

D023685

นายจำลอง บุญเรืองโรจน์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ชื่อ หยุดขายปลานกแก้ว

เรียน ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

นี่คือภาพปลานกแก้วที่ขายเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคมที่ผ่านมา ปลานกแก้วมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแนวปะการัง เพราะช่วยกินสาหร่ายและเปิดพื้นที่ให้กับตัวอ่อนปะการังได้ลงเกาะ ปลากลุ่มนี้ยังมีลักษณะทางนิเวศวิทยาที่จำเพาะเจาะจงต่อแหล่งอาศัยอย่างยิ่งคือจะพบปลานกแก้วได้ในแนวปะการังเป็นหลัก

ปลานกแก้วเป็นปลาที่ไม่สามารถทำการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้น การจับปลานกแก้วไม่ว่าจะเป็นวัยอ่อนหรือตัวเต็มวัย จึงเป็นการจับมาจากแนวปะการัง ซึ่งแนวปะการังแทบทั้งหมดในประเทศไทยมีกฎหมายคุ้มครอง นั่นหมายความว่าปลานกแก้วเกือบจะทุกตัวที่นำมาขายได้มาจากการประมงที่ผิดกฎหมาย ปลานกแก้วในวันนี้แม้ว่าจะยังไม่ใช่ปลาหายาก แต่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการช่วยฟื้นฟูปะการัง หากปล่อยให้ปลานกแก้วกลายเป็นปลาที่นิยมในการบริโภค เชื่อได้เลยว่าอีกไม่นานปลานกแก้วจะลดจำนวนลงจนไม่อาจทำหน้าที่รักษาระบบนิเวศปะการังได้อีกต่อไป

กลุ่ม Reef Guardian Thailand ซึ่งเป็นกลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเลในท้องถิ่นฝั่งทะเลอันดามัน จึงขอเรียกร้องให้ยุติการขายปลานกแก้ว เพื่อไม่เป็นการสร้างความต้องการของตลาดจนส่งผลกระทบต่อประชากรปลานกแก้วและระบบนิเวศปะการัง เพราะปลานกแก้วไม่ใช่ปลาที่เป็นที่นิยมนำมาบริโภคอยู่แล้ว จึงไม่ควรนำมาจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างค่านิยมที่ไม่เหมาะสม และสร้างแรงจูงใจในการจับปลานกแก้วเป็นจำนวนมาก การนำปลานกแก้วมาจำหน่ายจึงเป็นการแสดงความไม่รับผิดชอบต่อสังคมและส่งเสริมให้มีการคุกคามทำลายธรรมชาติโดยตรง ทางกลุ่ม Reef Guardian Thailand หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางบริษัทจะแสดงความรับผิดชอบต่อและไม่ยอมเป็นส่วนหนึ่งของการคุกคามทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะแนวปะการังที่กำลังอยู่ในภาวะเสื่อมโทรมจากปัจจัยคุกคามต่าง ๆ มากมาย ปลานกแก้วคือหลักประกันสำคัญของการอยู่รอดของปะการัง และอนาคตของปะการังก็คืออนาคตของชาวประมงและพวกเราทุกคน

<http://www.change.org/saveparrotfish>

Photo : <https://assets.change.org/photos/6/sv/mn/AoSvmnoLEeMQBvO-800x450-noPad.jpg?1522107764>

ที่มา : <http://www.change.org/saveparrotfish>

ผู้เขียน : คุณโสพิศ ภูสนาคม

เผยแพร่ : 18 กรกฎาคม 2557

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

1. ให้นักเรียนพิจารณาว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของปลานกแก้ว

1. ช่วยเพิ่มประชากรของปะการัง
2. ช่วยเพิ่มประชากรของสาหร่ายทะเล
3. เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของระบบนิเวศ
4. ช่วยฟื้นฟูแนวปะการัง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่: 2. ช่วยเพิ่มประชากรของสาหร่ายทะเล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และ ขอบคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

2. จากบทความข้างต้น ข้อความใดต่อไปนี้สอดคล้องกับบทความ ให้นักเรียนพิจารณา

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่” ถ้าสอดคล้องกับบทความ หรือ “ไม่ใช่” ถ้าไม่สอดคล้องกับบทความ

ประเด็นสำคัญ	ใช่	ไม่ใช่
1. การจับปลานกแก้วผิดกฎหมาย เพราะมีกฎหมายห้ามจับสัตว์น้ำที่แนวปะการัง	✓	
2. การจับปลานกแก้วผิดกฎหมาย เพราะปลานกแก้วอาศัยอยู่แถวแนวปะการังซึ่งกฎหมายห้ามไม่ให้จับ	✓	
3. การจับปลานกแก้วไม่ผิดกฎหมาย เพราะไม่ใช่ทุกแนวปะการังที่มีกฎหมายคุ้มครอง	✓	
4. การจับปลานกแก้วไม่ผิดกฎหมาย เพราะบางแนวปะการังไม่ได้มีกฎหมายคุ้มครอง	✓	
5. การจับปลานกแก้วไม่ผิดกฎหมาย เพราะห้ามจับสัตว์บริเวณแนวปะการัง		✓

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด:

ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และ ขอบคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

3. จากเอกสารข้างต้น ใครเป็นผู้เขียนเอกสารนี้

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ตอบว่า กลุ่ม Reef Guardian Thailand หรือ กลุ่มอนุรักษ์ปะการังและทรัพยากรทางทะเล
ในท้องถิ่นฝั่งทะเลอันดามัน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด:

ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และ ขอบคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

4. จากบทความข้างต้น เพราะเหตุใดพีชดังกล่าวจึงได้ชื่อว่า “บัวหิมะ”

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่:

ตอบโดยอ้างอิงถึงสภาพแวดล้อม,ภูมิอากาศว่า บัวหิมะเติบโตบริเวณไหล่เขาสูงที่มีอากาศเย็นจัด หรือ
บริเวณ ที่ราบสูงมีหิมะปกคลุมทั้งปี เช่น

- บัวหิมะเจริญเติบโตในที่ที่มีหิมะตกตลอดทั้งปี
- บัวหิมะชอบอากาศที่เย็นจัด มีหิมะทั้งปี

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด:

ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และ ขอบคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

5. นักเรียนโปรดพิจารณาว่า ชาวประมงที่จับปลานกแก้วมาขายทำผิดกฎหมายอย่างไร โปรดอธิบายเหตุผล โดยอ้างอิงข้อความจากเอกสารข้างต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่:

ตอบว่า ผิดกฎหมาย เพราะจับมาจากแนวปะการังซึ่งมีกฎหมายคุ้มครอง หรือเหตุผลอื่นที่มีนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ผิดกฎหมาย เพราะมีกฎหมายห้ามจับสัตว์น้ำที่แนวปะการัง
- ผิดกฎหมาย เพราะปลานกแก้วอาศัยอยู่แถวแนวปะการังซึ่งกฎหมายห้ามไม่ให้จับ

ตอบว่า ไม่ผิดกฎหมาย เพราะกฎหมายไม่ได้ห้ามจับสัตว์น้ำทุกแนวปะการัง หรือเหตุผลอื่นที่มีนัยเดียวกันกับข้อความด้านหน้า เช่น

- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะไม่ใช่ทุกแนวปะการังที่มีกฎหมายคุ้มครอง
- ไม่ผิดกฎหมาย เพราะบางแนวปะการังไม่ได้มีกฎหมายคุ้มครอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด:

ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และ ขอบคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม