

ชื่อเรื่อง จดหมายปลานกแก้ว



Photo: <https://coralgranddivers.com/th/blogs/coral-blog>

นี่คือภาพปลานกแก้วที่ขายเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคมที่ผ่านมา ปลานกแก้วมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแนวปะการัง เพราะช่วยกินสาหร่ายและเปิดพื้นที่ให้กับตัวอ่อนปะการังได้ลงเกาะ ปลากลุ่มนี้ยังมีลักษณะทางนิเวศวิทยาที่จำเพาะเจาะจงต่อแหล่งอาศัยอย่างยิ่งคือจะพบปลานกแก้วได้ในแนวปะการังเป็นหลัก ปลานกแก้วเป็นปลาที่ไม่สามารถทำการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้น การจับปลานกแก้วไม่ว่าจะเป็นวัยอ่อนหรือตัวเต็มวัย จึงเป็นการจับมาจากแนวปะการัง ซึ่งแนวปะการังแทบทั้งหมดในประเทศไทยมีกฎหมายคุ้มครอง นั่นหมายความว่าปลานกแก้วเกือบจะทุกตัวที่นำมาขายได้มาจากการประมงที่ผิดกฎหมายปลานกแก้วในวันนี้แม้อาจจะยังไม่ใช่ปลาหายาก แต่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการช่วยฟื้นฟูปะการัง หากปล่อยให้ปลานกแก้วกลายเป็นปลาที่นิยมในการบริโภค เชื่อได้เลยว่าอีกไม่นานปลานกแก้วจะลดจำนวนลงจนไม่อาจทำหน้าที่รักษาระบบนิเวศปะการังได้อีกต่อไป กลุ่ม Reef Guardian Thailand ซึ่งเป็นกลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเลในท้องถิ่น ฝั่งทะเลอันดามัน จึงขอเรียกร้องให้ยุติการขายปลานกแก้ว เพื่อไม่เป็นการสร้างความต้องการของตลาดจนส่งผลกระทบต่อประชากรปลานกแก้วและระบบนิเวศปะการัง เพราะปลานกแก้วไม่ใช่ปลาที่เป็นที่นิยมนำมาบริโภคอยู่แล้ว จึงไม่ควรนำมาจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างค่านิยมที่ไม่เหมาะสม และสร้างแรงจูงใจในการจับปลานกแก้วเป็นจำนวนมาก การนำปลานกแก้วมาจำหน่ายจึงเป็นการแสดงความไม่รับผิดชอบต่อสังคมและส่งเสริมให้มีการคุกคามทำลายธรรมชาติโดยตรง ทางกลุ่ม Reef Guardian Thailand หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทางบริษัทจะแสดงความรับผิดชอบต่อและไม่ยอมเป็นส่วนหนึ่งของการคุกคามทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะแนวปะการังที่กำลังอยู่ในภาวะเสื่อมโทรมจากปัจจัยคุกคามต่าง ๆ มากมาย ปลานกแก้วคือหลักประกันสำคัญของการอยู่รอดของปะการัง และอนาคตของปะการังก็คืออนาคตของชาวประมงและพวกเราทุกคน

ที่มา : <http://www.change.org/saveparrotfish>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากเอกสารข้างต้น ข้อใดต่อไปนี้เป็นจุดประสงค์หลักของผู้เขียนเอกสารนี้ ?

1. เรียกร้องค่าเสียหายจากการจับปลานกแก้ว
2. เรียกร้องให้มีการเพาะเลี้ยงปลานกแก้ว
3. เรียกร้องให้มีการปล่อยพันธุ์ปลานกแก้ว
4. เรียกร้องให้หยุดการจำหน่ายปลานกแก้ว

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. เรียกร้องให้หยุดการจำหน่ายปลานกแก้ว

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความ เรื่อง จดหมายปลานกแก้ว นักเรียนคิดว่าข้อความที่กำหนดมาให้แต่ละข้อ ข้อใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่ถูกต้องของเหตุผลที่ปลานกแก้วที่วางขายนั้นถูกจับมาจากทะเลธรรมชาติ ?

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ปลานกแก้วไม่สามารถเพาะเลี้ยงได้		
ปลานกแก้วเติบโตได้ในทะเลธรรมชาติเท่านั้น		
ปลานกแก้วอยู่ในทะเล		
ปลานกแก้วถูกจับมาจากทะเล		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่, ใช่, ไม่ใช่, ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากเอกสารข้างต้น ใครเป็นผู้เขียนเอกสารนี้ ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : กลุ่ม Reef Guardian Thailand หรือ กลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเลในท้องถิ่น ผังทะเลอันดามัน

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ให้นักเรียนพิจารณาว่าประโยชน์ของปลานกแก้วมีอะไรบ้าง ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ช่วยเพิ่มประชากรของปะการัง, เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของระบบนิเวศ, ช่วยฟื้นฟูแนวปะการัง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนโปรดพิจารณาว่า ชาวประมงที่จับปลานกแก้วมาขายทำผิดกฎหมายอย่างไร โปรดอธิบายเหตุผล โดยอ้างอิงข้อความจากเอกสารข้างต้น

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การตอบแบ่งเป็น 2 กรณี

ตอบว่า ผิดกฎหมาย เพราะจับมาจากแนวปะการังซึ่งมีกฎหมายคุ้มครอง หรือเหตุผลอื่นที่มีนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ผิดกฎหมาย เพราะมีกฎหมายห้ามจับสัตว์น้ำที่แนวปะการัง
- ผิดกฎหมาย เพราะปลานกแก้วอาศัยอยู่แถวแนวปะการังซึ่งกฎหมายห้ามไม่ให้จับ

ตอบว่า ไม่ผิดกฎหมาย เพราะกฎหมายไม่ได้ห้ามจับสัตว์น้ำทุกแนวปะการัง หรือเหตุผลอื่นที่มีนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะไม่ใช่ทุกแนวปะการังที่มีกฎหมายคุ้มครอง
- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะบางแนวปะการังไม่ได้มีกฎหมายคุ้มครอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน