

## ชื่อเรื่อง การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2554 ประเทศไทยประสบภัยพิบัติจากอุทกภัยครั้งใหญ่ที่กินเวลายาวนานหลายเดือน โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคกลาง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี และปทุมธานี พื้นที่เกษตรกรรมจำนวนมากได้รับผลกระทบ ดินถูกปกคลุมด้วยน้ำขังเป็นเวลานาน ทำให้สูญเสียธาตุอาหารและมีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นกรด-ด่างของดิน การฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับการดำเนินการผ่านมาตรการหลากหลาย เช่น

1. **การฟื้นฟูดิน:** เกษตรกรใช้วิธีเพิ่มอินทรีย์วัตถุ เช่น การไถกลบตอซังข้าว การใช้ปุ๋ยคอก และปุ๋ยหมัก เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของดินให้กลับมาอุดมสมบูรณ์
2. **การฟื้นฟูระบบนิเวศน้ำ:** การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอ ปลาตะเพียน และกุ้งฝอย ช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในแม่น้ำ ลำคลอง และนาข้าว
3. **การปลูกพืชพื้นเมือง:** การปลูกต้นไม้ที่มีรากลึก เช่น ต้นไทร ต้นสน หรือหญ้าแฝก ถูกนำมาใช้เพื่อป้องกันการพังทลายของดินและช่วยให้ดินมีความชุ่มชื้นเหมาะสมสำหรับการปลูกพืชในอนาคต

งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปี พ.ศ. 2555 พบว่าการปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ถั่วเขียวและปอเทือง หลังน้ำลดช่วยฟื้นฟูธาตุไนโตรเจนในดินได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน อีกทั้งยังมีการร่วมมือระหว่างชุมชน เกษตรกร และหน่วยงานรัฐ เพื่อปรับปรุงแหล่งน้ำโดยการกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการระบายน้ำในอนาคต

ผลจากความร่วมมือและการวางแผนที่ดีทำให้พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบกลับมาเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์อีกครั้ง โดยเกษตรกรสามารถปลูกข้าวรอบใหม่ได้ในเวลาไม่ถึงปี

### ที่มา:

- รายงาน "การฟื้นฟูดินและการจัดการพื้นที่หลังน้ำท่วม" จากกรมพัฒนาที่ดิน (2555)
- งานวิจัย “ผลกระทบของน้ำท่วมต่อการเกษตรไทย” จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)
- ข้อมูลการจัดการน้ำท่วมจากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (2554)

### คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม: ข้อใดเป็นวิธีการฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมที่ *ไม่ถูกต้อง* ตามบทความ

1. การไถกลบตอซังข้าว
2. การปลูกต้นไทรและหญ้าแฝก
3. การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน
4. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง

เฉลย: 3) การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

## คำถามที่ 2 แบบเท็จจริงหรือความคิดเห็น

## คำถามแบบเท็จจริงหรือความคิดเห็น

คำถาม: จากบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย" จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็น ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น

| ข้อความ                                                                                  | ข้อเท็จจริง                         | ความคิดเห็น                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. น้ำท่วมในปี พ.ศ. 2554 ส่งผลกระทบต่อพื้นที่เกษตรกรรมอย่างกว้างขวาง                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมควรเริ่มต้นด้วยการปลูกพืชหมุนเวียน                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. หญ้าแฝกเป็นพืชที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดินในพื้นที่น้ำท่วม                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. การฟื้นฟูพื้นที่เกษตรกรรมในภาคกลางเป็นตัวอย่างที่ดีของความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในระบบน้ำ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

เฉลย:

1. ข้อเท็จจริง
2. ความคิดเห็น
3. ข้อเท็จจริง
4. ความคิดเห็น
5. ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

### คำถามที่ 3 แบบตอบเติมคำแบบปิด

คำถาม: ใส่ลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย"

1. การฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
2. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอและปลาดุก
3. น้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
4. การปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ปอเทืองและถั่วเขียว
5. การกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา

ตัวเลือก:

- A) 3 → 1 → 2 → 5 → 4  
B) 3 → 5 → 1 → 4 → 2  
C) 3 → 1 → 4 → 2 → 5  
D) 3 → 4 → 5 → 2 → 1

เฉลย: A) 3 → 1 → 2 → 5 → 4

กระบวนการ:

1. เหตุการณ์เริ่มต้นจากน้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
2. เกษตรกรเริ่มฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
3. มีการปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
4. การกำจัดวัชพืชน้ำเกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำ
5. ปิดท้ายด้วยการปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อคืนสมดุลของดิน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

#### คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม: ทำไมการปลูกหญ้าแฝกจึงมีบทบาทสำคัญในการฟื้นฟูดินในพื้นที่น้ำท่วม?

คำตอบตัวอย่าง: หญ้าแฝกมีระบบรากลึกที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน และยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นในดิน ทำให้ดินเหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกในระยะยาว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

### คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบอิสระ

คำถาม: คุณคิดว่าการจัดการน้ำในอนาคตสามารถลดผลกระทบจากน้ำท่วมได้อย่างไร?

คำตอบตัวอย่าง: การจัดการน้ำในอนาคตควรมุ่งเน้นการเพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำ การขุดลอกคูคลอง และการกำจัดวัชพืชน้ำที่กีดขวางการไหลของน้ำ เพื่อให้การระบายน้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน