

ชื่อเรื่อง โรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก Bell's Palsy

โรคหน้าเบี้ยวครึ่งซีก หรืออัมพาตเบลล์ (Bell's Palsy) คือ อาการที่เกิดการอ่อนแรงของกล้ามเนื้อใบหน้าครึ่งซีก ทำให้ไม่สามารถขยับใบหน้าซีกนั้นได้ เป็นผลมาจากเส้นประสาทสมองคู่ที่ 7 ซึ่งควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อแสดงสีหน้าไม่ทำงาน ซึ่งไม่ทราบสาเหตุที่แน่ชัดแต่เชื่อว่าเป็นอาการอักเสบของเส้นประสาทสมองคู่ที่ 7 ภายหลังการติดเชื้อไวรัส เป็นอาการที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้กับทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ป่วยโรคเบาหวาน

อาการจาก “โรค Bell's Palsy” เป็นแบบไหน?

- ☐ เมื่อตื่นน้ำจะมีน้ำไหลออกมาจากมุมปาก
- ☐ ปากเบี้ยว มุมปากตก พูดไม่ชัด
- ☐ หลับตาได้ไม่สนิท เปลือกตาล่างเปิดออก
- ☐ ยกคิ้วไม่ขึ้น
- ☐ อาจมีอาการปวดหู และได้ยินเสียงดังมากผิดปกติระยะแรก
- ☐ ขาบริเวณใบหน้าครึ่งซีก
- ☐ ไม่สามารถเคี้ยวอาหารได้ตามปกติ หรือมีเศษอาหารตกค้างอยู่บริเวณกระพุ้งแก้มข้างที่มีอาการ

สาเหตุหรือสิ่งกระตุ้นให้เกิดโรค Bell's Palsy

สาเหตุของการอักเสบนั้น ยังไม่ทราบแน่ชัดว่าเกิดจากอะไร แต่สันนิษฐานว่าเกิดจากเชื้อไวรัส ซึ่งกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นโรคนี้ที่สุด คือ กลุ่มคนไข้โรคเบาหวาน กลุ่มคุณแม่ตั้งครรภ์ กลุ่มคนไข้ที่มีน้ำหนักตัวเกิน และกลุ่มที่มีภาวะภูมิคุ้มกันร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง หรือจริงๆ แล้วต่อให้เป็นคนที่ไม่ได้เจ็บป่วยเป็นโรคอะไร แต่หากพักผ่อนไม่เพียงพอ ภูมิคุ้มกันในร่างกายอ่อนแอลง ก็สามารถป่วยเป็นโรคนี้ได้ จึงถือว่าโรคหน้าเบี้ยวครึ่งซีกนี้เป็นโรคใกล้ตัวที่ควรทำความรู้จักไว้ เพราะทุกคนมีโอกาสเป็นได้

วิธีการรักษา Bell's Palsy

วิธีการรักษา มีตั้งแต่การรักษาด้วยการใช้ยาแก้อักเสบกลุ่มสเตียรอยด์ การให้ยาฆ่าเชื้อไวรัส การกายภาพบำบัด โดยการฝึกหรือกระตุ้นให้กล้ามเนื้อใบหน้าที่ยอ่อนแรงได้ทำงาน เพื่อรอการฟื้นตัวของเส้นประสาท โดยการกายภาพบำบัดสามารถทำได้ดังนี้

- ☐ การบริหารกล้ามเนื้อใบหน้า เพื่อช่วยเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใบหน้าที่ยังอ่อนแรง บริหารท่านละ 10 – 20 ครั้งต่อรอบ
- ☐ ประคบร้อนบริเวณใบหน้าซีกที่มีอาการ ใช้เวลาประมาณ 15 – 20 นาทีต่อครั้ง วันละ 1 – 2 ครั้ง
- ☐ เพื่อช่วยเพิ่มการไหลเวียนของเลือด และลดการตึงตัวของกล้ามเนื้อใบหน้า แต่ควรระวังการประคบร้อนในรายที่มีอาการชาของใบหน้า

- ☐ กระตุ้นกล้ามเนื้อใบหน้าที่มีอาการอ่อนแรงด้วยไฟฟ้า เพื่อช่วยให้กล้ามเนื้อมีการหดคลายตัวเป็นการชะลอการฝ่อลีบของกล้ามเนื้อ มักใช้ในรายที่กล้ามเนื้ออ่อนแรงทั้งหมด หรือเกือบทั้งหมด
- ☐ การนวดใบหน้า เป็นการใช้ปลายนิ้ววนคลึง ใบหน้าเบาๆ ซ้ำๆ ตามแนวกล้ามเนื้อใบหน้าแต่ละมัด เพื่อช่วยเพิ่มการไหลเวียนของเลือดและลดการตึงตัวของกล้ามเนื้อใบหน้า

ที่มา : โรงพยาบาลศิริรินทร์. สืบค้นเมื่อ 18 ธันวาคม 2567, จาก

<https://www.sikarin.com/health/โรคหน้าเบี้ยวครึ่งซีก>

ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ : โรงพยาบาลศิริรินทร์.

วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) : วันจันทร์, 04 ตุลาคม 2564

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาการของโรค Bell's Palsy

1. ไม่สามารถขยับใบหน้าซีกนั้นได้
2. เป็นผลมาจากเส้นประสาทสมองคู่ที่ 7
3. ทำให้กินอาหารได้น้อยลง
4. เกิดการอ่อนแรงของกล้ามเนื้อใบหน้าครึ่งซีก

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. ทำให้กินอาหารได้น้อยลง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถาม จากบทความ เรื่อง “โรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก Bell’s Palsy” ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
หากปล่อยไว้นานจะทำให้อันตรายยิ่งกว่าเดิมได้		
ใช้ยาแก้อักเสบกลุ่มสเตียรอยด์		
ทุกคนมีโอกาสเป็นได้		
ควรออกกำลังกายให้สุขภาพแข็งแรง		
เมื่อตื่นน้ำจะมีน้ำไหลออกมาจากมุมปาก		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง**

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง “โรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก Bell’s Palsy”

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
1. พบแพทย์ให้หมอนอิงและทำการรักษา	
2. ปรับการใช้ชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับการที่ตัวเองเกิดโรค Bell’s Palsy	
3. ทำตามคำสั่งแพทย์เพื่อให้การรักษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
4. มีอาการผิดปกติทางด้านร่างกาย เช่น เมื่อตื่นน้ำจะมีน้ำไหลออกมาจากมุมปาก มีเศษอาหารตกค้างอยู่บริเวณกระพุ้งแก้มข้างที่มีอาการ หน้าชา เป็นต้น	
5. เข้าใจกับโรคที่เกิดขึ้นกับตัวเองและยอมรับความช่วยเหลือจากคนรอบข้างหรือจากผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพ	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4 1 5 2 3

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม เพราะเหตุใดเราควรรักษาอาการ “โรค Bell’s Palsy”

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ : “โรค Bell’s Palsy” เป็นโรคที่เกิดกับใครก็ได้ ยิ่งหากพักผ่อนไม่เพียงพอ ร่างกายอ่อนแอ วิตกกังวล เครียด ภูมิคุ้มกันร่างกายอ่อนแอ ก็สามารถทำให้เกิด “โรค Bell’s Palsy” ได้ตลอดเวลา การที่เราพบอาการที่ผิดปกติทางด้านร่างกายแล้วรีบไปพบแพทย์ เพื่อทำการรักษาให้เร็วที่สุดก็คือการป้องกัน การกำจัดเชื้อไวรัส ไม่ให้ขยายพันธุ์ หรือมีอาการที่รุนแรง ยิ่งกว่าเดิม หากปล่อยนานๆไปอาจจะเป็น โรคอัมพฤกษ์, โรคอัมพาต ได้

อ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการที่พบเห็นอาการแล้วรีบไปพบแพทย์เพื่อทำการรักษาทันทีก่อนที่จะมีอาการที่รุนแรงยิ่งขึ้น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เห็นด้วย เพราะ การรักษา“โรค Bell’s Palsy” ถ้าปล่อยไว้นานจะทำให้มีอาการที่รุนแรงยิ่งขึ้นอาจทำให้เป็นอันตรายต่อชีวิต หรือ เมื่อพบเห็นอาการที่ผิดปกติไม่ว่าจะ“โรค Bell’s Palsy” หรือโรคอื่นๆ เมื่อพบผิดปกติทางร่างกายควรรีบไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน