

T๐๑๖๔๑๑ นางสาวเมธาวี มีเกิด โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

ประเภทบทความ

๑. ชื่อเรื่อง "ผลกระทบของสื่อสังคมออนไลน์ต่อการเรียนรู้ของเยาวชน"

๒. ที่มา นิตยสารการศึกษายุคใหม่

๓. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ ดร.ปรีชา พัฒนาวงศ์

๔. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) บทความนี้เผยแพร่เมื่อ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

ในยุคดิจิทัลที่สื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของเยาวชน ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของพวกเขาจึงเป็นประเด็นที่ต้องศึกษาอย่างละเอียด สื่อสังคมออนไลน์ช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม การใช้งานที่เกินความจำเป็นอาจนำไปสู่ผลเสีย เช่น การขาดสมาธิ การเสพติดสื่อ และผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนั้น การสร้างสมดุลในการใช้งานจึงเป็นเรื่องสำคัญ

คำถาม ข้อใดเป็นชื่อเรื่องของบทความนี้ ?

- ก. ผลกระทบของสื่อสังคมออนไลน์ต่อการเรียนรู้ของเยาวชน
- ข. สื่อสังคมออนไลน์: เครื่องมือสร้างอนาคต
- ค. วิธีลดผลกระทบจากสื่อสังคมออนไลน์
- ง. เยาวชนยุคใหม่กับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

เฉลย/แนวคำตอบ: เฉลย: ก. ผลกระทบของสื่อสังคมออนไลน์ต่อการเรียนรู้ของเยาวชน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ประเภทบทความ

๑. ชื่อเรื่อง: การลดขยะอาหาร: ทางเลือกเพื่อโลกที่ยั่งยืน

๒. ที่มา: เว็บไซต์ Green Future

๓.ผู้เขียน: ศาสตราจารย์ ดร. นภััสสร แก้วทอง

๔.วัน/เดือน/ปีเผยแพร่: ๑๕ สิงหาคม ๒๐๒๔

ในปัจจุบัน ขยะอาหารเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจของโลก งานวิจัยจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) พบว่า ประมาณ ๑ ใน ๓ ของอาหารที่ผลิตทั่วโลกถูกทิ้งเป็นขยะในแต่ละปี การลดขยะอาหารจึงเป็นทางเลือกที่สำคัญในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมถึงช่วยลดทรัพยากรที่สูญเปล่าจากการผลิตอาหารหนึ่งในวิธีลดขยะอาหารที่มีประสิทธิภาพคือการวางแผนการบริโภค เช่น การจัดทำรายการก่อนซื้อ การเก็บรักษาอาหารอย่างเหมาะสม และการนำอาหารเหลือไปแปรรูปเป็นเมนูใหม่ เพื่อสร้างนิสัยบริโภคอย่างยั่งยืน

๑. จากบทความข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทความนี้ (เลือกคำตอบให้ครบถ้วน)
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ชื่อบทความคือ "การลดขยะอาหาร: ทางเลือกเพื่อโลกที่ยั่งยืน"
๒. ผู้เขียนบทความนี้คือ FAO
๓. บทความนี้เผยแพร่ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๐๒๔
๔. บทความนี้พูดถึงการลดขยะอาหารเพื่อช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- A) ๑ และ ๓
- B) ๑ และ ๔
- C) ๒ และ ๓
- D) ๑, ๓ และ ๔

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : D) ๑, ๓ และ ๔

ข้อ ๑: ถูกต้อง เพราะชื่อบทความคือ "การลดขยะอาหาร: ทางเลือกเพื่อโลกที่ยั่งยืน"

ข้อ ๓: ถูกต้อง เพราะบทความเผยแพร่ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๐๒๔

ข้อ ๔: ถูกต้อง เพราะบทความกล่าวถึงการลดขยะอาหารเพื่อช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ข้อ ๒: ผิด เพราะผู้เขียนบทความคือ ดร. นภััสสร แก้วทอง ไม่ใช่ FAO

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ประเภทบทความ

ชื่อเรื่อง: "พลังงานสะอาด: ทางเลือกเพื่ออนาคต"

ที่มา: เว็บไซต์ GreenFuture.org

ผู้เขียน: ดร.นภัสสร สุขเกษม

วัน/เดือน/ปีเผยแพร่: ๑๒ กรกฎาคม ๒๐๒๓

พลังงานสะอาดเป็นหัวข้อที่ได้รับความสนใจมากขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นทั่วโลก พลังงานสะอาด เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม และน้ำ ได้รับการพิจารณาเป็นทางเลือกสำคัญที่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกหลายประเทศทั่วโลกเริ่มหันมาใช้นโยบายสนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานสะอาด เช่น การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ในบ้าน การสร้างฟาร์มกังหันลม และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงาน อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนผ่านไปสู่พลังงานสะอาดยังต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น ต้นทุนการลงทุนที่สูงและการปรับตัวของระบบสาธารณูปโภคที่ใช้กันมายาวนาน การแก้ปัญหาเหล่านี้ต้องการความร่วมมือจากทั้งรัฐบาล ภาคเอกชน และประชาชนในทุกกระดับ

คำถาม

1. เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามเนื้อหาของบทความ

1.1 พลังงานสะอาดที่กล่าวถึงในบทความนี้ ได้แก่ _____, _____ และ _____

(ตัวเลือก: พลังงานแสงอาทิตย์ / ลม / น้ำ)

1.2 นโยบายสนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานสะอาด คือ _____

1.3 การแก้ปัญหาเหล่านี้ต้องการความร่วมมือจาก _____ และประชาชนในทุกระดับ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

1.1 พลังงานแสงอาทิตย์ ลม และน้ำ

1.2 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ในบ้าน การสร้างฟาร์มกังหันลม และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ

1.3 ทั้งรัฐบาล ภาคเอกชน

เหตุผล: บทความเน้นเรื่อง"พลังงานสะอาด: ทางเลือกเพื่ออนาคต" เน้นการสนับสนุนนโยบายการผลิตและการใช้พลังงานสะอาด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ประเภทบทความ

ชื่อเรื่อง: น้ำท่วมในประเทศไทย: ปัญหาที่ต้องเผชิญ

ที่มา: เว็บไซต์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ผู้เขียน: กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วัน/เดือน/ปีเผยแพร่: ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

น้ำท่วมเป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนที่ฝนตกหนักทำให้แม่น้ำและคลองล้นตลิ่ง การระบายน้ำไม่ทันทำให้เกิดน้ำท่วมในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนหลายล้านคน ทั้งนี้ การเตรียมพร้อมและการระมัดระวังเป็นสิ่งสำคัญในการลดผลกระทบจากน้ำท่วม การสร้างระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ การสร้างที่พักพิงที่ปลอดภัย การแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า และการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิธีการรับมือเมื่อเกิดน้ำท่วม

คำถาม

1. เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามเนื้อหาของบทความ

1.1 ปัญหา น้ำท่วมในประเทศไทยเกิดขึ้นในช่วงฤดู _____

(ตัวเลือก: ฝน / หนาว / ร้อน)

1.2 การระบายน้ำไม่ทันทำให้เกิด _____ ในพื้นที่ต่างๆ

(ตัวเลือก: น้ำไหล / น้ำท่วม / น้ำขุ่น)

1.3 การเตรียมพร้อมและการระมัดระวังเป็นสิ่งสำคัญในการลดผลกระทบจากน้ำท่วม การสร้างระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ _____ การแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า และการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิธีการรับมือเมื่อเกิดน้ำท่วม

(ตัวเลือก: การสร้างที่พักพิงที่ปลอดภัย / การสร้างบ้าน / การสร้างแก้มลิง)

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1.1 ผน 1.2 น้ำท่วม 1.3 การสร้างที่พักพิงที่ปลอดภัย

เหตุผล: บทความกล่าวถึงน้ำท่วมเป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนที่ฝนตกหนักทำให้แม่น้ำและคลองล้นตลิ่ง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ประเภทบทความ

ชื่อเรื่อง: ฝุ่นละอองในอากาศ

ที่มา: บทความจากการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้เขียน: ดร. สมหญิง มณีรัตน์

วัน/เดือน/ปีเผยแพร่: ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ฝุ่นละอองในอากาศ เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตต่างๆ โดยเฉพาะในเขตเมืองใหญ่ที่มีการคมนาคมหนาแน่น ฝุ่นละอองมักเกิดจากการเผาไหม้ของเชื้อเพลิง, การคมนาคมขนส่ง, และการสร้างอาคารต่างๆ ฝุ่นละอองมีขนาดเล็กมากจนสามารถเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจและทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจ เช่น โรคหอบหืด, โรคปอดอักเสบ, หรือแม้กระทั่งมะเร็งปอด ฝุ่นละอองในอากาศยังมีผลกระทบต่อการมองเห็นและอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้ การลดฝุ่นละอองในอากาศสามารถทำได้ด้วยการเพิ่มพื้นที่สีเขียว, การลดการใช้ยานพาหนะที่สร้างมลพิษ, และการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้ได้อากาศที่สะอาดและดีต่อสุขภาพของทุกคน

คำถาม

5. ปัญหาฝุ่นละอองในอากาศเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตต่างๆ เกิดผลเสียต่อร่างกายมนุษย์อย่างไรบ้าง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ฝุ่นละอองมีขนาดเล็กมากจนสามารถเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจและทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจ เช่น โรคหอบหืด, โรคปอดอักเสบ, หรือแม้กระทั่งมะเร็งปอด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน