



นิทานเรื่อง เจ้าหญิงสโนว์ไวต์

กาลครั้งหนึ่ง นานมาแล้ว มีเจ้าหญิงองค์หนึ่งชื่อว่า “สโนว์ไวต์” สโนว์ไวต์เป็นเจ้าหญิงที่สวยงามมาก ๆ สวยกว่าผู้หญิงคนใด ๆ ในปฐพี แต่นอกจากความสวยของหน้าตา สโนว์ไวต์ยังมีนิสัยและจิตใจที่งดงามด้วย ดังนั้น ไม่ว่าใครได้พบกับสโนว์ไวต์ ก็มักจะหลงรักสโนว์ไวต์ตั้งแต่แรกเห็นอยู่มาวันหนึ่ง มีแม่มดใจร้ายตนหนึ่ง อยากที่จะครองอาณาจักรของพระราชินี ผู้เป็นพ่อของสโนว์ไวต์ แม่มดจึงใช้ยาพิษกำจัดพระราชินี แล้วใช้ยาเสน่ห์ทำให้พระราชินีหลงรักจนกระทั่งมาขอแต่งงานด้วยเมื่อแม่มดได้กลายเป็นพระราชินีองค์ใหม่ เธอก็ผสมยาพิษอีกครั้ง โดยให้พระราชินีกินวันละเล็กละน้อย จนพระองค์ล้มป่วยและสิ้นพระชนม์หลังจากพระราชินีสิ้นพระชนม์ แม่มดใจร้ายในคราบของราชินีองค์ใหม่ จึงได้เป็นผู้ปกครองอาณาจักรอันยิ่งใหญ่สมดังที่ใจหวัง ทันทีที่พระราชินีใจร้ายได้ครองอาณาจักร นางก็นำเงินจากห้องพระคลังไปใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย เพื่อบำรุงปรุ้งโฉมของตัวเอง ให้สวยงามกว่าใคร ๆ ในปฐพี ครั้นเมื่อพระราชินีใจร้ายรู้สึกได้ว่าตัวเองสวยได้ที่แล้ว นางจึงถามกระจกวิเศษประจำตระกูลของแม่มดว่า “กระจกวิเศษบอกข้าเถิด ว่าใครงามเลิศในปฐพี” เมื่อกระจกวิเศษได้ฟัง กระจกวิเศษก็ตอบว่า “อ้อใช่ ก็เจ้าหญิงสโนว์ไวต์นั่นสิ ทว่าทั้งปฐพี ไม่มีใครงามเกิน” คำตอบของกระจกวิเศษ ทำให้ราชินีใจร้ายโมโหมาก ด้วยความริษยา...นางจึงสั่งให้นายพราน พาสโนว์ไวต์เข้าไปในป่า แล้วให้จัดการกับสโนว์ไวต์ เพื่อไม่ให้เธอได้ออกมาจากรูปาอีก เมื่อนายพรานได้พบกับเจ้าหญิงมีหน้าตาสะสวย และมีนิสัยใจคอที่งดงามอย่างสโนว์ไวต์ นายพรานก็รู้สึกผิด เกินกว่าจะปลิดชีวิตของเธอ ด้วยเหตุนี้ นายพรานจึงตัดสินใจพาสโนว์ไวต์ ไปอาศัยอยู่ในบ้านของคนแคระทั้งเจ็ดในป่าลึก แล้วกำชับให้คนแคระทั้งเจ็ดเพื่อนของเขา ดูแลสโนว์ไวต์ให้ดีที่สุด สโนว์ไวต์อาศัยอยู่ในบ้านของคนแคระทั้งเจ็ดอย่างมีความสุขเป็นเวลานานหลายเดือน จนกระทั่งวันหนึ่ง เมื่อพระราชินีใจร้ายถามกระจกวิเศษอีกครั้งหนึ่งว่า “กระจกวิเศษบอกข้าเถิด ว่าใครงามเลิศในปฐพี” เมื่อกระจกวิเศษตอบว่า “อ้อใช่ ก็เจ้าหญิงสโนว์ไวต์นั่นสิ ทว่าทั้งปฐพี ไม่มีใครงามเกิน” คำตอบของกระจกวิเศษนี้เอง ที่ทำให้ราชินีใจร้ายรู้ในทันทีว่า สโนว์ไวต์ยังคงมีชีวิตอยู่ พระราชินีใจร้ายใช้เวลาสับอยู่สักพักก็รู้ว่า สโนว์ไวต์แอบไปอาศัยอยู่กับคนแคระทั้งเจ็ดในป่าลึก พระราชินีใจร้ายอยากกำจัดสโนว์ไวต์ นางจึงปรุงยาพิษที่เมื่อใครกินเข้าไปแล้ว ก็จะหลับไหลไปตลอดกาล จนกว่าจะมีใครมาจุมพิตด้วยความรัก จึงจะฟื้นขึ้นมาได้ จากนั้น พระราชินีก็นำเอายาพิษ มาเคลือบไว้ที่ผิวของแอปเปิ้ลสีแดงสด ก่อนที่จะปลอมตัวเป็นหญิงชรา แล้วมุ่งหน้าไปยังบ้านของคนแคระทั้งเจ็ด เพื่อทำตามแผนที่วางเอาไว้ พระราชินีในคราบของหญิงชรา ฝืนรอจนคนแคระทั้งเจ็ดออกไปทำงานนอกบ้าน จากนั้น นางก็ใช้มารยาเล่นบทหน้าสงสาร ทำที่เป็นขอน้ำดื่มเพื่อดับกระหายจากสโนว์ไวต์ ครั้นเมื่อนางได้ดื่มแล้ว นางก็กล่าวขอบคุณสโนว์ไวต์ พร้อมกับคะยั้นคะยอให้สโนว์ไวต์กินแอปเปิ้ลที่นางนำติดตัวมาด้วย “เออ หลานจ๊ะ หลานช่างมีน้ำใจกับยายเหลือเกิน อะนะ ๆ หลานให้ยายกินน้ำ ยายก็จะให้หลานกินแอปเปิ้ลอาบยาพิษ เอ๊ย ไม่ใช่ ๆ ยายก็จะให้หลานกินแอปเปิ้ลจากสวนของยาย มามะ มากินแอปเปิ้ลนะจ๊ะหลานจ๋า” ในตอนแรก สโนว์ไวต์ไม่กล้า

รับแอปเปิ้ลจากหญิงชรา เพราะเธอไม่ได้อยากได้สิ่งใดตอบแทนจากหญิงชราเลย แต่เมื่อหญิงชราจะยื่นคดยอ ไม่ยอมหยุด สโนว์ไวต์จึงต้องยอมกินแอปเปิ้ลเพื่อให้หญิงชราสบายใจ อนิจจา สโนว์ไวต์ผู้นำสงสารไม่รู้เลยว่า แอปเปิ้ลลูกนั้นเป็นแอปเปิ้ลอาบยาพิษ ทันทีที่สโนว์ไวต์กินแอปเปิ้ลเข้าไป เธอก็ค่อย ๆ ง่วงและก็หลับไหลไป ที่สุดเมื่อพระราชินีใจร้ายจัดการกับสโนว์ไวต์ได้สำเร็จ นางก็สบายใจ แล้วรีบหนีกลับพระราชวังไป โดยไม่เคย คิดถึงเรื่องของสโนว์ไวต์อีกเลย ฝ่ายคนแคระทั้งเจ็ดนั้น เมื่อพวกเขากลับมาถึงบ้าน และพบร่างของสโนว์ไวต์ นอนอยู่ที่พื้น พวกเขาก็พยายามช่วยกันเรียกให้สโนว์ไวต์ตื่น แต่ไม่ว่าคนแคระทั้งเจ็ดจะอย่างไร สโนว์ไวต์ก็ ไม่มีที่ท่าว่าจะฟื้นขึ้นมาได้เลย คนแคระเสียใจมาก พวกเขาคิดว่าสโนว์ไวต์มีสภาพแทบจะไม่ต่างจากคนตาย แต่พวกเขาเห็นว่า พวกเขาไม่ควรฝังสโนว์ไวต์ไว้ใต้ดิน เพราะเธอยังคงหายใจอยู่ ด้วยเหตุนี้ คนแคระจึง ช่วยกันสร้างโรงแกว แล้วบรรจุร่างของสโนว์ไวต์เอาไว้ในนั้น โดยแอบหวังไว้ในใจว่า สักวัน...สโนว์ไวต์อาจฟื้น ขึ้นมาและพูดคุยกับพวกเขาได้อีกครั้งเวลาผ่านไปนาน นานจนคนแคระเริ่มจะหมดหวัง แต่แล้วในวันหนึ่ง ก็ บังเอิญมีเจ้าชายรูปงามพระองค์หนึ่ง ทรงขี่ม้ากูปกับ ๆ ๆ ผ่านมาเห็นโรงแกวเข้า เมื่อเจ้าชายลงจากหลังม้า แล้วเดินเข้าไปดูใกล้ ๆ พระองค์ก็ทรงหลงใหลในความงามของเจ้าหญิงที่น่าสงสารผู้นอนอยู่ในโรงแกว้นั้น เจ้าชายเผลอก้มลงจูมพิตเจ้าหญิงองค์นั้นด้วยความรักอันบริสุทธิ์ และทันทีที่เจ้าชายถอยตัวออกมา สโนว์ไวต์ก็ ค่อย ๆ ลืมตาตื่น จากนั้น เธอก็ชันตัวขึ้นจากโรงแกว ท่ามกลางความแปลกใจของเจ้าชายและเหล่าคนแคระ ทั้งหลายหลังจากที่สโนว์ไวต์เล่าเรื่องราวทั้งหมดให้เจ้าชายกับคนแคระฟัง ทุกคนก็ลงความเห็นว่ ทั้งหมดคง เป็นแผนของราชินีใจร้าย ที่หมายจะเอาชีวิตของสโนว์ไวต์ด้วยแอปเปิ้ลอาบยาพิษ เจ้าชายไม่ยอมให้สโนว์ไวต์ ต้องเผชิญกับเรื่องร้าย ๆ อีกเลย พระองค์จึงขอแต่งงานกับสโนว์ไวต์ และเชิญสโนว์ไวต์ให้ไปอยู่ในอาณาจักร ของพระองค์ ในที่สุด สโนว์ไวต์ก็ได้แต่งงานกับเจ้าชายรูปงาม แล้วทั้งคู่ก็ได้ครองรักกันอย่างมีความสุขท่ามกลาง ความยินดีของคนแคระทั้งหลาย

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม สโนว์ไวต์ กินผลไม้ชนิดใด ?

๑. แดงโม
๒. ส้ม
๓. มะละกอ
๔. แอปเปิ้ล

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๔. แอปเปิ้ล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

จากบทความ เรื่อง เจ้าหญิงสโนว์ไวต์ ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือกข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
คนแคะของสโนว์ไวต์มี ๗ คน		
เจ้าหญิงสโนว์ไวต์กินส้ม		
เจ้าหญิงสโนว์ไวต์โดนยาพิษ		
เจ้าหญิงสโนว์ไวต์คาตผมสีแดง		
นายพรานได้พบกับสโนว์ไวต์		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง นิทานเรื่อง เจ้าหญิงสโนว์ไวต์

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
พระองค์ก็ทรงหลงใหลในความงามของเจ้าหญิงที่น่าสงสารผู้นอนอยู่ในโลงแก้วนั้น เจ้าชายเผลอก็ก้มลงจูมพิตเจ้าหญิงองค์นั้นด้วยความรักอันบริสุทธิ์ และทันทีที่เจ้าชายถอยตัวออกมา สโนว์ไวต์ก็ค่อย ๆ ลืมตาตื่น จากนั้น เธอก็ชันตัวขึ้นจากโลงแก้ว อยู่มาวันหนึ่ง มีแม่มดใจร้ายตนหนึ่ง อยากที่จะครองอาณาจักรของพระราชินี ผู้เป็นพ่อของสโนว์ไวต์ แม่มดจึงใช้ยาพิษกำจัดพระราชินี แล้วใช้ยาเสน่ห์ทำให้พระราชินีหลงรักจนกระทั่งมาขอแต่งงานด้วย	
พระราชินีใจร้ายอยากกำจัดสโนว์ไวต์ นางจึงปรุงยาพิษที่เมื่อใครกินเข้าไปแล้ว ก็จะหลับใหลไปตลอดกาล จนกว่าจะมีใครมาจูมพิตด้วยความรัก จึงจะฟื้นขึ้นมาได้ จากนั้น พระราชินีก็นำเอายาพิษ มาเคลือบไว้ที่ผิวของแอปเปิ้ลสีแดงสด	
สโนว์ไวต์อาศัยอยู่ในบ้านของคนแคะทั้งเจ็ดอย่างมีความสุข	
คนแคะทั้งเจ็ดนั้น เมื่อพวกเขากลับมาถึงบ้าน และพบร่างของสโนว์ไวต์นอนอยู่ที่พื้น พวกเขาก็พยายามช่วยกันเรียกให้สโนว์ไวต์ตื่น แต่ไม่ว่าคนแคะทั้งเจ็ดจะทำอย่างไร สโนว์ไวต์ก็ไม่มีทีท่าว่าจะฟื้นขึ้นมาได้เลย	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๔ ๒ ๓ ๑ ๕

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นิทานเรื่องสโนไวท์ให้ข้อคิดอย่างไรในการอ่าน ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ต้องงมเลิศในปฐพี แต่มีดีในตัวเอง

ยิ่งไปกว่านั้น ความสวยงามไม่ใช่แค่เรื่องหน้าตา สำคัญกว่าคือคุณค่าจากภายใน เช่น การเป็นคนใจดี เอื้อเฟื้อ
ชอบช่วยเหลือคนอื่น เป็นความงามที่กระจกมองไม่เห็น แต่คนอื่นสัมผัสได้ และเราก็รับรู้ได้ด้วยตัวเอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นักเรียนมีวิธีการเลือกคบเพื่อนอย่างไร ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

๑. เลือกเพื่อนที่มีความจริงใจต่อกัน เช่น พูดแต่ความจริง ไม่โกหกเรา

๒. เลือกเพื่อนที่มีน้ำใจ และแบ่งปัน เช่น เพื่อนที่คอยช่วยเหลือ เรื่องการเรียน หรือเป็นที่ปรึกษาปัญหา

๓. เลือกเพื่อนที่ชวนกันเรียน หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

๔. เลือกเพื่อนกล้าบอกเราในสิ่งที่เราผิด

๕. เลือกเพื่อนไม่มองกันที่ฐานะ เพื่อนมีความรู้สึกที่เท่าเทียมกัน ไม่เกี่ยวกับยากดีหรือมีเงิน นิสัยเพื่อนำคบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

