

ชื่อเรื่อง : การแปร่งฟันของคุณ

ฟันของเราสะอาดมากขึ้นและมาขึ้นเมื่อเรายังแปร่งนานขึ้นและแรงขึ้นใช่หรือไม่?

นักวิจัยชาวอังกฤษบอกว่าไม่ใช่ เขาได้ทดลองหลายๆทางเลือก และท้ายที่สุดก็พบวิธีที่สมบูรณ์แบบในการแปร่งฟัน การแปร่งฟัน 2 นาที โดยไม่แปร่งฟันแรงจนเกินไปให้ผลที่ดีที่สุด ถ้าคุณแปร่งฟันแรงคุณกำลังทำร้ายเคลือบฟันและเหงือกโดยไม่ได้ขจัดเศษอาหารหรือคราบหินปูน

เบนท์ ฮันเซน ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการแปร่งฟัน กล่าวว่าวิธีการจับแปร่งฟันที่ดีคือจับให้เหมือนปากกา “เริ่มจากมุมหนึ่งและแปร่งไปตามฟันจนหมดแถว” เธอบอกว่า “อย่าลืมนิ้วของคุณด้วย! “มันสามารถสะสมแบคทีเรียได้มากทีเดียว ซึ่งเป็นสาเหตุของกลิ่นปาก”

ที่มา : <https://doc-0s-6o-prod-03-apps-viewer.googleusercontent.com/>

ที่มา : <https://doc-0s-6o-prod-03-apps-viewer.googleusercontent.com/>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 1 : จุดมุ่งหมายสำคัญของผู้เขียนบทความนี้คืออะไร

1. เพื่อแนะนำให้ผู้อ่านทราบวิธีการแปร่งฟันอย่างถูกต้อง
2. เพื่อบอกแปร่งฟันชนิดไหนใช้ดีที่สุด
3. เพื่อบอกวิธีการแปร่งฟันที่แตกต่างของแต่ละคน
4. เพื่อบอกความสำคัญของการมีฟันดี

คำตอบที่ : 1. เพื่อแนะนำให้ผู้อ่านทราบวิธีการแปร่งฟันอย่างถูกต้อง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความ เรื่อง การแปร่งฟันของคุณ

ข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จลเลือก ข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อความเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
การแปร่งฟัน 2 นาติ โดยไม่แปร่งฟันแรงจนเกินไปให้ผลที่ดีที่สุด		
แปร่งฟันยิ่งแปร่งแรงยิ่งดี		
ถ้าคุณแปร่งฟันแรงคุณกำลังทำร้ายเคลือบฟัน		
ถ้าคุณแปร่งฟันแรงคุณกำลังทำร้ายเหงือกโดยไม่ได้ขจัดเศษอาหารหรือคราบหินปูน		
วิธีการจับแปร่งสีฟันที่ดีคือจับให้เหมือนปากกา “เริ่มจากมุมหนึ่งและแปร่งไปตามฟันจนหมดแถว”		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น , ข้อเท็จจริง , ข้อเท็จจริง , ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องการแปร่งฟันของคุณ

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
อย่าลืมนึกของคุณด้วย! “มันสามารถสะสมแบคทีเรียได้มากทีเดียว ซึ่งเป็นสาเหตุของกลิ่นปาก”	
วิธีการจับแปร่งฟันที่ดีคือจับให้เหมือนปากกา	
ถ้าคุณแปร่งฟันแรงคุณกำลังทำร้ายเคลือบฟัน	
เบนท์ ฮันเซน ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการแปร่งฟัน	
การแปร่งฟัน 2 นาที โดยไม่แปร่งฟันแรงจนเกินไปให้ผลที่ดีที่สุด	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 5 , 4 , 2 , 3 , 1

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดการแปร่งฟันต้องแปร่งลิ้นของคุณด้วย

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ลิ้นสามารถสะสมแบคทีเรียเป็นสาเหตุของกลิ่นปาก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความที่ระบุว่า การแปร่งฟัน 2 นาทื โดยไม่แปร่งฟันแรงเกินไปให้ผลดี
ที่สุด

จงอธิบายด้วยคำพูดของตนเอง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- เพราะการแปร่งฟันแรงเกินไปจะทำร้ายเคลือบฟันและเหงือกโดยไม่ได้ขจัดเศษอาหารหรือคราบ
หินปูน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน