

ชื่อเรื่อง นิทานอีสปคิดต่างกัน



ช้างตัวหนึ่งเป็นเพื่อนรักกับกระต่ายตัวหนึ่งมานาน สัตว์ทั้งสองอาศัยอยู่ด้วยกัน หากินด้วยกัน และกินอาหารอย่างเดียวกันคือหญ้าและใบไม้

ครั้งหนึ่งกระต่ายป่วย ช้างก็ช่วยปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้กระต่ายกินจนหายเป็นปกติดี หลังจากนั้นประมาณหนึ่งปี ช้างก็เกิดไม่สบายและออกไปหากินไม่ได้ กระต่ายจึงช่วยปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้ช้างกินเท่าที่จะมีกำลังขึ้นมาได้ ขณะที่เพียรพยายามขนหญ้ามาให้ช้างอยู่หลายเที่ยว กระต่ายก็คิดในใจว่า

"ช้างเอ๊ย! เจ้าคงยินดีที่ได้กินหญ้ามามากมายอย่างนี้ ข้าอุตส่าห์หาหญ้ามาให้เจ้าไม่ใช่หน่อยเลย แม้แต่ตัวข้ายังไม่เคยกินหญ้ามามากถึงขนาดนี้"

แต่เมื่อช้างเห็นหญ้าทั้งหมด กลับคิดตรงข้ามกับกระต่าย มันรำพึงว่า

"โอ้กระต่ายมิตรรักของข้า! หญ้าทั้งหมดที่เจ้าเพียรพยายามขนมานี้คงมากมายสำหรับเจ้าแต่สำหรับข้ามัน ยังไม่พอที่จะกินเพียงหนึ่งคำเลย"

ที่มา <https://www.kalyanamitra.org/th>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ช้างเกิดป่วยไม่สบาย ใครเป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้กิน

แมว เป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้

สุนัข เป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้

กระต่าย เป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้

ช้าง เป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้ตัวเอง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. กระต่าย เป็นคนปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทาน เรื่อง คิดต่างกัน ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ช้างกับกระต่ายเป็นเพื่อนรักกันมานาน		
กระต่ายป่วย ช้างก็ช่วยปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้กระต่ายจนหายเป็นปกติดี		
ในขณะที่ช้างป่วย กระต่ายไม่เคยสนใจและดูแลช้างเลย		
ช้างกับกระต่ายกินอาหารประเภทเดียวกันคือหญ้าและใบไม้		
กระต่ายและช้างไม่ได้อาศัยอยู่ด้วยกัน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง นิทานอีสป คิดต่างกัน

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
ช้างป่วย กระต่ายช่วยปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้ช้าง	
ช้างพูดกับกระต่ายว่าหญ้าที่ขมมากินคำเดียวก็หมดแล้ว	
กระต่ายบอกกับช้างว่าข้าหาหญ้ามาให้ช้างเป็นจำนวนมากขนาดกระต่ายเองยังไม่เคยกินหญ้าเยอะขนาดนี้	
ช้างกับกระต่ายเป็นเพื่อนรักกันมานาน	
กระต่ายป่วย ช้างช่วยปรนนิบัติรักษาและหาอาหารมาให้ช้างจนหายเป็นปกติดี	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4 5 1 3 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดความคิดข้างกับกระต่ายความคิดถึงต่างกัน

คำตอบ เพราะกระต่ายคิดในว่า "ข้างเอ๋ย! เจ้าคงยินดีที่ได้กินหญ้ามากมายอย่างนี้ ข้าอุตส่าห์หาหญ้ามาให้เจ้าไม่ใช่บ่อยเลย แม้แต่ตัวข้ายังไม่เคยกินหญ้ามามากถึงขนาดนี้"

แต่เมื่อข้างเห็นหญ้าทั้งหมด กลับคิดตรงข้ามกับกระต่าย มันรำพึงว่า

"โอ้กระต่ายมิตรรักของข้า! หญ้าทั้งหมดที่เจ้าเพียรพยายามขวนขวายนี้คงมากมายสำหรับเจ้าแต่สำหรับข้ามัน ยังไม่พอที่จะกินเพียงหนึ่งคำเลย"

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะกระต่ายคิดในว่า "ข้างเอ๋ย! เจ้าคงยินดีที่ได้กินหญ้ามากมายอย่างนี้ ข้าอุตส่าห์หาหญ้ามาให้เจ้าไม่ใช่บ่อยเลย แม้แต่ตัวข้ายังไม่เคยกินหญ้ามามากถึง ขนาดนี้" แต่เมื่อข้างเห็นหญ้าทั้งหมด กลับคิดตรงข้ามกับกระต่าย มันรำพึงว่า "โอ้กระต่ายมิตรรักของข้า! หญ้าทั้งหมดที่เจ้าเพียรพยายามขวนขวายนี้คงมากมาย สำหรับเจ้าแต่สำหรับข้ามัน ยังไม่พอที่จะกินเพียงหนึ่งคำเลย" เนื่องจากกระต่ายมีภาระ กำลังร่างกายที่จะขนหญ้ามาให้ข้างเพียงเท่านั้น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายนักเรียนคิดอย่างไร เมื่อข้างพูดแบบนี้

"โอ้กระต่ายมิตรรักของข้า! หญ้าทั้งหมดที่เจ้าเพียรพยายามขวนขวายนี้คงมากมายสำหรับเจ้าแต่สำหรับข้ามัน ยังไม่พอที่จะกินเพียงหนึ่งคำเลย"

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : น้อยใจ เพราะควรจะต้องเห็นถึงความพยายามและความตั้งใจทำให้บ้าง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน