

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ
(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๑

ราชสีห์ หมีและหมาป่า



ราชสีห์และเจ้าหมีอ้วนสองสหายช่วยกันล่าแพะมาได้ตัวหนึ่ง และเมื่อถึงเวลาปันส่วนแบ่ง ทั้งสองกลับทะเลาะถกเถียงกันเพราะอยากได้เนื้อแพะมากินตัวเดียว จึงเกิดต่อสู้กันเป็นพัลวันอยู่นาน แต่ก็ไม่มีใครเพลี่ยงพล้ำ ในที่สุดก็ล้มพบบนกองกับพื้นหมดเรี่ยวแรงทั้งสองตัว

หมาป่าตัวหนึ่งบังเอิญผ่านมาพบเข้าก็ฉวยโอกาสคาบซากแพะไปต่อหน้าราชสีห์และหมีอ้วน สัตว์ทั้งสองได้แต่นอนมองดูด้วยความเจ็บใจและเสียดาย ไม่มีแรงแม้แต่จะคำรามให้หมาป่ากลัว

หมีอ้วนคิดได้จึงพูดขึ้นว่า “นี่ถ้าพวกเรายอมแบ่งเนื้อแพะกันคนละครึ่ง ก็คงไม่ถูกหมาป่าแย่งไปหมดแบบนี้หรอก อดกินเลยเรา”

นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “ราชสีห์ หมีและหมาป่า”

คำถามที่ ๑ ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน

๑ คะแนน

๑. ไม่ให้โลภมาก
๒. ไม่ให้ประมาท
๓. ไม่ให้ทำร้ายกัน

คำถามที่ ๒ ข้อใดถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. หมีทะเลาะกับหมาป่า
๒. หมีคิดว่าเราควรแบ่งเนื้อแพะคนละครึ่ง
๓. หมีมาหากินกับราชสีห์

คำถามที่ ๓ จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	หมาป่าฉลาดกว่าหมีและราชสีห์		
๒.	ถ้าหมีและราชสีห์ยอมแบ่งเนื้อแพะกันจะไม่โดนหมาป่าแย่งไปหมด		
๓.	หมีและราชสีห์เป็นเพื่อนรักกัน		
๔.	หมาป่าไม่กินเนื้อแพะ		
๕.	หมีและราชสีห์รู้สึกเสียใจที่ต้องมาทะเลาะกัน		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

“ถ้าหมีและราชสีห์ไม่ทะเลาะกัน ทั้งสองจะได้กินเนื้อแพะ”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้น นักเรียนคิดว่า ใช่หรือไม่ใช่ ให้ระบายสีในรูปหน้าที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

๑. ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
๒. ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผลสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

ถ้าหมီးและราชสีห์ไม่ทะเลาะกันก็จะไม่เกิดการ
สูญเสีย

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียนเพียง ๑ ความคิด



ใช่



ไม่ใช่

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

ใช่	ไม่ใช่

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒)

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าไม่ใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ
แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สถานการณ์ที่ ๑

คำถามที่ ๑ ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน ๑ คะแนน

๑. ไม่ให้โลงมาก

๒. ไม่ให้ประมาท

๓. ไม่ให้ทำร้ายกัน

คำถามที่ ๒ ข้อใดถูกต้อง ๑ คะแนน

๑. หมี่ทะเลาะกับหมาป่า

๒. หมี่คิดว่าควรแบ่งเนื้อแพะคนละครึ่งกับราชสีห์

๓. หมี่มาหากินกับราชสีห์

คำถามที่ ๓ จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	หมาป่าฉลาดกว่าหมี่และราชสีห์	×		การสะท้อนและประเมิน
๒.	ถ้าหมี่และราชสีห์ยอมแบ่งเนื้อแพะกันจะไม่โดนหมาป่าแย่งไปหมด	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๓.	หมี่และราชสีห์เป็นเพื่อนรักกัน	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	หมาป่าไม่กินเนื้อแพะ		×	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	หมี่และราชสีห์รู้สึกเสียใจที่ต้องมาทะเลาะกัน	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

“ถ้าหมีและราชสีห์ไม่ทะเลาะกัน ทั้งสองจะได้กินเนื้อแพะ”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้น นักเรียนคิดว่า ใช่หรือไม่ใช่ ให้ระบายสีในรูปหน้าที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ ถ้ายอมแบ่งปันและไม่ทะเลาะกัน ก็จะไม่สูญเสียทั้งสองฝ่าย

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ ทั้งหมีและราชสีห์ต่างก็เป็นสัตว์นักล่า ทำให้ต้องแย่งชิงกัน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

๑. ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน

๒. ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

ถ้าเราแบ่งปันกัน ทำให้เรามีความสุข

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียนเพียง ๑ ความคิด



ใช่



ไม่ใช่

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

ใช่	ไม่ใช่
๑. เพราะทำให้เราและคนอื่นมีรอยยิ้มได้จากการแบ่งปันเล็กๆ น้อยๆ	๑. การแบ่งปันทุกเรื่องอาจทำให้ย้อนกลับมาทำร้ายเราได้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือ ความคิดเห็นคล้ายตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒)

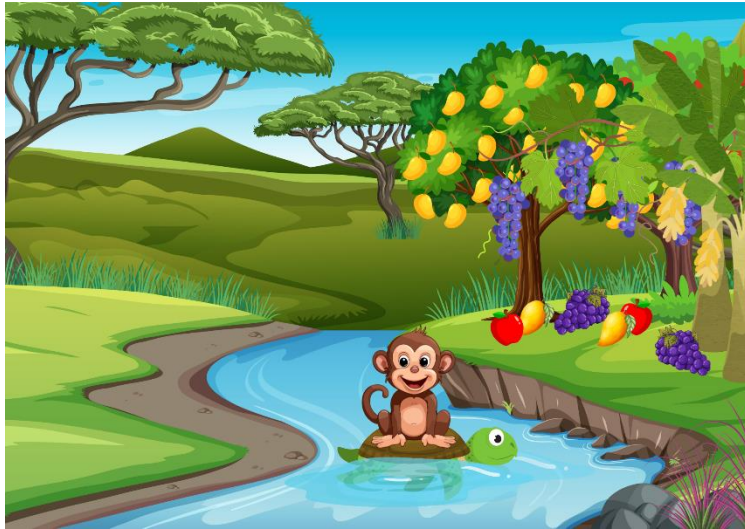
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าไม่ใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ

(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๒

ลิงกับเต่า



ลิงตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในป่าริมลำธาร เก็บผลไม้กินทุกวันจนหมดลง เจ้าลิงเห็นป่าฝั่งตรงกันข้ามมีผลไม้มากมายก็อยากกิน แต่หาวิธีข้ามลำธารไม่ได้ วันหนึ่ง ลิงเห็นเต่าตัวหนึ่งกำลังว่ายน้ำเล่น จึงคิดอุบายขึ้น

“โอ้โฮ! เจ้าเต่า ตั้งแต่เกิดมาข้าไม่เคยเห็นใครว่ายน้ำเก่งอย่างเจ้ามาก่อนเลย ผิดกับข้าที่ว่ายน้ำไม่เป็น ข้าละอิจฉาเจ้าจริงๆ”

เจ้าเตารู้สึกภูมิใจมาก จึงเอ่ยชวนขึ้นว่า “ถ้าอย่างนั้นขึ้นมาบนหลังข้าสิ ข้าจะว่ายน้ำพาเจ้าไปเที่ยวเอง” ลิงรีบกระโดดขึ้นหลังเต่าทันทีและชี้บอกทางจนเข้าใกล้ตลิ่งของฝั่งตรงกันข้าม

เจ้าลิงได้ที่กระโจนขึ้นฝั่งแล้วหันมาเยาะเย้ยเต่าว่า “ความจริงเจ้าก็ว่ายน้ำพอๆ กับที่เจ้าเดินนั่นแหละ นี่ถ้าเจ้าไม่มีประโยชน์กับข้า ข้าคงไม่ชมเจ้าหรอก ฮะ ฮะ ฮ่า”

นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “ลิงกับเต่า”

คำถามที่ ๑ ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

๑ คะแนน

๑. จงให้ความสำคัญกับสิ่งที่มีประโยชน์ อย่ามัวแต่หลงใหลในสิ่งที่สวยงาม
๒. ความต้องการที่ไม่รู้จักจบสิ้นอาจก่อผลร้ายในภายหลัง
๓. อย่าหลงยินดีกับคำพูดของผู้หวังผลประโยชน์จากเรา

คำถามที่ ๒ ข้อใดถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. ลิงเป็นเพื่อนกับเต่า
๒. ลิงอยากทำตามเต่า
๓. ลิงอยากเก็บผลไม้ฝั่ตรงข้าม

คำถามที่ ๓ จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	เต่าเป็นเครื่องมือสำหรับลิง		
๒.	ลิงสามารถว่ายน้ำเก่งได้ด้วยการเห็นเต่าว่ายน้ำ		
๓.	ลิงเป็นสัตว์ที่กินผลไม้		
๔.	ลิงชมเต่าเพราะมีประโยชน์		
๕.	เต่าตัวนี้มีจิตใจดี		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔ นักเรียนคิดว่า เต่าเก็บผลไม้แทนลิง ได้หรือไม่ได้ ให้ระบายสีในรูปหน้าที่เลือก



ได้



ไม่ได้

ตอบว่าได้ เพราะ

.....

.....

.....

ตอบว่าไม่ได้ เพราะ

.....

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

๑. ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
๒. ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

สัตว์ทุกตัวมีประโยชน์

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียนเพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือ ความคิดเห็นคล้ายตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒)

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าไม่ใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ
แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สถานการณ์ที่ ๒

นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “ลิงกับเต่า”

คำถามที่ ๑ ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน ๑ คะแนน

๑. จงให้ความสำคัญกับสิ่งที่มีประโยชน์ อย่ามัวแต่หลงใหลในสิ่งที่สวยงาม
๒. ความต้องการที่ไม่รู้จักจบสิ้นอาจก่อผลร้ายในภายหลัง
๓. อย่าหลงยินดีกับคำพูดของผู้หวังผลประโยชน์จากเรา

คำถามที่ ๒ ข้อใดถูกต้อง ๑ คะแนน

๑. ลิงเป็นเพื่อนกับเต่า
๒. ลิงอยากทำตามเต่า
๓. ลิงอยากเก็บผลไม้สดตรงข้าม

คำถามที่ ๓ จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	เต่าเป็นเครื่องมือสำหรับลิง	×		การบูรณาการและตีความ
๒.	ลิงสามารถว่ายน้ำเก่งได้ด้วยการเห็นเต่าว่ายน้ำ		×	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๓.	ลิงเป็นสัตว์ที่กินผลไม้	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	ลิงชมเต่าเพราะมีประโยชน์	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	เต่าตัวนี้มีจิตใจดี	×		การสะท้อนและประเมิน

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔ นักเรียนคิดว่า เต่าเก็บผลไม้แทนลิง ได้หรือไม่ได้ ให้ระบายสีในรูปหน้าที่เลือก



ได้



ไม่ได้

ตอบว่าได้ เพราะ

ตอบว่าไม่ได้ เพราะ เต่าไม่สามารถปีนต้นไม้แทนลิงได้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

๑. ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
๒. ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผลผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

สัตว์ทุกตัวมีประโยชน์

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียนเพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. สัตว์ทุกตัวเป็นเพื่อนกันได้	๑. สัตว์บางตัวสามารถทำร้ายเราได้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือ ความคิดเห็นคล้ายตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒)

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าไม่ใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ
(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๓

เป่ายิงฉุบ



แม่จำช่วยหนูด้วย

หนูกินกล้วยอยู่บนหลังคา

ตกลงมาทลายหม่อง

ยี่สิบกล่องก็ไม่หาย

ไปหาหมอ หมอไม่อยู่

ไปหาปู่ ปู่ไปเที่ยว

ไปหายาย ยายตำหมาก

กระเด็นเข้าปาก อร่อยจริงเอ๋ย

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑ คะแนน

๑. การไปเที่ยว

๒. อาหารการกิน

๓. การหาหมอรักษา

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้อีกว่าถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. เป่ายิงฉุบต้องมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น

๒. เป่ายิงฉุบเล่นได้กับทุกคนในครอบครัว

๓. เป่ายิงฉุบต้องเล่นขณะนั่งเท่านั้น

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	การเล่นเป่ายิงฉุบ นิยมเล่นในหมู่เด็กผู้หญิง		
๒.	การเล่นเป่ายิงฉุบ ผู้เล่นจะหันหน้าเข้าหากัน		
๓.	การเล่นเป่ายิงฉุบ สามารถร้องเพลงพร้อมกันได้		
๔.	การเล่นเป่ายิงฉุบ ผู้เล่นสามารถเล่น ๓ คน ได้พร้อมกัน		
๕.	บทร้อง เป่ายิงฉุบ ได้กล่าวถึงการไปเยี่ยมครอบครัว		

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ตกลงมาทนายหม่อง เทียบเคียงได้กับการไปหาหมอ ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

การเล่นเป่ายิงฉุบ มีการเล่น
ทุกภาคของประเทศไทย

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....

แนวการตอบ
แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สถานการณ์ที่ ๓

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด ๑ คะแนน

๑. การไปเที่ยว

๒. อาหารการกิน

๓. การหาหมอรักษา

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถูกต้อง ๑ คะแนน

๑. เป่ายิงฉุบต้องมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น

๒. เป่ายิงฉุบเล่นได้กับทุกคนในครอบครัว

๓. เป่ายิงฉุบต้องเล่นขณะนั่งเท่านั้น

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	การเล่นเป่ายิงฉุบ นิยมเล่นในหมู่เด็กผู้หญิง	×	
๒.	การเล่นเป่ายิงฉุบ ผู้เล่นจะหันหน้าเข้าหากัน	×	
๓.	การเล่นเป่ายิงฉุบ สามารถร้องเพลงพร้อมกันได้	×	
๔.	การเล่นเป่ายิงฉุบ ผู้เล่นสามารถเล่น ๓ คน ได้พร้อมกัน		×
๕.	บทร้อง เป่ายิงฉุบ ได้กล่าวถึงการไปเยี่ยมครอบครัว		×

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ตกลงมาทนายหม่อง เทียบเคียงได้กับการไปหาหมอ ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

เพราะคนส่วนใหญ่คิดว่าการทนายหม่องก็เหมือนไปหาหมอ

การเล่นเป่ายางฉุบ มีการเล่น
ทุกภาคของประเทศไทย

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น **เห็นด้วย**

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.เป็นบทร้องง่ายๆ มีคำคล้องจอง สนุกสนาน ดัดแปลงเนื้อเพลงได้เล็กน้อย	๑.....
๒.บทร้อง ใช้ภาษากลางที่เข้าใจง่าย	๒.....

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ
(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๔

รื้อข้าวสาร



รื้อข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน

คดข้าวใส่จาน

เก็บเปียใต้ถุนร้าน

คอยระวังคนข้างหลังไว้

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑ คะแนน

๑. การอบรมสั่งสอน
๒. วิถีชีวิตของชาวบ้าน
๓. ความยากลำบากของชาวนา

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. รีรีข้าวสารเล่นคนเดียวได้
๒. รีรีข้าวสารเป็นการละเล่นพื้นบ้าน
๓. บทเพลงรีรีข้าวสารกล่าวถึงความยากลำบากของชาวนา

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	บทร้อง รีรีข้าวสาร มักจะร้องในช่วงเวลาที่ชาวนาปลูกข้าว		
๒.	เก็บเบี้ย คือ การเก็บที่ละเอียดละออ		
๓.	รีรีข้าวสาร สามารถเล่นได้ทั้งหญิงและชาย		
๔.	รีรีข้าวสาร เหมาะสำหรับเล่นในเวลาว่าง		
๕.	รีรีข้าวสาร เด็กๆ เล่นรวมกันได้หลายคน		

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **คตข้าวใส่จาน** เป็นสอนกิริยามารยาท ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

การเล่นรีรีข้าวสารเหมาะ
สำหรับผู้ใหญ่เท่านั้น

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๔

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด ๑ คะแนน

๑. การอบรมสั่งสอน

๒. วิถีชีวิตของชาวบ้าน

๓. ความยากลำบากของชาวนา

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถูกต้อง ๑ คะแนน

๑. รีรีข้าวสารเล่นคนเดียวได้

๒. รีรีข้าวสารเป็นการละเล่นพื้นบ้าน

๓. บทเพลงรีรีข้าวสารกล่าวถึงความยากลำบากของชาวนา

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

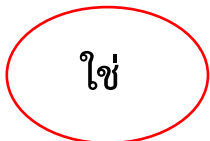
ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	บทร้อง รีรีข้าวสาร มักจะร้องในช่วงเวลาที่ชาวนาปลูกข้าว		×
๒.	เก็บเบี้ย คือ การเก็บทีละเยอะๆ		×
๓.	รีรีข้าวสาร สามารถเล่นได้ทั้งหญิงและชาย	×	
๔.	รีรีข้าวสาร เหมาะสำหรับเล่นในเวลาว่างคืน		×
๕.	รีรีข้าวสาร เด็กๆ เล่นรวมกันได้หลายคน	×	

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **คตข้าวใส่จาน** เป็นสอนกิริยามารยาท ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบ
ข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของ
นักเรียน



ไม่ใช่

เหตุผล

เพราะการคตข้าวใส่จานก็เหมือนการสอนกิริยามารยาทให้อยู่ในกรอบไม่ออกนอกกรอบไป
ไหน



คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น **ไม่เห็นด้วย**

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.....	๑.เพราะการเล่นรีรีข้าวสาร จะเป็นการเล่น พร้อมกับการร้องเพลง มีความสนุกสนาน สามารถเล่นได้ทั้งเด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิง รวมทั้งผู้ใหญ่อีกด้วย
๒.....	๒.....

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ
(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๕

ระบำบ้านนา



ยอกรเจ้าเอยสิบนิ้วขึ้นวันซูลี เขารำเอยงามเอย (รับ ทวนซ้ำหมด)
วันนี้พ่อจะวอนไหว้ ไปทั้งซ้ายทั้งขวา จะไหว้ครูไหว้บา (ซ้ำไว้) วันนี้
จะไหว้พระพุทธรูปจะไหว้พระธรรม คุณที่มีแนะนำกลอนลี
ลูกร้องอะไรขอให้เข้าใจดล คล้าย ๆ เหมือนมนตร์ฤๅษี
ลูกไหว้ภาคน้ำแล้วหันมาไหว้ภาคฟ้า แล้วไหว้พื้นปฐธาเอยแม่ธรณี
(รับ ยอกรเจ้าเอย วันซูลี เขารำงามเอย ๒ เที่ยว)

คำถามที่ ๑ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. พสุธา หมายถึง พื้นดิน

๒. พสุธา มาเล่นน้ำ

๓. พสุธา ไหว้พระ

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้กล่าวไม่ถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. ระบายบ้านนา ต้องมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น

๒. บทร้อง “ระบายบ้านนา” กล่าวถึงวิถีชีวิต

๓. บทร้อง “ระบายบ้านนา” มักร้องโต้ตอบกัน

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	ระบายบ้านนา มักเล่นในงานรื่นเริงต่างๆ		
๒.	ระบายบ้านนา เหมาะสำหรับเล่นในเวลากลางคืน		
๓.	ระบายบ้านนา ขณะเล่นมีการร้องเพลงและใช้การปรบมือเป็นจังหวะเท่านั้น		
๔.	บทร้องระบายบ้านนา ผู้ชายจะร้องเพียงคนเดียวเท่านั้น		
๕.	ระบายบ้านนา นิยมเล่นในหมู่เด็กเล็ก		

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น สิบนิ้วขึ้นวันซุสึ เทียบเคียงได้กับการเคารพผู้ใหญ่ ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

ระบำบ้านนา คือ การส่งเสริม
ความมั่นคงในสังคม

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA) สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๕

คำถามที่ ๑ ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ต้อง ๑ คะแนน

๑. พสุธา หมายถึง พื้นดิน

๒. พสุธา มาเล่นน้ำ

๓. พสุธา ไหว้พระ

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง ๑ คะแนน

๑. ระเบียบบ้านนา ต้องมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น

๒. บทร้อง “ระเบียบบ้านนา” กล่าวถึงวิถีชีวิต

๓. บทร้อง “ระเบียบบ้านนา” มักร้องโต้ตอบกัน

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	ระเบียบบ้านนา มักเล่นในงานรื่นเริงต่างๆ	×	
๒.	ระเบียบบ้านนา เหมาะสำหรับเล่นในเวลาว่าง	×	
๓.	ระเบียบบ้านนา ขณะเล่นมีการร้องเพลงและใช้การปรบมือเป็นจังหวะเท่านั้น	×	
๔.	บทร้องระเบียบบ้านนา ผู้ชายจะร้องเพียงคนเดียวเท่านั้น		×
๕.	ระเบียบบ้านนา นิยมเล่นในหมู่เด็กเล็ก		×

คำถามที่ ๔

๔ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น สิบนิ้วขึ้นวันชุลี เทียบเคียงได้กับการเคารพผู้ใหญ่ ใช่หรือไม่ ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

เพราะประเพณีการไหว้ในประเทศไทยนั้น เราจะประณบมือทั้งสิบนิ้วและไหว้ผู้ใหญ่ เพื่อเคารพ

ระบำนานา คือ การส่งเสริม

ความมั่นคงในสังคม

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑.เพราะบทเพลงระบำบ้านนา มีการร้องเพลง และความสนุกสนาน รวมถึงสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ	๑.....
๒.เพราะการเล่นเพลงระบำบ้านนาเป็นการ รักษาประเพณีและวิถีชีวิต	๒.....