

ชื่อเรื่อง แปลงเสริมอาหารขดเขยหญาทะเล



Photo: <https://news.ch๗.com/detail/๗๖๕๑๑๖>

พะยูนเป็นสัตว์ที่มีระบบย่อยอาหารที่สามารถย่อยเซลลูโลสของพืชได้จัดเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมทางทะเลกลุ่มเดียวในโลกที่เป็นสัตว์กินพืช (Herbivore) โดยอาหารหลักของพะยูนคือหญ้าทะเลชนิดต่างๆ พะยูนจึงใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ไม่ห่างจากบริเวณที่มีแหล่งหญ้าทะเลหนาแน่นและกว้างใหญ่เพียงพอ พะยูนจึงเป็นดัชนีบ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศหญ้าทะเลได้เป็นอย่างดี ซึ่งพะยูนจึงเป็นนักปลูกหญ้าทะเลด้วย แถมยังช่วยใส่ปุ๋ยให้เสริมสรพด้วยการถ่ายมูลออกมา พะยูนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำหน้าที่ช่วยหมุนเวียนแร่ธาตุสารอาหารในแนวหญ้าทะเล พะยูนต้องพึ่งพาแนวหญ้าทะเล แต่ขณะเดียวกันถ้าหญ้าทะเลขาดสัตว์อย่างพะยูนความสมบูรณ์ก็จะค่อยๆ ลดลง และย่อมส่งผลถึงสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นๆอีกมากมาย รวมถึงชุมชนชายฝั่งที่ต้องอาศัยหญ้าทะเลเป็นแหล่งอาหารอีกด้วย

แนวหญ้าทะเลเป็นแหล่งหากินสำคัญของพะยูน แต่ก็เป็นพื้นที่ที่มีการใช้ประโยชน์ของชาวประมงเช่นกัน การจัดการส่วนพื้นที่อย่างสมดุลย่อมไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็เป็นไปได้หากใช้ข้อมูลมาปรึกษาหารือร่วมกัน การแบ่งเขตจัดการใช้ประโยชน์อย่างมีส่วนร่วม โดยอาศัยข้อมูลการหากินของพะยูนมาพิจารณา และร่วมกันดใช้เครื่องมือประมงบางประเภทในแหล่งหากินสำคัญของพะยูน เป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยอนุรักษ์พะยูนที่เหลืออยู่เอาไว้ให้ได้

นอกจากเครื่องมือประมงแล้วการคุกคามทำลายแหล่งหญ้าทะเลทั้งทางตรงและทางอ้อมก็เป็นปัญหาใหญ่เช่นกัน การทำลายทางตรงได้แก่การทำประมงแบบลาก โถ หรือคราดไปตามพื้นท้องทะเล เช่นอวนรุน อวนลาก การคราดหอย ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว การใช้เครื่องมือดังกล่าวในแนวหญ้าทะเลทำให้หญ้าทะเลเสื่อมโทรมอย่างหนัก ซึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อแหล่งหากินของพะยูน รวมไปถึงทำลายแหล่งวางไข่ แหล่งอนุบาลตัวอ่อนของสัตว์น้ำชนิดอื่นๆไปด้วย ทางทางต้องเร่งให้มีการจัดการแหล่งหญ้าทะเลเหล่านี้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อกำหนดการใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีความยั่งยืน

การทำลายหญ้าทะเลทางอ้อมคือการปล่อยน้ำเสีย และตะกอนที่เกิดจากการพัฒนาชายฝั่ง น้ำเสียส่วนมากมาจากอาคารบ้านเรือน จากพื้นที่เกษตรกรรม ยิ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูฝน หรือในช่วงที่มีภัยธรรมชาติหรืออุทกภัย น้ำเสียและตะกอนจะยิ่งถูกชะล้างลงสู่แนวหญ้าทะเล ซึ่งทำให้หญ้าทะเลเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว นักวิทยาศาสตร์สามารถใช้คุณภาพน้ำเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของแนวหญ้าทะเลและการลดลงของจำนวนพะยูนได้

กรมทะเลฯ จึงทดลองแปลงเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเล พะยูนเข้ามากินผักเกลี้ยงแปลง ทั้งสาหร่าย ผมนาง, ผักกวางตุ้ง, ผักกาดขาว, ผักคะน้า, ผักบุ้ง เหลือเพียงผักตบชวาที่พะยูนไม่กิน

จากก่อนหน้านี้มีการวางแผนทดลองเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเลสำหรับพะยูน ได้แก่ ผักกวางตุ้ง, ผักบุ้ง, ผักคะน้า, ผักกาดขาว, และสาหร่ายผมนาง ตั้งแต่วันที่ ๒-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อช่วยพะยูนให้รอดชีวิตท่ามกลางสถานการณ์หญ้าทะเล หรือแหล่งอาหารไม่เพียงพอ

วันที่(๘ พ.ย.๖๗) พบว่า พะยูนได้เข้ามากินหมดทุกชนิด และได้วางแผนเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเลใหม่ เวลาประมาณ ๐๗.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.หลังจากระหว่างรอน้ำขึ้น ซึ่งได้มีพะยูนชื่อว่า "หลังขาวใหญ่" ลงดำน้ำสำรวจ พบว่าพะยูนได้กินเสริมอาหารแปลงดังกล่าวประกอบด้วย สาหร่ายผมนาง, ผักกวางตุ้ง, ผักกาดขาว, ผักคะน้า, ผักบุ้ง จนหมด เหลือเพียงผักตบชวา ที่พะยูนไม่กิน

ทั้งนี้ จากการศึกษาแหล่งอาหารของพะยูน นอกจากหญ้าทะเล ยังพบว่าพะยูนมีการปรับเปลี่ยนแหล่งอาหาร โดยการไปกินสาหร่ายทะเล ตั้งแต่ต้นปีที่ผ่านมา พบองค์ประกอบของอาหารในกระเพาะพะยูนที่ตายมีสาหร่ายทะเลมากขึ้น แสดงให้เห็นว่าพะยูนในพื้นที่ทะเลอันดามันมีการปรับตัวอยู่พอสมควร แต่อาจต้องยอมรับว่าสาหร่ายยังเป็นแค่การเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเล ไม่สามารถเป็นอาหารหลักแทนหญ้าทะเลได้

รายงานในต่างประเทศว่าพบสาหร่ายในมูลของพะยูน แต่ไม่สามารถระบุได้ว่าพะยูนกินเข้าไปโดยบังเอิญหรือตั้งใจกิน สาหร่ายทะเลจึงอาจเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะนำมาให้พะยูนในภาวะอาหารขาดแคลน แม้กระทั้งการให้ผักชนิดอื่นเสริมทดแทน เพราะองค์ประกอบและสารอาหารในพืชผักมีคุณสมบัติไม่ต่างจากหญ้าทะเลมากนัก

- 1.ชื่อเรื่อง แปลงเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเล
2. ที่มา <https://news.ch7.com/detail/765116>
3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ ข่าวออนไลน์7HD
4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) วันที่ 8 พ.ย. 2567 | 21.03 น.

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

1. เพราะอะไรพะยูนถึงกินผักที่ทดลองแปลงเสริมบางชนิด
2. พะยูนปรับตัวจากธรรมชาติ
3. การทดลองแปลงผักได้ผล
4. ผักที่นำมาทดลองมีคุณสมบัติไม่ต่างจากหญ้าทะเลหรือไม่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4.ผักที่นำมาทดลองมีคุณสมบัติไม่ต่างจากหญ้าทะเล

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะอะไรพะยูนถึงกินผักที่ทดลองแปลงเสริมบางชนิด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะมีผักบางชนิดมีคุณสมบัติไม่ต่างจากหญ้าทะเล

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง แปลงเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเล

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
(8 พ.ย.67) พบว่า พะยูนได้เข้ามากินหมดทุกชนิด และได้วางแปลงเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเลใหม่ เวลาประมาณ 07.30 - 09.00 น.หลังจากกระหวางรอน้ำขึ้น ซึ่งได้มีพะยูนชื่อว่า "หลังขาวใหญ่"	
มีการวางแผนทดลองเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเลสำหรับพะยูน ได้แก่ ผักกวางตุ้ง, ผักบุ้ง, ผักคะน้า, ผักกาดขาว, และสาหร่ายผมนาง ตั้งแต่วันที่ 2-8 พฤศจิกายน 2567 เพื่อช่วยพะยูนให้รอดชีวิต	
จากการศึกษาแหล่งอาหารของพะยูน นอกจากหญ้าทะเล ยังพบว่าพะยูนมีการปรับเปลี่ยนแหล่งอาหาร โดยการไปกินสาหร่ายทะเล ตั้งแต่ต้นปีที่ผ่านมา พบองค์ประกอบของอาหารในกระเพาะพะยูนที่ตายมีสาหร่ายทะเลมากขึ้น	
พะยูนในพื้นที่ทะเลอันดามันมีการปรับตัวอยู่พอสมควร แต่อาจต้องยอมรับว่าสาหร่ายยังเป็นแค่การเสริมอาหารชดเชยหญ้าทะเล ไม่สามารถเป็นอาหารหลักแทนหญ้าทะเลได้	
รายงานในต่างประเทศว่าพบสาหร่ายในมูลของพะยูน แต่ไม่สามารถระบุได้ว่าพะยูนกินเข้าไปโดยบังเอิญหรือตั้งใจกิน สาหร่ายทะเลจึงอาจเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะนำมาให้พะยูนในภาวะอาหารขาดแคลน แม้กระทั้งการให้ผักชนิดอื่นเสริมทดแทน เพราะองค์ประกอบและสารอาหารในพืชผักมีคุณสมบัติไม่ต่างจากหญ้าทะเลมากนัก	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2 1 3 4 5

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะอะไร เราจึงต้องทำแปลงผักทดลอง เพื่อให้พะยูนอยู่รอดได้

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : พะยูนจึงเป็นดัชนีบ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศหญ้าทะเลได้เป็นอย่างดี

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะอะไร กรมทะเลฯ จึงทดลองแปลงเสริมอาหารเขตชายหญ้าทะเล เพื่อให้พะยูนได้กินในการปรับตัวกับธรรมชาติที่เปลี่ยนแปลง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : พะยูนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำหน้าที่ช่วยหมุนเวียนแร่ธาตุสารอาหารในแนวหญ้าทะเล พะยูนต้องพึ่งพาแนวหญ้าทะเล แต่ขณะเดียวกันถ้าหญ้าทะเลขาดสัตว์อย่างพะยูนความสมบูรณ์ก็จะค่อยๆ ลดลง และย่อมส่งผลถึงสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นๆอีกมากมาย รวมถึงชุมชนชายฝั่งที่ต้องอาศัยหญ้าทะเลเป็นแหล่งอาหารอีกด้วย

กระบวนการอ่าน : การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน