

นายณัฐพงษ์ ธาณีกุล ครูโรงเรียนบ้านดอนโพ

แบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

“บัว”

บัวเป็นพืชน้ำล้มลุก ลักษณะลำต้นมีทั้งที่เป็นเหง้า ไหล หรือหัว ใบบัวเป็นใบเดี่ยวเจริญขึ้นจากลำต้น โดยมีก้านใบส่งขึ้นมาเจริญที่ใต้น้ำ ผิวหน้า หรือเหนือน้ำ รูปร่างของใบส่วนใหญ่กลมมีหลายแบบ บางชนิดมีก้านใบบัว ความยาวของก้านจะปรับเปลี่ยนไปตามระดับน้ำที่บัวอยู่ ทั้งรากและก้านสามารถ นำมาประกอบอาหารได้ บัวหลวงเป็นราชินีแห่งใต้น้ำ จัดเป็นพันธุ์ไม้น้ำที่ถือว่าเป็นสัญลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร บัวหลวง ชอบขึ้นในน้ำจืดออกดอกตลอดปี ชอบน้ำสะอาด อยู่ในน้ำลึกพอควร ถิ่นกำเนิดของบัวอยู่ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ จะเริ่มบานตั้งแต่ตอนเช้า พอกกลางคืนดอกก็หุบ ก้านดอกยาวมีหนามเหมือนก้านใบ ชูดอกเหนือน้ำ และชูสูงกว่าใบเล็กน้อย กลีบเลี้ยง ๔-๕ กลีบ สีขาวอมเขียว หรือสีเทาชมพู ร่วงง่าย กลีบดอกจำนวนมากเรียงซ้อนหลายชั้น เกสรตัวผู้มีจำนวนมากหลายสี (จากหนังสือ ทักษะการอ่านจับใจความ)

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 1 : คุณสมบัติของบัวในข้อใดที่ไม่ปรากฏ
ในบทความ

1. ลักษณะ
2. แหล่งกำเนิด
3. สี
4. ราคา

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบข้อ 4 ราคา
ไม่ได้คะแนน ตอบข้ออื่น ๆ หรือไม่ได้ตอบ

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 2 : จงเลือกตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ เพียงตัวเลือกเดียว

จากบทความ ใช้เนื้อหาจากบทความ เรื่อง “บัว” เพื่อตอบคำถามว่าสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้องให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่ ถ้าไม่สอดคล้องกับข้อความให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ใช่

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	บัวมีต้นกำเนิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓	
2	รากและก้านบัวไม่สามารถนำมาประกอบอาหาร		✓
3	เกสรตัวผู้ของบัวมีสีเดียว		✓
4	บัวชอบขึ้นในน้ำทะเล		✓
5	บัวหลวงเป็นราชินีแห่งใต้น้ำ	✓	
6	บัวมีกลีบเลี้ยง ๔-๕ กลีบ	✓	
7	บัวมีสีขาวอมเขียว หรือสีเทาชมพู	✓	
8	บัวเป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี	✓	

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบถูกทั้ง 8 ข้อ
ได้คะแนนบางส่วน ตอบถูก 4 ข้อ
ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 2 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 3 : ถ้าต้องการปลูกบัวควรมีวิธีการดูแลอย่างไร

ถ้านักเรียนต้องการปลูกบัว ควรมีวิธีการดูแลอย่างไร

ก.....
ข.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ต้องตอบ ข้อ ก. ควรปลูกในน้ำที่สะอาด
 ข้อ ข. ควรปลูกในน้ำที่ลึกพอสมควร
ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือให้คำตอบแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 4 : จงเลือกตอบ จริง หรือ ไม่จริง เพียงตัวเลือกเดียว

ข้อความด้านล่างในตารางเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบัว ให้นักเรียนพิจารณาข้อความใดที่จริงหรือไม่จริง เกี่ยวกับบทความเรื่องบัว โดยใช้เครื่องหมายวงกลม ดังตัวอย่าง

ข้อความ	คำตอบ
บัวเป็นพืชน้ำล้มลุก	จริง / ไม่จริง
ใบบัวเป็นใบคู่	จริง / ไม่จริง
บัวจะเริ่มบานตอนเช้า	จริง / ไม่จริง
บัวออกดอกเฉพาะฤดูร้อน	จริง / ไม่จริง
ดอกบัวมีหลายสี	จริง / ไม่จริง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบถูกทั้ง 5 ข้อ

คะแนนบางส่วน ตอบถูก 3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 2 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบเชิงซ้อน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำตอบ)

คำถามที่ 5 : ทำไมดอกบัวถึงเป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความที่ว่า “ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี”

.....

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ต้องเลือกเหตุผลมาอย่างใดอย่างหนึ่งและต้องสอดคล้องกับบทความ

ไม่ได้คะแนน ตอบไม่ตรงประเด็น หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน