

ชื่อเรื่อง เรื่องต้นหัวผักกาดยักษ์



อีสป/ <https://nitanstory.com/the-giant-turnip/>

สามีภรรยาคนหนึ่งอาศัยอยู่ที่บ้านหลังหนึ่งในตัวเมือง ทุกๆ เช้า ผู้เป็นภรรยาจะแอบดูเพื่อนบ้าน ผ่านกระจกหน้าต่างชั้นบน และคอยรายงานให้สามีฟังเสมอ ๆ ว่า “เพื่อนบ้านคนนี้ คนนั้น ชักผ้าไม่เป็นเลย เลื้อยผ้าสกปรกเหลือเกิน ไม่รู้ว่าใช้ผงซักฟอกยี่ห้ออะไร หรือใช้วิธีซักอย่างไร” ฝ่ายสามีก็มักจะกล่าวแก่ภรรยาเสมอ ๆ ว่า “อย่าไปสนใจคนอื่นเลย เราชักผ้าของเราให้สะอาดก็แล้วกัน” แต่ภรรยาก็ยังคอยแอบดูเพื่อนบ้านผ่านกระจกหน้าต่างชั้นบนอยู่ทุกเช้า และคอยรายงานให้สามีฟังทุกครั้งเช่นเคย

“ได้เวลาถอนหัวผักกาดขึ้นแล้วละ” คุณตาบอกกับตัวเอง ว่าแล้วก็จับต้นหัวผักกาดไว้แล้ว ออกแรงดึง แต่หัวผักกาดไม่ยอมเขยื้อนเลย ตาจึงเรียกลานมาช่วยถอนหัวผักกาด ยายจับตาไว้ ตาจับหัวผักกาดไว้ ทั้งสองช่วยกันออกแรงดึง แต่หัวผักกาดก็ยังไม่ยอมเขยื้อน ยายจึงเรียกหลานมาช่วยถอนหัวผักกาด

หลานจับยายไว้ ยายจับตาไว้ ตาจับหัวผักกาดไว้ ทั้งสามช่วยกันออกแรงดึง แต่หัวผักกาดก็ยังไม่ยอมเขยื้อน หลานจึงเรียกหามาช่วยถอนหัวผักกาด หมาจับหลานไว้ หลานจับยายไว้ ยายจับตาไว้ ตาจับหัวผักกาดไว้ ทั้งหมดช่วยกันออกแรงดึง แต่หัวผักกาดก็ยังไม่ยอมเขยื้อน หมาจึงเรียกแมวมาช่วยถอนหัวผักกาด

แมวจับหมาไว้ หมาจับหลานไว้ หลานจับยายไว้ ยายจับตาไว้ ตาจับหัวผักกาดไว้ ทั้งหมดช่วยกันออกแรงดึง แต่หัวผักกาดก็ยังไม่ยอมเขยื้อน แมวจึงเรียกหนูมาช่วยถอนหัวผักกาด หนูจับแมวไว้ แมวจับหมาไว้ หมาจับหลานไว้

หลานจับยายไว้ ยายจับตาไว้ ตาจับหัวผักกาดไว้ ทุกคนช่วยกันออกแรงดึง ส่งผลอย่างเต็มที่ จนในที่สุด หัวผักกาดยักษ์ก็หลุดออกมาได้!

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนอ่านเรื่อง “ต้นหัวผักกาดยักษ์” แล้วตอบคำถาม

คำถาม ข้อใดคือคำสอนจากนิทานเรื่องที่อ่าน

1. ไม่ใช่เรื่องของตนเอง
2. มีความพยายามและความสามัคคี
3. จงต่างคนต่างอยู่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. มีความพยายามและความสามัคคี

กระบวนการอ่าน: บุรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทานนานาชาติ นิทานพื้นบ้านรัสเซีย

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดถูกต้อง

1. ตาเรียกยายมาช่วยถอนหัวผักกาด
2. ตา ยาย และหลาน ถอนหัวผักกาด
3. ทุกคนช่วยกันออกแรงดึงหัวผักกาดจึงหลุด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. ทุกคนช่วยกันออกแรงดึงหัวผักกาดจึงหลุด

กระบวนการอ่าน: บุรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทานนานาชาติ นิทานพื้นบ้านรัสเซีย

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	ตากับยาย ช่วยดึงหัวผักกาดหลุด			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
2.	ตากับยายช่วยดึงหัวผักกาดจะให้หัวผักกาดหลุด			การบูรณาการและตีความ
3.	ทุกคนช่วยกันออกแรงดึง จนในที่สุดหัวผักกาดยักษ์ก็หลุดออกมาได้			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
4.	เมื่อทุกคนมีความสามัคคี จึงประสบความสำเร็จ			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	ทุกคนมีความพยายาม ความสามัคคีกัน มองจุดมุ่งหมายไปในทางเดียวกัน...อะไรที่ว่ายาก มันก็จะไม่ยากอีกต่อไป			การสะท้อนและประเมิน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	ตากับยาย ช่วยดึงหัวผักกาดหลุด		X	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
2.	ตากับยายช่วยดึงหัวผักกาดจะให้หัวผักกาดหลุด		X	การบูรณาการและตีความ
3.	ทุกคนช่วยกันออกแรงดึง จนในที่สุดหัวผักกาดยักษ์ก็หลุดออกมาได้	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
4.	เมื่อทุกคนมีความสามัคคี จึงประสบความสำเร็จ	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	ทุกคนมีความพยายาม ความสามัคคีกัน มองจุดมุ่งหมายไปในทางเดียวกัน...อะไรที่ว่ายาก มันก็จะไม่ยากอีกต่อไป	X		การสะท้อนและประเมิน

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนและประเมิน,การบูรณาการและตีความ,การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

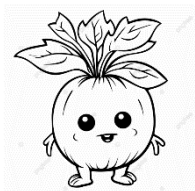
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: กากบาท“ใช่”“ไม่ใช่”

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนคิดว่า ตา ยาย หลาน หมา แมว มาช่วยถอนหัวผักกาดจะถอนได้หรือไม่



ได้



ไม่ได้

ตอบว่าได้ เพราะ

.....

.....

ตอบว่าไม่ได้ เพราะ

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :



ได้

: ได้ เพราะ ทุกคนมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน จึงทำให้ประสบความสำเร็จ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

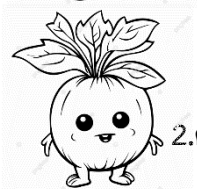
“ทุกคนมีจุดมุ่งหมายเดียวกันไหม”

คำถาม นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดที่ว่า ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1.ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง 1 ความคิด



1. ความคิดเห็นคล้อยตาม



2. ความคิดเห็นโต้แย้ง

2.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 1 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ 1

คิดคล้อยตาม เพราะ.....

คิดโต้แย้ง เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คิดคล้อยตาม เพราะ ทุกคนช่วยกันส่งพลังในการดึงหัวผักกาดออกมาได้

คิดโต้แย้ง เพราะ บางคนอาจจะไม่อยากช่วย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน