

## สุนัขผู้ซื่อสัตย์



มีบ้านอยู่หลังหนึ่งได้เลี้ยงสุนัขเอาไว้เฝ้าบ้าน สุนัขตัวนั้น มีความซื่อสัตย์มาก ในยามกลางคืนแม้แต่ในขณะที่มันนอนหลับอยู่ หากมันได้ยินเสียงอะไรที่ผิดปกติมันก็จะลุกขึ้นมาเห่าเพื่อที่จะเตือนภัยให้เจ้าของบ้าน มีอยู่คืนหนึ่ง มันได้ยินเสียงคนย่อไปไม้ดังกรอบแกรบ เสียงนั้นดังแผ่วเบามาจากบริเวณใกล้รั้วบ้าน ถึงแม้มันจะไม่เห็นว่าเป็นใคร มันก็ส่งเสียงเห่าคารามขู่ว้อยอย่างไม่ขาดปาก เจ้าหวัชโมยจึงได้โยนเนื้อที่ซุกยาเบื่อเอาไว้ เข้ามาในรั้วเพื่อหวังให้สุนัขตัวนี้กิน แต่สุนัขเฝ้าบ้านเดินเข้าไปดมๆ แต่ก็ยังไม่กินแต่อย่างใด มันยังคงเห่าต่อไปจนกระทั่งเจ้าของบ้านออกมาดู แล้วก็ช่วยกันจับหวัชโมยเอาไว้ได้

## นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง "สุนัขผู้ซื่อสัตย์" แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

๑ คะแนน



๑. รู้หน้าที่
๒. มีระเบียบ
๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. สุนัขในนิทานมีความขยันในการทำ
๒. สุนัขในนิทานมีเฝ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ
๓. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง **“ไม่ใช่”**

| ข้อ | ข้อความ                                    | ใช่ | ไม่ใช่ | กลยุทธ์การอ่าน          |
|-----|--------------------------------------------|-----|--------|-------------------------|
| ๑.  | สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง                 |     |        | การสะท้อนและประเมิน     |
| ๒.  | เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน |     |        | การบูรณาการและตีความ    |
| ๓.  | สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน                  |     |        | การบูรณาการและตีความ    |
| ๔.  | สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ           |     |        | การเข้าถึงและค้นคืนสาระ |
| ๕.  | สุนัขใช้จมูกดมกลิ่น                        |     |        | การเข้าถึงและค้นคืนสาระ |

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข ได้ หรือ ไม่ได้  
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก

ได้



ไม่ได้



ตอบว่าได้ เพราะ

---

---



ตอบว่าไม่ได้ เพราะ

---

---

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผล ๑ ข้อ  
ได้ ๒ คะแนน

### คำถามที่ ๕

สัตว์เลี้ยงทุกตัวมีประโยชน์

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย  
๑.ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

| ความคิดเห็นคล้อยตาม | ความคิดเห็นโต้แย้ง |
|---------------------|--------------------|
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |

#### การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

## แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ( PISA)

### สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๓

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

๑ คะแนน

๑. รู้หน้าที่
๒. มีระเบียบ
๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กตึกา

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. สุนัขในนิทานมีความขยันในการหา
๒. สุนัขในนิทานมีเฝ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ
๓. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่  
เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”  
ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “ไม่ใช่”

| ข้อ | ข้อความ                                    | ใช่ | ไม่ใช่ | กลยุทธ์การอ่าน          |
|-----|--------------------------------------------|-----|--------|-------------------------|
| ๑.  | สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง                 |     | ×      | การสะท้อนและประเมิน     |
| ๒.  | เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน |     | ×      | การบูรณาการและตีความ    |
| ๓.  | สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน                  | ×   |        | การบูรณาการและตีความ    |
| ๔.  | สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ           | ×   |        | การเข้าถึงและค้นคืนสาระ |
| ๕.  | สุนัขใช้จมูกดมกลิ่น                        | ×   |        | การเข้าถึงและค้นคืนสาระ |

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข ได้ หรือ ไม่ได้  
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก

ได้



ไม่ได้



ตอบว่าได้ เพราะ

---

---



ตอบว่าไม่ได้ เพราะ แมวไม่มีกำลังมากพอ,แมวชอบเที่ยวไม่อยู่ติดบ้าน,แมวชอบนอน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผล ๑ ข้อ  
ได้ ๒ คะแนน

### คำถามที่ ๕

สัตว์เลื้อยทุกตัวมี  
ประโยชน์

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย  
๑.ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

| เห็นด้วย                                         | ไม่เห็นด้วย                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. สัตว์เลื้อยทุกตัวทำหน้าที่เป็นเพื่อนของเราได้ | ๑.สัตว์เลื้อยบางตัวก็ทำร้ายเราได้ |
|                                                  |                                   |

#### การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน



**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม.....

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม.....

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน



**คำถามที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม.....

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

คำถาม.....

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม.....

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน