

เรื่อง ลอยกระทง ไม่หลงนะเธอ



ที่มา : “ลอย ลอย กระทง” : ชุกสุข, เดลินิวส์, (พฤศจิกายน, ๒๕๕๕),

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : กระทงสาย เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดใด

1. ตราด
2. ตาก
3. นครพนม
4. หนองคาย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. ตาก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง
ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”
ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	วันลอยกระทง เกิดขึ้นในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง		
๒	พระร่วงเป็นพระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยา		
๓	วันลอยกระทงเป็นพิธีของ พราหมณ์		
๔	โคลมลอยรูปดอกบัวประดิษฐ์เพื่อบูชาพระพุทธเจ้า		
๕	จังหวัดตาก อยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย		
๖	กระทงสายทำจากกะลามะพร้าว		
๗	รัชกาลที่ ๓ มีพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว		
๘	รัชกาลที่ ๔ ได้รับพระฉายาว่า บิดาแห่งวิทยาศาสตร์		
๙	พระอิศวร พระนารายณ์ และพระพรหม รวมเรียกว่า พระตรีมูรติ		
๑๐	วันลอยกระทง เป็นประเพณี อยู่ในเดือนธันวาคม		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อ 1 วันลอยกระทง เกิดขึ้นในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง /ใช่

ข้อ 2 พระร่วงเป็นพระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยา / ไม่ใช่

ข้อ 3 วันลอยกระทงเป็นพิธีของพราหมณ์ /ใช่

ข้อ 4 โคมลอยรูปดอกบัวประดิษฐ์เพื่อบูชาพระพุทธเจ้า / ไม่ใช่

ข้อ 5 จังหวัดตากอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย/ใช่

ข้อ 6 กระทงสายทำจากกะลามะพร้าว / ใช่

ข้อ 7 รัชกาลที่ 3 มีพระนามว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว/ไม่ใช่

ข้อ 8 รัชกาลที่ 4 ได้รับฉายาว่าบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ /ใช่

ข้อ 9 พระอิศวรพระนารายณ์พระพรหมรวมเรียกว่าพระตรีมูรติ/ใช่

ข้อ 10 วันลอยกระทงเป็นประเพณีอยู่ในเดือนธันวาคม /ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : ประเพณีลอยกระทง มีหมอรำเป็นมหรสพตอนกลางคืนเหมาะสมหรือไม่

คำตอบ :

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่เหมาะสม เพราะว่าประเพณีลอยกระทงเป็นการขอขมาพระแม่คงคา
กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : ทำไมคนจึงใส่เงินลงไปในกระทง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะเชื่อว่าจะทำให้เงินทองไหลมาเทมาตลอดทั้งปี
กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : ประเพณีลอยกระทงเหมาะสมกับความเป็นอยู่ของคนไทยอย่างไร

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เหมาะ เพราะเป็นการรักษาวัฒนธรรมเอาไว้
กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน C03D005458 นางสาวพัชรา นกดำ