

ชื่อเรื่อง ป่าไม้ในยุคปัจจุบัน

"ฟอร์เจสของป่าไม้ในยุคปัจจุบัน" > > อย่าลืมนักอนุรักษ์ การควบคุมประสิทธิภาพการควบคุม และการผลิตออกซิเจนในมุมมองของ ๕๐ การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้ที่เพิ่มเติมจากการตัดไม้ทำลายป่าและการพัฒนา ที่ดินเพื่อการเกษตรและการพัฒนาเมือง การสูญเสียนี้ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นสาเหตุสร้างความเสียหายต่อ ชุมชนที่ค้ำจุนถึงป่าไม้เพื่อการดำรงชีวิต > > ประเทศต่างๆได้พยายามแก้ไขปัญหานี้ผ่านมาตรการต่าง ๆ เช่น กระดุกป่าใหม่ การที่กฎหมายเพื่อควบคุมการควบคุมไม้และการส่งเสริมการขายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ส่วนใหญ่ เป็นมาตรการที่ส่งผลต่ออัตราการสูญเสียป่าไม้บ่อยครั้งที่มีความสำคัญในการตอบสนองต่อประสบการณ์และความ จำเป็นของงบประมาณที่องค์กรกำลังพัฒนามักจะเกิดขึ้นบ่อยครั้ง การขาดทรัพยากรที่มีความสำคัญในการดำเนิน นโยบายการอนุรักษ์ > > การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนอาจต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วนที่สนับสนุน รัฐบาล เอกชนหรือชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาจิตสำนึกของประชาชนในเรื่องที่ประชาชนคำนึงถึงการพิจารณา สามารถใช้ได้กับ

ที่มา: เว็บไซต์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรายงานจากสากล

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ประเด็นบทความบทความนี้คืออะไร*

1. แนวพื้นที่ป่าไม้ในโลก
2. ป่าไม้รักษาสถิตของการควบคุม
3. ความพยายามและการตัดสินใจของป่าไม้
4. การแก้ปัญหาด้านงบประมาณในการตัดสินใจ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3 ความพยายามและการตัดสินใจของป่าไม้

กระบวนการอ่าน: ดีความและบูรณาการข้อมูล

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุ

ประเภทของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับ ใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากข้อความ ความพยายามในการตรวจสอบป่าไม้ในยุคปัจจุบัน

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ใช่	ไม่ใช่
ความพยายามในการตรวจสอบป่าไม้ในยุคปัจจุบัน		
ขาดทรัพยากรและงบประมาณในการดำเนินตามแนวทางการอนุรักษ์		
กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อความที่ 1 ใช่, ข้อความที่ 2. ใช่ ข้อความที่ 3 ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ป่าไม้ในยุคปัจจุบัน

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้ในโลกนี้ตัดไม้ทำลายป่าและที่ดินเพื่อการเกษตรเมือง	2
การควบคุมการรักษาสมดุลของประสิทธิภาพหมายถึงการเก็บข้อมูลและการผลิตออกซิเจน	1
มาตรการของประเทศเริ่มดำเนินมาตรการอนุรักษ์ป่าไม้ เช่น การปลูกป่าใหม่ การบังคับใช้กฎหมายควบคุมการควบคุมไม้ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3
กำลังพัฒนาไปสู่การขาดทรัพยากรและงบประมาณในการอนุรักษ์ป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ	4

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2 1 3 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดถึงต้องการศึกษาป่าไม้ในยุคปัจจุบัน ?

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

เราศึกษาป่าไม้ในยุคปัจจุบันเพราะป่าไม้มีลักษณะการรักษาสมดุลที่เป็นผลสืบเนื่องและการผลิตออกซิเจนการสูญเสียป่าไม้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและประสิทธิภาพของสื่อ ที่อยู่อาศัยและชุมชนท้องถิ่นที่มีคุณค่าป่าไม้ในการดำรงชีวิตต้องขอบคุณการช่วยหาทิศทางในการฟื้นฟูป่าไม้ที่มีความสำคัญในระบบควบคุมแล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนจำเป็นต้องพิจารณาว่าการศึกษาป่าไม้ในยุคปัจจุบันมีความสำคัญอย่างไรจงอธิบายด้วยคำพูดตนเอง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

การศึกษาป่าไม้ในยุคปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะป่าไม้คำแนะนำการรักษาสมดุลของคำแนะนำเช่นการค้นคว้าและการผลิตออกไซด์ของออกซิเจนเข้าใจปัญหาถึงการสูญเสียป่าไม้และส่งผลต่อเนื่องได้เป็นเวลานานช่วยให้เรารู้จักวิธีการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้การบริโภคที่มีผลกระทบจากการลดไม้ทำลายป่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน