กำหนด) การออกจากบ้านจะทำให้ร่างกายได้รับฝุ่นละอองที่อาจทำให้เกิดการระคายเคืองในทางเดินหายใจ และเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับการหายใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
ตอบ ได้	1
ไม่ได้หรือไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบอธิบายหรือแสดงวิธีทำ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

สมรรถนะ

- การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
- การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแปลความหมายข้อมูล และการใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
- การศึกษาค้นคว้า ประเมิน และใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

เนื้อหา/สาระ (อาจจะมีได้มากกว่า 1 เนื้อหา/สาระ)

- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- วิทยาศาสตร์โลก และวิชาชีพ เทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์หรือข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ回答คำถามข้อนี้ (ถ้ามี)

คำถาม

ฝุ่น PM2.5 คืออะไร และมีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์อย่างไร อธิบายด้วยข้อมูลทางวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ

ฝุ่น PM2.5 คือฝุ่นละอองที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน 2.5 ไมครอน ซึ่งมีขนาดเล็กมากจนสามารถเข้าสู่ร่างกายผ่านทางจมูกและปอดได้ง่ายกว่าฝุ่นขนาดใหญ่ที่เรามองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ฝุ่นนี้มาจากการแปรรูป เช่น การเผาไหม้จากการถ่านหิน, โรงงาน, การเผาขยะ, และจากการระเบิดของภูเขาไฟ

ผลกระทบต่อสุขภาพจากการได้รับฝุ่น PM2.5 ได้แก่ การระคายเคืองทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด, หลอดลมอักเสบ, และการเพิ่มความเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดหัวใจและหลอดเลือดสมอง ผลกระทบเหล่านี้เกิดขึ้นเนื่องจากฝุ่น PM2.5 สามารถเข้าสู่ปอดและหลอดเลือด ทำให้เกิดการอักเสบ และเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดโรคเรื้อรังในระยะยาว

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (.....)	คะแนน
ตอบได้ครบถ้วน	2
การอธิบายส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝุ่น PM2.5 หรือ ผลกระทบต่อสุขภาพไม่ครบถ้วน	1
ตอบไม่ถูกต้อง/ไม่ตอบ	0