

ชื่อเรื่อง บัวหิมะ



บัวหิมะ (Snow lotus = *Saussurea involucrata*) อาจเรียกว่า บัวหิมะพันปี, บัวหิมะหมื่นปี เป็นสมุนไพรชนิดพิเศษของจีนสูงค่าและหายากยิ่ง บัวหิมะเติบโตในร่องหิน โขดหิน และไหล่ภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นจัดหรือบริเวณที่ราบสูงมีหิมะปกคลุมทั้งปี เช่น บริเวณเทือกเขาเทียนชาน (เทียนชัน Tianshan) เทือกเขาคุนหลุน (คุนลุ้น, คุนลุ่น) และเทือกเขาอัลไต ในเขตปกครองตนเองซินเจียงอุยกูร์ ซึ่งเรียกว่า บัวหิมะซินเจียง (Xinjiang Snow Lotus หรือ Xuehehua) ในหนังสือกำลังภายในหลายเรื่อง บัวหิมะถือเป็นยาวิเศษช่วยสลายสารพิษ จอมยุทธ์ต้องดั้นด้นไปหาด้วยความลำบากลำบาก

บัวหิมะเติบโตในบริเวณที่สูงกว่าระดับน้ำทะเล 3000-4000 เมตรขึ้นไปซึ่งแม้ในฤดูร้อนภูเขาก็ยังมียหิมะปกคลุม บัวหิมะเติบโตอย่างช้า ๆ แต่ทนทานมาก โดยปกติเมล็ดของบัวหิมะเพียง 5% เท่านั้นที่เติบโตจนออกดอกได้ และใช้เวลา 3 ปีกว่าจะเก็บเกี่ยว ดอกบัวหิมะบานช่วงเดือนกรกฎาคมและสิงหาคมของทุกปี ดอกเป็นสีขาวหรือเขียวอ่อน ดอกบัวหิมะขนาดใหญ่ แบ่งบานทำหยาบและหิมะ ส่งกลิ่นหอมอบอวลไปทั่ว

เนื่องจากเติบโตในบริเวณอากาศหนาวเย็นมาก ดอกบัวหิมะจึงมีรสขมเล็กน้อย ในปัจจุบันบัวหิมะใช้ทำยา ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ และผลิตภัณฑ์เสริมความงามกว่า 50 ชนิด มีสรรพคุณหลายประการเช่น ช่วยป้องกันอาการไข้ ขับสารพิษ ลดอาการเจ็บปวดจากสาเหตุการเป็นโรครูมาตอยด์ ฟันผุสภาพไต และเป็นยาอายุวัฒนะ ปรับความสมดุลย์หยิน-หยางของร่างกาย บำรุงเลือด โดยเฉพาะสตรีที่ประจำเดือนมาไม่ปกติหรือปวดประจำเดือนบ่อย รักษาแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟไหม้ตามร่างกาย ฝ้า ตกกระ กลาก เคลื่อน แผลงสัตว์กัดต่อย รวมไปถึง ฮ่องกงฟุต และริดสีดวงทวาร อีกทั้งช่วยบำรุงผิวพรรณ โดยมีผลิตภัณฑ์ทั้งที่เป็นแบบบริสุทธิ์ 100% หรือนำไปผสมกับตัวยาอื่น ๆ จีนส่งออกบัวหิมะมากกว่าปีละ 5 ล้านดอก มีบริษัทในซินเจียงทำธุรกิจเกี่ยวกับบัวหิมะกว่า 100 แห่ง ซึ่งทุกแห่งต้องมีใบอนุญาตจากรัฐบาล และเนื่องจากความต้องการสูงมาก แต่ปริมาณบัวหิมะเริ่มน้อยลงเรื่อย ๆ รัฐบาลจีนจึงควบคุมการเก็บดอกบัวหิมะอย่างเข้มงวด รวมทั้งพยายามหาวิธีอนุรักษ์และขยายพื้นที่การปลูกมากขึ้น โดยเมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมาหน่วยงานของรัฐเริ่มเพาะบัวหิมะในห้องแล็บก่อนจะนำไปปลูกในร่องหิน อัตราการรอดของบัวหิมะแบบนี้สูงกว่า 90% ซึ่งในอนาคตอาจทำให้จีนสามารถผลิตบัวหิมะได้มากกว่าในปัจจุบัน

ที่มา : <http://www.chinesemuslimthailand.com/printable.php?id=490>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

ข้อที่ 1 คำถาม จากบทความข้างต้น นักเรียนโปรดระบุสาเหตุที่บัวหิมะลดปริมาณลงเรื่อย ๆ

1. อุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลงไปไม่เหมาะกับการเจริญเติบโตของบัวหิมะ
2. บัวหิมะได้รับความนิยมสูง
3. มีการเก็บบัวหิมะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. รัฐบาลให้ลดจำนวนบัวหิมะในธรรมชาติ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. มีการเก็บบัวหิมะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ข้อที่ 2 คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใดต่อไปนี้เป็น การแก้ไขปัญหาของรัฐบาลจีนเพื่อเพิ่มจำนวนบัวหิมะ

1. แจกจ่ายพันธุ์บัวหิมะแก่ประชาชน
2. ออกกฎหมายห้ามเก็บบัวหิมะในธรรมชาติ
3. กำหนดเวลาในการเก็บบัวหิมะ
4. เพาะเลี้ยงต้นอ่อนและนำไปปลูกในธรรมชาติ
5. เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. เพาะเลี้ยงต้นอ่อนและนำไปปลูกในธรรมชาติ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความข้างต้น ข้อความใดต่อไปนี้สอดคล้องกับบทความให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือ ถ้าข้อใดไม่สอดคล้องกับบทความให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อความ

ข้อความ	คำตอบ
ที่ระดับน้ำทะเล 5,000 เมตร บัวหิมะสามารถเจริญเติบโตได้	ใช่ / ไม่ใช่
บัวหิมะจะเจริญเติบโตเฉพาะในฤดูหนาวเท่านั้น	ใช่ / ไม่ใช่
ดอกบัวหิมะไม่มีรสชาติใด ๆ	ใช่ / ไม่ใช่
ดอกบัวหิมะที่นำมาใช้ทำยาต้องอายุมากกว่า 3 ปี	ใช่ / ไม่ใช่
ดอกบัวหิมะบานตลอดทั้งปี	ใช่ / ไม่ใช่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่,ไม่ใช่,ไม่ใช่,ใช่,ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
บัวหิมะเติบโตในบริเวณที่สูงกว่าระดับน้ำทะเล 3000-4000 เมตรขึ้นไปซึ่ง แม้ในฤดูร้อนภูเขาก็ยังหิมะปกคลุม บัวหิมะเติบโตอย่างช้า ๆ แต่ทนทาน มาก	
บัวหิมะ อาจเรียกว่า บัวหิมะพันปี, บัวหิมะหมื่นปี เป็นสมุนไพรชนิดพิเศษ ของจีนสูงค่าและหายากยิ่ง	
รัฐบาลจีนจึงควบคุมการเก็บดอกบัวหิมะอย่างเข้มงวด รวมทั้งพยายามหา วิธีอนุรักษ์และขยายพื้นที่การปลูกมากขึ้น	
ดอกบัวหิมะบานช่วงเดือนกรกฎาคมและสิงหาคมของทุกปี ดอกเป็นสีขาว หรือเขียวอ่อน ดอกคล้ายดอกบัวขนาดใหญ่ เบ่งบานท่าทวยสมและหิมะ ส่ง กลิ่นหอมอบอวลไปทั่ว	
มีสรรพคุณหลายประการเช่น ช่วยป้องกันอาการไข้ ขับสารพิษ ลดอาการ เจ็บปวดจากสาเหตุการเป็นโรครูมาตอยด์ ฟันผุสภาพไต และเป็นยา อายุวัฒนะ	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2,1,5,3,4
กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: สาธารณะ
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดพืชดังกล่าวจึงได้ชื่อว่า “บัวหิมะ”

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ตอบโดยอ้างถึงสภาพแวดล้อม,ภูมิอากาศว่า บัวหิมะเติบโตบริเวณไหล่ภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นจัด หรือบริเวณที่ราบสูงมีหิมะปกคลุมทั้งปี เช่น

- บัวหิมะเจริญเติบโตในที่ที่มีหิมะตกตลอดทั้งปี
- บัวหิมะชอบอากาศที่เย็นจัด มีหิมะทั้งปี

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: อ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยกับคำว่า “บัวหิมะเป็นสมุนไพรชนิดพิเศษของจีนสูงค่า” จงอธิบายด้วยคำพูด
ของตนเอง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

เห็นด้วย เพราะ บัวหิมะเติบโตในร่องหิน โขดหิน และไหล่ภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นจัดหรือบริเวณที่ราบ
สูงมีหิมะปกคลุมทั้งปี เช่น บริเวณเทือกเขาเทียนชาน (เทียนชัน Tianshan) เทือกเขาคุนหลุน (คุนหลุน, คุน
ลุน) และเทือกเขาอัลไต ในเขตปกครองตนเองซินเจียงอุยกูร์

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน