

ชายผู้อุทิศตน

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีชายผู้ใจดีชื่อว่า “ลุงมัน” เขามักช่วยเหลือเพื่อนบ้านอยู่เสมอ วันหนึ่ง หลังจากฝนตกหนัก ลุงมันสังเกตเห็นว่าทางเดินไปโรงเรียนของเด็ก ๆ ในหมู่บ้านเต็มไปด้วยโคลนและน้ำขัง ทำให้เด็ก ๆ เดินทางลำบาก ลุงมันจึงช่วยซ่อมทางเดิน โดยวางไม้กระดานและเกลี่ยพื้นให้เรียบ เด็ก ๆ ทุกคนต่างกล่าวขอบคุณลุงมันที่ทำให้พวกเขาเดินทาง去โรงเรียนได้สะดวกขึ้น

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เหตุใดเด็ก ๆ ในหมู่บ้านจึงกล่าวขอบคุณลุงมัน?

- ก. ลุงมันช่วยเก็บของเล่นที่หายDdd
- ข. ลุงมันซ่อมทางเดินให้เด็ก ๆ
- ค. ลุงมันเล่านิทานสนุก ๆ ให้ฟัง
- ง. ลุงมันแจกขนมให้เด็ก ๆ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อ ข. ลุงมันซ่อมทางเดินให้เด็ก ๆ

อธิบายคำตอบ: เด็ก ๆ กล่าวขอบคุณลุงมันเพราะเขาได้ช่วยซ่อมทางเดินที่เต็มไปด้วยโคลนและน้ำขัง ทำให้เด็ก ๆ เดินทางไปโรงเรียนได้สะดวกขึ้น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม สิ่งที่ลุงมันทำในเรื่องแสดงถึงคุณลักษณะใด?

- ก. ความขยัน
- ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ค. ความรับผิดชอบ
- ง. ความเฉลียวฉลาด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : ข้อ ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ ค. ความรับผิดชอบ

แนวคำตอบ: ลุงมันมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพราะช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และยังแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนโดยช่วยซ่อมทางเดินที่เด็ก ๆ ใช้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ลุงมันซ่อมทางเดินหลังจากเกิดเหตุการณ์ใด?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : หลังจากฝนตกหนัก

แนวคำตอบ: ลุงมันซ่อมทางเดินหลังจากสังเกตเห็นว่าฝนตกหนักทำให้ทางเดินเต็มไปด้วยโคลนและน้ำขัง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม คุณคิดว่าการกระทำของลุงมันส่งผลดีต่อหมู่บ้านอย่างไร?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ: เฉลย: การกระทำของลุงมันช่วยให้เด็ก ๆ เดินทางไปโรงเรียนได้สะดวกขึ้น ส่งเสริมการศึกษาของเยาวชน และสร้างความสามัคคีในชุมชน

แนวคำตอบ: ผู้ตอบควรกล่าวถึงผลดีต่อการเดินทางของเด็ก ๆ ความสะดวกสบาย และความรู้สึกดี ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หากคุณเป็นลุงมัน คุณจะช่วยเหลือเพื่อนบ้านในเรื่องใด และเพราะเหตุใด?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คำตอบอาจแตกต่างกันไป เช่น

☞ ช่วยเก็บขยะในหมู่บ้าน เพื่อให้ชุมชนสะอาด

☞ ช่วยสอนหนังสือเด็ก ๆ ที่ขาดโอกาส เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เยาวชน

แนวคำตอบ: ผู้ตอบควรแสดงความคิดสร้างสรรค์และเชื่อมโยงคำตอบกับความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

