นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู

ราชสีห์เจ้าป่าตัวหนึ่งกำลังนอนหลับพักผ่อนอย่างสบายใจ หนูตัวหนึ่งวิ่งเล่นซุกซนจนเผลอไต่ขึ้นไปบนร่างของราชสีห์ทำให้ราชสีห์ตกใจตื่น คำรามด้วยความโกรธและตะปบจับหนูไว้ เจ้าหนูกลัวจนตัวสั่นร้องอ้อนวอนขอชีวิตว่า **"ท่านได้โปรดไว้ชีวิตข้าด้วยเถิด แล้วสักวันข้าจะกลับมาช่วยเหลือท่านเป็นการตอบแทน"**

          ราชสีห์หัวเราะลั่น**"หนูตัวจ้อยเช่นเจ้าจะช่วยอะไรเจ้าป่าอย่างข้าได้ แต่เอาเถอะ เมื่อเจ้าไม่ได้ตั้งใจ ข้าก็จะปล่อยเจ้าเอาบุญแล้วกัน"**

      หลายวันต่อมา ขณะที่ราชสีห์ออกล่าเหยื่อบังเอิญพลาดท่าไปติดกับดักของนายพรานเข้า  ราชสีห์พยายามดิ้นหนีเท่าไรก็ไม่หลุดจึงได้แต่ร้องคำรามอย่างสิ้นหวัง

          เจ้าหนูได้ยินเสียงร้องของราชสีห์ก็จำได้ รีบวิ่งมาช่วยกัดแทะบ่วงทีละเส้นจนขาดออกในที่สุด ราชสีห์จึงรอดชีวิตมาได้ เพราะความช่วยเหลือจากหนูตัวเล็กๆ นี่เอง

นิทานอิสป[**www.webkal**.org](http://www.webkal.org) กัลยาณมิตรเพื่อนแท้สำหรับคุณ

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

 จากนิทานที่นักเรียนได้อ่านข้างต้น ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไรในการเขียนนิทานเรื่องนี้

1. เพื่อให้ผู้อ่านรู้จักการเอาตัวรอดจากอันตราย
2. เพื่อให้ผู้อ่านเป็นผู้ตามที่ดี รู้จักฟังผู้มีปัญญา
3. เพื่อให้ผู้อ่าน**อย่าดูถูกผู้ด้อยกว่าเรา เพราะเขาอาจเป็นผู้ที่ช่วยเหลือเราก็เป็นได้**
4. เพื่อให้ผู้อ่านไม่ประมาทในการใช้ชีวิต รู้จักระวังภัย

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3.** เพื่อให้ผู้อ่าน**อย่าดูถูกผู้ด้อยกว่าเรา เพราะเขาอาจเป็นผู้ที่ช่วยเหลือเราก็เป็นได้**

**กระบวนการอ่าน:** การบูรณาการและตีความ

**สถานการณ์:** บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

**แหล่งที่มา:** เนื้อเรื่องเดียว

**รูปแบบของเนื้อเรื่อง:** แบบต่อเนื่อง

**ประเภทของเนื้อเรื่อง:** บอกเล่าอธิบายเหตุผล

**ลักษณะข้อสอบ:** แบบเลือกตอบ

**ความสอดคล้องตัวชี้วัด:** ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากเนื้อเรื่องข้างต้น ข้อความใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้องตามเนื้อเรื่องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า **“ใช่”** หรือถ้าข้อกล่าวไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า **“ไม่ใช่”** ดังตัวอย่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| ราชสีห์ตกใจตื่นเพราะหนู | ใช่ / ไม่ใช่ |
| ราชสีห์โกธรหนูเพราะทำให้ตกใจตื่น | ใช่ / ไม่ใช่ |
| หนูไม่ได้ร้องขอชีวิตจากราชสีห์ | ใช่ / ไม่ใช่ |
| ราชสีห์ปล่อยหนูไป | ใช่ / ไม่ใช่ |
| หนูได้ช่วยชีวิตราชสีห์ | ใช่ / ไม่ใช่ |

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| ราชสีห์ตกใจตื่นเพราะหนู | ใช่ / ไม่ใช่ |
| ราชสีห์โกธรหนูเพราะทำให้ตกใจตื่น | ใช่ / ไม่ใช่ |
| หนูไม่ได้ร้องขอชีวิตจากราชสีห์ | ใช่ / ไม่ใช่ |
| ราชสีห์ปล่อยหนูไป | ใช่ / ไม่ใช่ |
| หนูได้ช่วยชีวิตราชสีห์ | ใช่ / ไม่ใช่ |

**กระบวนการอ่าน:** การบูรณาการและตีความ

**สถานการณ์:** บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

**แหล่งที่มา:** เนื้อเรื่องเดียว

**รูปแบบของเนื้อเรื่อง:** แบบต่อเนื่อง

**ประเภทของเนื้อเรื่อง:** บอกเล่าอธิบายเหตุผล

**ลักษณะข้อสอบ:** แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

**ความสอดคล้องตัวชี้วัด:** ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากนิทานข้างต้น หนูทำอย่างไรถึงช่วยราชสีห์จากการติดกับดักได้

**คำตอบ**.................................................................................................

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่** : ใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่น

**กระบวนการอ่าน:** การบูรณาการและตีความ

**สถานการณ์:** บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

**แหล่งที่มา:** เนื้อเรื่องเดียว

**รูปแบบของเนื้อเรื่อง:** แบบต่อเนื่อง

**ประเภทของเนื้อเรื่อง:** บอกเล่าอธิบายเหตุผล

**ลักษณะข้อสอบ:** เติมคำตอบ

**ความสอดคล้องตัวชี้วัด:** ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

ข้อความด้านล่างในตารางเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความใดสนับสนุนหรือขัดแย้งกับการกระทำของ หนู โดยใช้เครื่องหมายวงกลม

| **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| --- | --- |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ชีวิตผู้อื่นปลอดภัย | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ร่ำรวยกว่าผู้อื่น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญาในการช่วยเหลือผู้อื่น มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้มีมิตรเพิ่มขึ้น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้อื่นไม่ชอบเรา | สนับสนุน / ขัดแย้ง |

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :**

| **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| --- | --- |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ชีวิตผู้อื่นปลอดภัย | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ร่ำรวยกว่าผู้อื่น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญาในการช่วยเหลือผู้อื่น มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้มีมิตรเพิ่มขึ้น | สนับสนุน / ขัดแย้ง |
| การใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้อื่นไม่ชอบเรา | สนับสนุน / ขัดแย้ง |

**กระบวนการอ่าน:** การบูรณาการและตีความ

**สถานการณ์:** บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

**แหล่งที่มา:** เนื้อเรื่องเดียว

**รูปแบบของเนื้อเรื่อง:** แบบต่อเนื่อง

**ประเภทของเนื้อเรื่อง:** บอกเล่าอธิบายเหตุผล

**ลักษณะข้อสอบ:** เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

**ความสอดคล้องตัวชี้วัด:** ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

นักเรียนนำข้อคิดจากนิทานที่อ่านมาใช้อย่างไรในชีวิตประจำวัน

คำตอบ.................................................................................................

**เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :** นักเรียนเขียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่น และการอย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา**เพราะเขาอาจจะเป็นผู้ที่ช่วยเหลือเราก็ได้**

**กระบวนการอ่าน:** การบูรณาการและตีความ

**สถานการณ์:** บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

**แหล่งที่มา:** เนื้อเรื่องเดียว

**รูปแบบของเนื้อเรื่อง:** แบบต่อเนื่อง

**ประเภทของเนื้อเรื่อง:** บอกเล่าอธิบายเหตุผล

**ลักษณะข้อสอบ:** เติมคำตอบ

**ความสอดคล้องตัวชี้วัด:** ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน