

ชื่อเรื่อง “วิกฤตการเกิด” เรื่องกำเนิด ใครกำหนด ?



ที่มาของภาพ <https://www.thaipbs.or.th/news>

“อีก 60 ปีข้างหน้า จำนวนคนไทยจะหายไปครึ่งประเทศ” คงไม่ใช่คำกล่าวเกินจริง หากไทยไม่สามารถเพิ่มอัตราการเจริญพันธุ์และไม่สามารถทำให้จำนวนผู้เสียชีวิตน้อยกว่าจำนวนเด็กเกิดใหม่ได้ ในปี 2626 เราจะเห็นจำนวนประชากรไทยลดลงจาก 66 ล้านคน เหลือเพียง 33 ล้านคนเท่านั้น

ในอดีตไทยเคยมีเด็กเกิดใหม่จำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ล้านคน โดยเมื่อ 60 ปีก่อน อัตราการเจริญพันธุ์หรือผู้หญิงหนึ่งคนจะมีลูกเฉลี่ยประมาณ 6 คน แต่จำนวนดังกล่าวปรับลดลงมาเรื่อย ๆ จนกระทั่งเหลือเพียง 1.16 คนเท่านั้น ปัญหานี้ปรากฏให้เห็นเด่นชัดขึ้นหลังพบว่าในปี 2564 เป็นปีแรกที่จำนวนเด็กเกิดใหม่น้อยกว่าจำนวนผู้เสียชีวิต และทิศทางดังกล่าวยังคงเกิดขึ้นต่อเนื่องในปี 2565 และปี 2566 สะท้อนให้เห็นว่าปัจจุบันไทยกำลังเผชิญหน้ากับวิกฤตการเกิดน้อย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการขยายตัวและโครงสร้างประชากรอย่างมาก

“เด็กเกิดน้อย” กระทบเศรษฐกิจ-สังคมอย่างไร ? ศ.ดร.เกื้อ กล่าวว่า ปัจจุบันมีโรงเรียนทั่วประเทศกว่า 30,000 แห่ง จำนวนนี้เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา 20,000 แห่ง มีสัดส่วนระหว่างครูและนักเรียนอยู่ที่ 1:14 แต่หากอนาคตมีเด็กเกิดน้อย โรงเรียนก็อาจถูกยุบ ส่วนมหาวิทยาลัยจะประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง รวมถึงเกิดปัญหาด้านการลงทุนและการสร้างอุตสาหกรรมใหม่ เพราะขาดแคลนแรงงาน สอดคล้องกับ “ดร.กิริฎา เภาพิจิตร์” ผู้อำนวยการโครงการวิเคราะห์เศรษฐกิจเชิงลึก สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ระบุว่า อัตราการเกิดต่ำจะกระทบต่อการบริโภค โดยจะทำให้การใช้จ่ายใช้สอยขยายตัวได้ไม่มากเท่าในอดีตและกระทบต่อภาคแรงงาน เนื่องจากจำนวนแรงงานจะน้อยลง ไม่มีคนมาทดแทน ดังนั้นหากไม่เร่งปรับทักษะแรงงาน หรือให้คนมีความรู้ความสามารถจากต่างประเทศเข้ามาทำงาน จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยโดยตรง

ฉะนั้น การแก้ปัญหาเด็กเกิดน้อยในเวลานี้ หรือแม้แต่การแก้ปัญหาระยะสั้นเพื่อหวังเพิ่มจำนวนประชากรไทย อาจต้องทำให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป วางแผนนโยบายอย่างรอบคอบและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ เพราะการเกิดอาจไม่ใช่เรื่องของคนสองคนอีกต่อไป แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยชวนให้คิด ก่อนตัดสินใจที่จะมีลูก

1.ชื่อเรื่อง “วิกฤตการเกิด” เรื่องกำเนิด ใครกำหนด ?

2. ที่มา สำนักข่าวไทย PBS

3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ ไม่พบผู้แต่ง

4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) 23 กุมภาพันธ์ 67

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ในอีก 60 ปีข้างหน้า หากอัตราการเจริญพันธุ์ไม่เพิ่มขึ้นและไม่สามารถลดจำนวนผู้เสียชีวิตได้ จำนวนประชากรไทยจะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร?

- ก. จะเพิ่มขึ้นเป็น 100 ล้านคน
- ข. จะคงที่ที่ 66 ล้านคน
- ค. จะลดลงครึ่งหนึ่ง เหลือ 33 ล้านคน
- ง. จะลดลงเหลือเพียง 10 ล้านคน

เฉลย: ค. จะลดลงครึ่งหนึ่ง เหลือ 33 ล้านคน

แนวคิด: จากบทความระบุว่า ตัวเลือก ค. คือคำตอบที่ถูกต้อง เพราะจากข้อมูลในบทความ ระบุว่าหากไทยไม่สามารถเพิ่มอัตราการเจริญพันธุ์และไม่สามารถลดจำนวนผู้เสียชีวิตได้ในปี 2626 จำนวนประชากรไทยจะลดลงครึ่งหนึ่ง เหลือ 33 ล้านคนจาก 66 ล้านคนในปัจจุบัน

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความ ดังกล่าวเป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริงหรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
1.) ไทยไม่สามารถเพิ่มอัตราการเจริญพันธุ์และจำนวนผู้เสียชีวิตมากกว่าจำนวนเด็กเกิดใหม่ได้ในปี 2626 ทำให้จำนวนประชากรลดลงครึ่งหนึ่ง		
2) ในอดีตไทยมีเด็กเกิดใหม่ไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ล้านคน และมีอัตราการเจริญพันธุ์สูงถึงประมาณ 6 คนต่อผู้หญิงหนึ่งคน		
3) การเกิดน้อยจะทำให้เศรษฐกิจไทยได้รับผลกระทบ เนื่องจากแรงงานน้อยลงและไม่มีคนมาทดแทน		
4) การแก้ปัญหาการเกิดน้อยต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่และวางแผนนโยบายอย่างรอบคอบ		

เฉลยแนวคิด

1.ข้อเท็จจริง: เพราะข้อมูลระบุว่าถ้าอัตราการเจริญพันธุ์ไม่เพิ่มและไม่สามารถลดจำนวนผู้เสียชีวิตได้ ก็จะทำให้ประชากรลดลงครึ่งหนึ่งในปี 2626

2.ข้อเท็จจริง: เพราะมีการกล่าวถึงตัวเลขที่ชัดเจนจากอดีตเกี่ยวกับอัตราการเจริญพันธุ์

3.ข้อเท็จจริง: เพราะบทความระบุว่าปัญหาการเกิดน้อยจะกระทบต่อแรงงานและเศรษฐกิจ

4.ความคิดเห็น: เพราะการแก้ปัญหาการเกิดน้อยมีการเสนอแนวทางการสนับสนุนและการวางแผนเชิงนโยบายที่ยังเป็นการคาดการณ์และความคิดเห็นมากกว่าเป็นข้อเท็จจริงที่ชัดเจน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบทความดังกล่าว

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
1) การแก้ปัญหาต้องทำให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป และต้องวางแผนนโยบายอย่างรอบคอบและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่	
2) จำนวนเด็กเกิดใหม่น้อยกว่าจำนวนผู้เสียชีวิตเป็นครั้งแรกในปี 2564 และทิศทางนี้ยังคงเกิดขึ้นต่อเนื่องในปี 2565 และ 2566	
3) ปัจจุบันไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตการเกิดน้อย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการขยายตัวและโครงสร้างประชากรอย่างมาก	
4) ศ.ดร.เกื้อชูชี้ให้เห็นว่าปัญหานี้จะกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม โดยมีผลต่อการศึกษาและภาคแรงงาน	
5) ในอดีตไทยเคยมีเด็กเกิดใหม่จำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ล้านคน โดยเมื่อ 60 ปีก่อน อัตราการเจริญพันธุ์หรือผู้หญิงหนึ่งคนจะมีลูกเฉลี่ยประมาณ 6 คน	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อ 5, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 1

แนวคิด

เหตุการณ์ที่1 :ลำดับเหตุการณ์เริ่มจากการลดลงของอัตราการเจริญพันธุ์และจำนวนเด็กเกิดใหม่
(ข้อ 5)

เหตุการณ์ที่2 :ต่อเนื่องไปสู่การพบว่าจำนวนเด็กเกิดใหม่น้อยกว่าผู้เสียชีวิต (ข้อ 2)

เหตุการณ์ที่3 :ซึ่งสะท้อนวิกฤตการเกิดน้อยของไทย (ข้อ 3)

เหตุการณ์ที่4 :ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม (ข้อ 4)

เหตุการณ์ที่5 :และในที่สุดต้องมีการปรับนโยบายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม (ข้อ 1)

สรุปจากลำดับเหตุการณ์:

ในอดีตไทยมีเด็กเกิดใหม่จำนวนมาก แต่ในปี 2564 เป็นครั้งแรกที่จำนวนเด็กเกิดใหม่น้อยกว่าผู้เสียชีวิต และแนวโน้มนี้ยังคงต่อเนื่องในปี 2565 และ 2566 ทำให้ไทยเผชิญกับวิกฤตการเกิดน้อย ส่งผลกระทบต่อนโยบาย การศึกษา และภาคแรงงาน การแก้ปัญหาต้องปรับให้สอดคล้องกับสังคมและวางแผนนโยบายอย่างรอบคอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความ “วิกฤตการเกิด” เรื่องกำเนิด ใครกำหนด ? นักเรียนคิดว่าปัจจัยอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้จำนวนประชากรไทยลดลงในอนาคต?

ตอบ.....
.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่:

คำตอบ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้จำนวนประชากรไทยลดลงในอนาคตตามบทความ ได้แก่ อัตราการเจริญพันธุ์ที่ต่ำลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2564 เป็นครั้งแรกที่จำนวนเด็กเกิดใหม่น้อยกว่าจำนวนผู้เสียชีวิต และทิศทางนี้ยังคงเกิดขึ้นในปี 2565 และ 2566 สิ่งนี้สะท้อนถึงวิกฤตการเกิดน้อยที่ส่งผลกระทบต่อขยายตัวและโครงสร้างประชากร ทำให้ประเทศไทยเผชิญกับความเสี่ยงในการสูญเสียประชากรครึ่งหนึ่งภายใน 60 ปีข้างหน้า หากไม่มีการปรับนโยบายเพื่อกระตุ้นการเกิดและสนับสนุนครอบครัวในการมีบุตร

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับแนวทางการแก้ปัญหาการเกิดน้อยที่บทความเสนอไว้? พร้อมอธิบายเหตุผลสนับสนุนคำตอบ

ตอบ.....
.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ : แนวทางการแก้ปัญหาการเกิดน้อยตามบทความต้องทำให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป โดยวางแผนนโยบายอย่างรอบคอบและให้การสนับสนุนเต็มที่ ซึ่งเห็นได้จากความสำคัญของการปรับทัศนคติและวัฒนธรรมในสังคมเพื่อส่งเสริมการมีบุตร การจัดสวัสดิการที่เอื้อต่อครอบครัว และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการเลี้ยงดูบุตร ทำให้ผู้คนมั่นใจว่าจะสามารถเลี้ยงดูและส่งเสริมการศึกษานุตรได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน