

แยกขยะก่อนทิ้ง ดีต่อใจ ดีต่อโลก



เมื่อเราต้องทิ้งขยะ แต่ไม่รู้ว่าจะทิ้งเป็นขยะอะไร แล้วต้องทิ้งลงถังไหน

Me : เราต้องไปไหนอะ สุดยอดจริง ใครก็ได้ช่วยเราด้วย HELP!!!

หมดยุคของการทิ้งขยะรวมกันในถังเดียวแล้ว! การแยกขยะดีต่อโลกมากกว่าที่คิด ดีต่อใจกับตัวเราและกับเจ้าหน้าที่กำจัดขยะด้วยนะ วันนี้แอดมินจะพาทุกท่านมารู้จักขยะแต่ละประเภทและวิธีการ ‘แยกขยะ’ ที่ถูกต้องให้สามารถนำกลับมารีไซเคิลหรือรีไซเคิลได้ อีกทั้งขยะเหล่านี้ยังสร้างมูลค่าได้อีกด้วย!

โดยทั่วไปแล้วขยะแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท

ขยะอินทรีย์ หรือ มูลฝอยย่อยสลาย คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษอาหาร เศษผัก เศษเนื้อสัตว์ เปลือกผลไม้ ใบไม้

ขยะรีไซเคิล หรือ มูลฝอยที่ยังใช้ได้ คือ วัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาทำซ้ำหรือรีไซเคิลได้ เช่น ขวดพลาสติก ถังพลาสติก ขวดแก้ว กระป๋อง กล่องกระดาษ กระดาษ นอกจากนี้ เรายังสามารถแยกขยะแต่ละชนิดไว้ด้วยกัน เช่น ขวดพลาสติกใสรวมกับขวดพลาสติกใส ขวดพลาสติกขุ่นรวมกับขวดพลาสติกขุ่น หรือกระดาษก็รวมไว้กับกระดาษ เพื่อให้ง่ายต่อการจัดการมากยิ่งขึ้น และสามารถนำขยะแต่ละชนิดล้างและแยกเก็บไว้เพื่อรีไซเคิลหรือรีไซเคิลได้อีกด้วย

ขยะทั่วไป หรือ มูลฝอยทั่วไป คือ ขยะที่ย่อยสลายไม่ได้หรือย่อยสลายยาก ไม่อันตราย และไม่คุ้มสำหรับการรีไซเคิล เช่น ขอนุ่น ฝอยผ้า ฝอยพลาสติก ภาชนะปนเปื้อนอาหาร พลาสติกห่อลูกอม เนื่องจากเป็นขยะที่ย่อยสลายยาก เราจึงต้องมีวิธีการจัดการอย่างถูกวิธี สามารถทำวิธีการเดียวกันกับขยะรีไซเคิลได้ คือ ล้างและแยกเก็บไว้ในแต่ละชนิด เพื่อนำไปขายตามจุดรับซื้อต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและสามารถจัดการขยะได้เหมาะสมอีกด้วย

ขยะอันตราย หรือ มูลฝอยอันตราย คือ ขยะที่มีองค์ประกอบ หรือปนเปื้อนวัตถุอันตรายชนิดต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุระเบิด วัตถุไวไฟ วัตถุออกซิไดซ์ วัตถุมีพิษ วัตถุที่ทำให้เกิดโรค วัตถุที่กัดกร่อน วัตถุที่ทำให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม วัตถุที่ก่อให้เกิดการระคายเคือง วัตถุอย่างอื่น ไม่ว่าจะเป็นเคมีภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นที่อาจทำให้เกิดอันตราย แก่บุคคล สัตว์ พืช ทรัพย์สิน หรือสิ่งแวดล้อม เช่น ถ่านไฟฉาย หลอดฟลูออเรสเซนต์ แบตเตอรี่ วิธีการจัดการที่ง่ายที่สุดของขยะอันตราย คือทิ้งขยะให้ถูกที่เพื่อไม่ให้สารพิษออกมาปนเปื้อนกับดินและส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมได้

แล้วขยะเหล่านี้ต้องทิ้งลงถังสีอะไร

- ขยะอินทรีย์ หรือ มูลฝอยย่อยสลาย ทิ้งลง ‘ถังขยะสีเขียว’
- ขยะรีไซเคิล หรือ มูลฝอยที่ยังใช้ได้ ทิ้งลง ‘ถังสีเหลือง’
- ขยะทั่วไป หรือ มูลฝอยทั่วไป ทิ้งลง ‘ถังขยะสีน้ำเงิน’
- ขยะอันตราย หรือมูลฝอยอันตราย ทิ้งลง ‘ถังขยะสีแดง’

ขยะมีค่ามากกว่าที่คิดนะ

ขยะของเราทุกชิ้นล้วนมีมูลค่ามากกว่าที่เราคิดนะ เช่น ขยะกระดาษ ทั้งกระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษขาว หรือเศษกระดาษ มีราคาต่อกิโลกรัมตั้งแต่ ๒.๓-๖.๕ บาท ขยะพลาสติก พลาสติกขวดน้ำใสและขวดน้ำขุ่น ราคาประมาณ ๑๓-๒๐ บาท ส่วนขยะแก้วอยู่ที่ ๑ บาท แต่ถ้าเป็นขวดแก้วแอลกอฮอล์พร้อมกล่อง ราคาเริ่มต้น ๗-๑๓ บาทเลย และขยะโลหะหรือโลหะ จำพวกอลูมิเนียม กระป๋องอลูมิเนียม ราคาตั้งแต่ ๕๐-๕๕ บาท ถือว่าสูงมาก ถ้าเราอยากหารายได้เสริม การแยกขยะถือว่าเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ดีเลย ทั้งเป็นการลดปริมาณขยะและเพิ่มรายได้ได้อีกด้วย

การแยกขยะดีต่อใจดีต่อโลกอย่างไร

- ช่วยลดปริมาณขยะ การแยกขยะช่วยเพิ่มการรีไซเคิลและรีไซเคิล เหลือขยะที่ต้องกำจัดน้อยลง ขยะบนโลกก็จะลดลงตามไปด้วย
- ประหยัดงบในการกำจัดขยะ เนื่องจากขยะน้อยลง งบที่ใช้ในการกำจัดขยะแต่ละประเภทก็น้อยลง และยัง เป็นวิธีการกำจัดขยะที่เหมาะสม แถมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอีกด้วย
- สร้างคุณค่าและมูลค่าให้ขยะ เมื่อเราแยกขยะและนำขยะไปขายตามจุดรับซื้อต่าง ๆ เราจะได้ความภาคภูมิใจที่มีตัวชีวิตเป็นเม็ดเงินนั่นเอง
- ลดการสิ้นเปลืองพลังงานและทรัพยากร ของที่สามารถนำกลับมารีไซเคิลและรีไซเคิลได้จะช่วยเพิ่มรายได้ และลดทรัพยากรโลกในการผลิตใหม่อีกครั้งด้วย
- รักษาสิ่งแวดล้อมลดมลพิษในโลก การแยกขยะ ทำให้เรากำจัดขยะได้ถูกวิธีและเหมาะสมในแต่ละประเภทมากขึ้น ลดการปนเปื้อนกับดินที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมได้

การ ‘แยกขยะ’ เริ่มต้นได้ตั้งแต่ตัวเราเอง จนไปถึงนโยบายของภาครัฐ หากเราช่วยลดปริมาณขยะบนโลกได้ ก็ถือเป็นการช่วยรัฐบาลประหยัดงบการจัดการขยะลงได้ สามารถนำส่วนนี้ไปพัฒนาด้านอื่น ๆ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ดีต่อใจและดีต่อโลกขนาดนี้ เรามาแยกขยะให้ถูกวิธีและเหมาะสมกันนะคะ

ที่มา

<https://www.seub.or.th/blogging/knowledge/waste-recycle/>

๙ สิงหาคม ๒๐๒๒

เรื่อง/ภาพ ภัสราภรณ์ ล้อประกานต์สิทธิ์

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑. ขยะโพลีเป็นขยะที่ย่อยสลายได้
๒. ขยะถุงพลาสติกนำมารีไซเคิลได้
๓. ขยะทั่วไปสามารถนำมาขายต่อได้
๔. ขยะใบไม้แห้งนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักได้

คำตอบที่ : ๔ ขยะใบไม้แห้งนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักได้

กระบวนการอ่าน : การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์ : สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท ๑.๑ : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	ถ่านนาฬิกาแขวนผนัง เป็นขยะอันตราย	X	
๒	กระป๋องปลากระป๋องนำมาขายต่อได้	X	
๓	เครื่องหมาย “๓” เรียกว่า เครื่องหมายไปยาลใหญ่		X
๔	พลาสติก เป็นคำที่ไทยยืมมาจากภาษาเขมร		X
๕	“ขยะล้นเมือง” เป็นถ้อยความที่มีความหมายโดยนัย	X	
๖	แบตเตอรี่โทรศัพท์ เป็นขยะที่อันตรายที่สุด		X
๗	การกำจัดขยะโฟม ใช้วิธีการเผา เพราะกำจัดได้ดีและรวดเร็ว		X
๘	ขยะรีไซเคิลคือขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้	X	
๙	การคัดแยกขยะเป็นอาชีพของคนที่มีฐานะยากจน		X
๑๐	แกลลอนพลาสติกที่บรรจุยาฆ่าหญ้า ไม่สามารถนำมารีไซเคิลได้	X	

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : สาธารณะ

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท ๑.๑ : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด

ให้เรียงลำดับชื่อขยะที่อยู่ในถ้อยความตามพจนานุกรม แล้วเขียนคำตอบด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามหัวข้อที่กำหนดในตาราง

ที่	ชื่อขยะ	ประเภท
๑	กระดาษ	ขยะรีไซเคิล
๒	กระป๋อง	ขยะรีไซเคิล
๓	กระป๋องสเปรย์	ขยะอันตราย
๔	แก้ว	ขยะรีไซเคิล
๕	ถ่านไฟฉาย	ขยะอันตราย
๖	ถุงพลาสติก	ขยะทั่วไป
๗	ถุงพลาสติกขนม	ขยะทั่วไป
๘	ใบไม้	ขยะย่อยสลาย
๙	แบตเตอรี่โทรศัพท์	ขยะอันตราย
๑๐	ผลไม้	ขยะย่อยสลาย
๑๑	พลาสติก	ขยะรีไซเคิล
๑๒	โฟม	ขยะทั่วไป
๑๓	เศษผัก	ขยะย่อยสลาย
๑๔	หลอดไฟ	ขยะอันตราย

กระบวนการอ่าน : การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์ : สาธารณะ

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท ๑.๑ : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด

ถ้าในอนาคตยังไม่มีเทคโนโลยี จะเกิดผลอย่างไร เขียนตอบ ๒ ประเด็น ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

คำตอบ
๑. จะเกิดภาวะโลกร้อน
๒. เมื่อขยะสะสมมากๆ จะเกิดปัญหามลพิษทางอากาศ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท ๑.๑ : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

ภาพประกอบของขยะแต่ละประเภทจากถ้อยความ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑. เหมาะสม เพราะว่านักเรียนชอบรูปภาพ

๒. เหมาะสม เพราะภาพที่ใช้สอดคล้องกับเนื้อหา ทำให้เข้าใจเรื่องได้ง่ายยิ่งขึ้น

๓. ไม่เหมาะสม เพราะภาพที่ใช้ไม่เหมือนภาพจริง

๔. ไม่เหมาะสม เพราะว่าเป็นการรบกวนสายตาเวลาอ่าน

ข้อ	คำตอบ
๒	เหมาะสม เพราะภาพที่ใช้สอดคล้องกับเนื้อหา ทำให้เข้าใจเรื่องได้ง่ายยิ่งขึ้น

กระบวนการอ่าน : การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด

ท ๑.๑ : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง