

ชื่อเรื่อง มดกับลิง



ลิงตัวหนึ่งปีนขึ้นไปนั่งกินผลไม้บนต้นไม้ ขณะที่มันกำลังกินอยู่อย่างเอร็ดอร่อยนั้นก็มีมดตัวหนึ่งมากัดที่ฝ่าเท้ามัน "โอ๊ย! เจ้ามารกัดข้าทำไม ข้าไปทำอะไรให้" ลิงถาม "ก็มันที่ของข้า ใครเข้ามาข้าก็กัดหมดนั่นแหละ" มดตอบ "ทั้ง ๆ ที่ข้าไม่เคยคิดจะทำอะไรเจ้าเลยเนี่ยนะ" ลิงถามด้วยความโมโห "ก็ใช่ะสิ" มดยืนยันเสียงแข็ง "โนเมื่อเจ้ามารกัดข้าก่อน ข้าก็ชักอยากจะทำมดขึ้นมาเสียบแล้วละ" พูดจบเจ้าลิงก็จับมดเข้าปากเคี้ยวทันที

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

1. ชื่อเรื่อง มดกับลิง
2. ที่มา Facebook.com/สื่อใบงานประถมศึกษา
3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ Facebook.com/สื่อใบงานประถมศึกษา
4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) 17 พฤษภาคม 2024

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดจากนิทาน

1. คบคนพาล พาลพาไปหาผิด
2. ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว
3. กล้านก้มกบิน
4. แกร่งเท้าหาเสี้ยน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. คบคนพาล พาลพาไปหาผิด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ลิงปีนขึ้นไปนั่งกินผลไม้บนต้นไม้		
2	บนต้นไม้มีลิงหลายตัว		
3	มดมาไล่ลิงให้ลงไปจากต้นไม้		
4	มดกัดฝ่าเท้าลิงเพราะลิงเหยียบมด		
5	ลิงโมโหจึงกินมด		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. ใช่ 2. ไม่ใช่ 3. ไม่ใช่ 4. ไม่ใช่ 5. ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ในนิทานเรื่องนี้เหตุเกิดขึ้นที่ใด

คำตอบ ต้นไม้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : ต้นไม้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นมดจะทำไมจึงจะไม่โดนลิงกิน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : พุดดี ๆ กับลิงและไม่หวังดีของตน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงข้อ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นลิงแล้วมากินผลไม้บนต้นไม้แล้วเจอมดนักเรียนจะพูดกับมดอย่างไร

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ผลไม้ฉันขอกินหน่อยได้ไหม , เธอช่างเป็นมดที่ใจดีจังเลยฉันขอเป็นเพื่อนกับเธอได้ไหม , ต้นไม้นี้ใหญ่มากฉันขอมาเที่ยวบ่อย ๆ ได้ไหม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป.2/4: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน