

ชื่อเรื่อง การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2554 ประเทศไทยประสบภัยพิบัติจากอุทกภัยครั้งใหญ่ที่กินเวลายาวนานหลายเดือน โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคกลาง อาทิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี และปทุมธานี พื้นที่เกษตรกรรมจำนวนมากได้รับผลกระทบ ดินถูกปกคลุมด้วยน้ำขังเป็นเวลานาน ทำให้สูญเสียธาตุอาหารและมีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นกรด-ด่างของดิน การฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับการดำเนินการผ่านมาตรการหลากหลาย เช่น

1. **การฟื้นฟูดิน:** เกษตรกรใช้วิธีเพิ่มอินทรีย์วัตถุ เช่น การไถกลบตอซังข้าว การใช้ปุ๋ยคอก และปุ๋ยหมัก เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของดินให้กลับมาอุดมสมบูรณ์
2. **การฟื้นฟูระบบนิเวศน้ำ:** การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอ ปลาตะเพียน และกุ้งฝอย ช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในแม่น้ำ ลำคลอง และนาข้าว
3. **การปลูกพืชพื้นเมือง:** การปลูกต้นไม้ที่มีรากลึก เช่น ต้นไทร ต้นสน หรือหญ้าแฝก ถูกนำมาใช้เพื่อป้องกันการพังทลายของดินและช่วยให้ดินมีความชุ่มชื้นเหมาะสมสำหรับการปลูกพืชในอนาคต

งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปี พ.ศ. 2555 พบว่าการปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ถั่วเขียวและปอเทือง หลังน้ำลดช่วยฟื้นฟูธาตุไนโตรเจนในดินได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน อีกทั้งยังมีการร่วมมือระหว่างชุมชน เกษตรกร และหน่วยงานรัฐ เพื่อปรับปรุงแหล่งน้ำโดยการกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการระบายน้ำในอนาคต

ผลจากความร่วมมือและการวางแผนที่ดีทำให้พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบกลับมาเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์อีกครั้ง โดยเกษตรกรสามารถปลูกข้าวรอบใหม่ได้ในเวลาไม่ถึงปี

ที่มา:

- รายงาน "การฟื้นฟูดินและการจัดการพื้นที่หลังน้ำท่วม" จากกรมพัฒนาที่ดิน (2555)
- งานวิจัย "ผลกระทบของน้ำท่วมต่อการเกษตรไทย" จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)
- ข้อมูลการจัดการน้ำท่วมจากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (2554)

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม: ข้อใดเป็นวิธีการฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมที่ ไม่ถูกต้อง ตามบทความ

1. การไถกลบตอซังข้าว
2. การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน
3. การปลูกต้นไทรและหญ้าแฝก
4. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง

เฉลย : 2) การใช้สารเคมีปรับค่าความเป็นกรดของดิน

กระบวนการอ่าน : การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์ : สาธารณะ

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เดิมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม: จากบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย" จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็น ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
1. การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมควรเริ่มต้นด้วยการปลูกพืชหมุนเวียนน้ำ		
2. ท่วมในปี พ.ศ. 2554 ส่งผลกระทบต่อพื้นที่เกษตรกรรมอย่างกว้างขวาง		
3. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองช่วยฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในระบบน้ำ		
4. การฟื้นฟูพื้นที่เกษตรกรรมในภาคกลางเป็นตัวอย่างที่ดีของความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน		
5. หญ้าแฝกเป็นพืชที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดินในพื้นที่น้ำท่วม		

เฉลย:

1. ความคิดเห็น
2. ข้อเท็จจริง
3. ข้อเท็จจริง
4. ความคิดเห็น
5. ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ
 สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
 แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว
 รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง
 ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล
 ลักษณะข้อสอบ : เต็มคำตอบแบบอิสระ
 ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบตอบเติมคำแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม: ใส่ลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามบทความ "การฟื้นฟูพื้นที่น้ำท่วมและฟื้นฟูดินในภาคกลางของประเทศไทย"

1. การฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
2. การปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมือง เช่น ปลาหมอและปลาดุก
3. น้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
4. การปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ปอเทืองและถั่วเขียว
5. การกำจัดวัชพืชน้ำ เช่น ผักตบชวา

ตัวเลือก:

- A) 3 → 5 → 1 → 4 → 2
B) 3 → 1 → 2 → 5 → 4
C) 3 → 1 → 4 → 2 → 5
D) 3 → 4 → 5 → 2 → 1

เฉลย: B) 3 → 1 → 2 → 5 → 4

กระบวนการ:

1. เหตุการณ์เริ่มต้นจากน้ำท่วมครั้งใหญ่ในปี พ.ศ. 2554
2. เกษตรกรเริ่มฟื้นฟูดินด้วยการไถกลบตอซังข้าว
3. มีการปล่อยสัตว์น้ำพื้นเมืองเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
4. การกำจัดวัชพืชน้ำเกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำ
5. ปิดท้ายด้วยการปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อคืนสมดุลของดิน

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : ทำไมการปลูกหญ้าแฝกจึงมีบทบาทสำคัญในการฟื้นฟูดินในพื้นที่น้ำท่วม?

คำตอบตัวอย่าง : หญ้าแฝกมีระบบรากลึกที่ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน และยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นในดิน ทำให้ดินเหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกในระยะยาว

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : คุณคิดว่าการจัดการน้ำในอนาคตสามารถลดผลกระทบจากน้ำท่วมได้อย่างไร?

คำตอบตัวอย่าง : การจัดการน้ำในอนาคตควรมุ่งเน้นการเพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำ การขุดลอกคูคลอง และการกำจัดวัชพืชน้ำที่กีดขวางการไหลของน้ำ เพื่อให้การระบายน้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กระบวนการอ่าน : การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน