

ชื่อเรื่อง สุนัขผู้ซื่อสัตย์



อีสป/<https://www.kalyanamitra.org/th>

บ้านหลังหนึ่งเลี้ยงสุนัขเอาไว้เฝ้าบ้าน สุนัขตัวนั้นซื่อสัตย์มากในยามกลางคืนขณะที่มันนอนหลับ หากได้ยินเสียงผิดปกติมันก็จะลุกขึ้นมาเห่าเสมอเพื่อเตือนภัยแก่เจ้าของบ้าน

คืนหนึ่งมันได้ยินเสียงฝีเท้าคนย่ำใบไม้ดังกรอบแกรบ แผ่วเบาที่ใกล้รั้วบ้าน แม้จะได้เห็นว่าเป็นใครมันก็ส่งเสียงเห่าคำรามขู่ไว้ก่อน

เจ้าหวัชโมยจึงโยนเนื้อซูบยาเปื้อนชิ้นหนึ่งเข้ามาในรั้ว สุนัขเฝ้าบ้านเดินเข้าไปดมๆ ใกล้เคียงๆ แต่ก็ไม่กิน มันยังคงเห่าต่อไปจนกระทั่งเจ้าของบ้านออกมาดู แล้วก็ช่วยกันจับหวัชโมยได้ในที่สุด

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

1. รู้หน้าที่
2. มีระเบียบ
3. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. รู้หน้าที่

กระบวนการอ่าน: บุรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: พุทธภาษิต

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1. สุนัขในนิทานมีความขยันอ่าน
2. สุนัขในนิทานมีเผ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ
3. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

กระบวนการอ่าน: บุรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: พุทธภาษิต

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง			การสะท้อนและประเมิน
2.	เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน			การบูรณาการและตีความ
3.	สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน			การบูรณาการและตีความ
4.	สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ			การเข้าถึงและคนค้นสาระ
5.	สุนัขไข่มุกดมกลิ่น			การเข้าถึงและคนค้นสาระ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	สุนัขที่ตีต้องเห่าเสียงดัง		X	การสะท้อนและประเมิน
2.	เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน		X	การบูรณาการและตีความ
3.	สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน	X		การบูรณาการและตีความ
4.	สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	สุนัขไข่มุกดมกลิ่น	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนและประเมิน,การบูรณาการและตีความ,การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: กากบาท“ใช่”“ไม่ใช่”

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่า แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข ได้ หรือไม่

คำตอบ ได้ เพราะ.....

ไม่ได้ เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ได้ เพราะ แมวไม่มีกำลังมากพอ,แมวชอบเที่ยวไม่อยู่ติดบ้าน,แมวชอบนอน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดที่ว่า “สัตว์เลี้ยงทุกตัวมีประโยชน์” ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1.ให้นักเรียนเลือกกระบายสีหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง 1 ความคิด



1.ความคิดเห็นคล้อยตาม



2.ความคิดเห็นโต้แย้ง

2.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 1 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ 1

เห็นด้วย เพราะ.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

เห็นด้วย เพราะ สัตว์เลี้ยงทุกตัวทำหน้าที่เป็นเพื่อนของเราได้

ไม่เห็นด้วย เพราะ สัตว์เลี้ยงบางตัวก็ทำร้ายเราได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน