

ชื่อเรื่อง ปีเวอร์



ที่มา <https://critterfacts.com/north-american-beaver/>

1.ชื่อเรื่อง ขวัญจักษ์ ปีเวอร์ วิศวกรน้อยผู้สรรค์สร้างเขื่อนในธรรมชาติ

บีเวอร์ – ในอดีตกาล เมื่อฤดูแล้งมาถึง เกษตรกรหลายคนจะเริ่มวิตกกังวลกับสถานการณ์ปริมาณน้ำว่าจะมีเพียงพอสำหรับการเพาะปลูกหรือไม่ ในขณะที่เดียวกันเมื่อถึงฤดูฝนก็จะเริ่มกังวลว่าน้ำจะท่วมบ้านเรือนหรือไม่ หลังฤดูกาลเหล่านี้ผ่านพ้นไปหลายพันรอบ จนกระทั่งประมาณ 400 ปีก่อนคริสตกาล หรือ ประมาณ พ.ศ. 144 มนุษย์เริ่มสร้างนวัตกรรมการที่สามารถควบคุมปริมาณน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติไว้ใช้ได้ตามต้องการ นวัตกรรมดังกล่าวปัจจุบันเรียกว่า “เขื่อน” แต่อย่างไรก็ตาม มนุษย์ไม่ใช่สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวในโลกที่สามารถสร้างเขื่อนได้ ย้อนกลับไปที่เมื่อประมาณ 8 ล้านปีที่แล้ว สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมชนิดหนึ่ง ตัวอ้วนขนพอง ฟันหน้าสีส้ม หางเป็นใบพาย นามว่า “บีเวอร์” ได้ถือกำเนิดขึ้นบนโลกพร้อมกับความสามารถในการสร้างเขื่อน ก่อนที่มนุษย์อย่างเราๆ จะสามารถทำได้ บทความนี้เราจะมาเรียนรู้เรื่องราวอันน่ามหัศจรรย์ของ บีเวอร์ และ พฤติกรรมการสร้างเขื่อนของพวกเขา บีเวอร์ (Beaver) เป็นสัตว์ฟันแทะ (Rodents) กินพืชที่มีขนาดตัวใหญ่เป็นอันดับสองรองจาก คาปิบาร์ (Capybara) สัตว์ที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบันและเป็นญาติห่างๆ กับหนูและกระรอก บีเวอร์อาศัยอยู่ในระบบนิเวศน้ำจืดแถบเขตอบอุ่น (Temperate Zone) ปัจจุบันเราสามารถพบบีเวอร์ได้ในเขตทวีปอเมริกาเหนือ และ ตอนเหนือของทวีปยูเรเชีย (Eurasia) หรือบริเวณยุโรปตอนเหนือและรัสเซีย ในอดีต ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ใกล้กับป่าริมแม่น้ำในเขตอบอุ่นมักจะได้ยินเสียงต้นไม้ล้มอยู่บ่อยๆ โดยไม่มีใครทราบสาเหตุ จนกระทั่งมีคนสังเกตเห็นว่ามีบีเวอร์ชอบเดินมาแทะบริเวณโคนต้นไม้ขนาดใหญ่ โดยบีเวอร์จะใช้ฟันสีส้มขนาดใหญ่แทะลำต้นของต้นไม้จนหายไปประมาณครึ่งหนึ่ง ทั้งร่องรอยไว้ราวกับมีคนเอาขวานมาจามต้นไม้ จากนั้นไม่นานเมื่อมีลมแรงพัดผ่านมา ต้นไม้ที่ถูกบีเวอร์แทะก็จะล้มลงเองตามธรรมชาติ เมื่อต้นไม้ล้มลง บีเวอร์จะเดินเข้าไปแทะกิ่งไม้บริเวณรอบๆ ต้นไม้ที่ล้ม และทยอยคาบกิ่งไม้เหล่านั้นกลับไปสะสมที่บริเวณริมลำธาร บีเวอร์จะสุกกิ่งไม้ขึ้นมาเป็นกองใหญ่ๆ พร้อมกับใช้ดินเลนรื้อน้ำมาช่วยประสานทำให้กิ่งไม้เหล่านั้นมีลักษณะเป็นโดมขึ้นมา โดยโดมไม้จะมีทางเข้า และ โพรงอยู่ภายใน เรียกว่า Lodge จากนั้นเมื่อบีเวอร์สร้าง Lodge จนเสร็จ มันจะเริ่มนำกิ่งไม้ที่เหลือนำมาทางไหลของน้ำในแม่น้ำบริเวณด้านล่างของ Lodge จนมีลักษณะคล้ายเขื่อน (Dam) ขนาดเล็กที่จะช่วยกักเก็บน้ำไว้ในบริเวณเหนือเขื่อนได้ พฤติกรรมทั้งหมดนี้ดูซับซ้อนและอาศัยความพยายามมาก

เมื่อเวลาผ่านไป น้ำบริเวณเหนือเขื่อนจะถูกสะสมเป็นปริมาณมากจนท่วม Lodge ที่บีเวอร์สร้าง และท่วมบริเวณพื้นที่รอบๆ จากบริเวณที่เคยเป็นพื้นดินก็ถูกน้ำท่วมจนกลายเป็นแหล่งน้ำที่มีลักษณะคล้ายกับบ่อน้ำขนาดใหญ่ โดยมี Lodge ที่จมน้ำไปประมาณครึ่งหนึ่งตั้งอยู่กลางน้ำ คนทั่วไปจะสังเกตเห็นบีเวอร์ดำน้ำอยู่บริเวณบ่อน้ำนี้และก็หายตัวไปไม่โผล่ขึ้นมาอีก จนเกิดคำถามว่าบีเวอร์หายไปไหน? ไม่มีใครทราบจนกระทั่งมี

นักชีววิทยาเริ่มมาศึกษาพฤติกรรมของบีเวอร์และพบว่า แท้จริงแล้ว Lodge ที่บีเวอร์สร้างนั้น คือบ้านของพวกมันนั่นเอง มีการสร้างบ้านที่เก๋ไก๋กว่าใครเพื่อน ประตูทางเข้าบ้านของบีเวอร์จะอยู่บริเวณด้านล่างของ Lodge ซึ่งจมอยู่ใต้น้ำอันเนื่องมาจากเขื่อนที่บีเวอร์สร้าง นั่นหมายความว่าไม่ว่าใครก็ตามที่จะออกหรือเข้าบ้านจะต้องดำน้ำเป็นเท่านั้น นอกจากนี้บริเวณด้านบนของ Lodge บีเวอร์จะสร้างรูเอาไว้เพื่อให้อากาศสามารถถ่ายเทได้ การสร้างบ้านที่ซับซ้อนแบบนี้เพื่อให้ “ผู้ล่า” หาไม่เจอครับ ผู้ล่าที่ชอบกินบีเวอร์ได้แก่ หมี และ หมาป่า เมื่อบีเวอร์เจอผู้ล่า มันจะรีบดำน้ำหนีเข้าไปซ่อนตัวใน Lodge กลางน้ำ ทำให้ผู้ล่าหาพวกมันไม่เจอนั่นเอง ในบางครั้งเมื่อถึงฤดูฝน น้ำในแม่น้ำจะเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ Lodge ของบีเวอร์อาจจะจมน้ำได้ สิ่งที่บีเวอร์ทำก็คือ สมาชิกในครอบครัวจะช่วยกันขนย้ายไม้ที่เป็นผนังกันเขื่อนออก เพื่อให้ทำให้น้ำไหลถ่ายเทออกไปจากบริเวณรอบๆ Lodge และแน่นอนว่าเนื่องจาก Lodge ของบีเวอร์สร้างอยู่กลางน้ำ จึงมีโอกาสสูญพันธุ์อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสิ่งที่บีเวอร์จะทำในทุกๆ วัน คือการฟังเสียงน้ำที่รั่วไหลเข้ามาใน Lodge และพยายามซ่อมแซมมันตลอดเวลา ดังนั้น ในหนึ่งวัน นอกจากจะหาอาหารแล้ว บีเวอร์จะไปหาเศษไม้และซ่อมแซม Lodge ของพวกมันอย่างขะมักเขม้น จึงเป็นที่มาของสำนวนภาษาอังกฤษที่ว่า “Busy as a beaver” ซึ่งมีความหมายถึงคนที่ยุ่งตลอดเวลา เหมือนที่บีเวอร์ยุ่งกับการซ่อมเขื่อน และ Lodge ของมันตลอดเวลา

2. ที่มา

- <https://www.mcgill.ca/oss/article/did-you-know/beavers-have-metal-teeth>
- <https://www.geothai.net/siam-beaver/>
- <https://nationalzoo.si.edu/animals/beaver>

3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ

เรื่อง ดร.วัชรพงษ์ หงส์จำรัสศิลป์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง)

September 16, 2023 by admin

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใด ไม่ใช่ประโยชน์ที่บีเวอร์กัดแทะต้นไม้สร้างเขื่อน

1. บีเวอร์ช่วยกักเก็บน้ำไว้ในบริเวณเหนือเขื่อน
2. บีเวอร์ใช้ไม้กั้นทางไหลของน้ำในแม่น้ำได้ที่อยู่
3. บีเวอร์สร้างบ้านของตัวเอง เพื่ออยู่อาศัย
4. บีเวอร์ทำให้บริเวณที่เคยเป็นพื้นดินก็ถูกน้ำท่วมจนกลายเป็นแหล่งน้ำที่มีลักษณะคล้ายกับบ่อน้ำขนาดใหญ่

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. บีเวอร์สร้างบ้านของตัวเอง เพื่ออยู่อาศัย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/3: อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความ เรื่อง ชวนรู้จัก บีเวอร์ วิศวกรน้อยผู้สรรค์สร้างเขื่อนในธรรมชาติ ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นในบทความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
บีเวอร์ (Beaver) เป็นสัตว์ฟันแทะกินพืชที่มีขนาดใหญ่		
ผู้ล่าที่ชอบกินบีเวอร์ได้แก่ หมี และ หมาป่า		
พฤติกรรมของบีเวอร์ทั้งหมดนี้ดูซับซ้อนและอาศัยความพยายามมาก		
บีเวอร์อาศัยอยู่ในระบบนิเวศน้ำจืดแถบเขตอบอุ่น		
เวอร์จะไปหาเศษไม้และซ่อมแซม Lodge ของพวกมันอย่างขะมักเขม้น		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง,ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น,ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น
กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ
สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา
แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว
รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล
ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน
ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/3: อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
บีเวอร์อาศัยอยู่ในระบบนิเวศน้ำจืดแถบเขตอบอุ่น (Temperate Zone) ปัจจุบันเราสามารถพบบีเวอร์ได้ในเขตทวีปอเมริกาเหนือ และ ตอนเหนือของทวีปยูเรเชีย	
นักชีววิทยาเริ่มมาศึกษาพฤติกรรมของบีเวอร์และพบว่า แท้จริงแล้ว Lodge ที่บีเวอร์สร้างนั้น คือบ้านของพวกมันนั่นเอง	
บีเวอร์” ได้ถือกำเนิดขึ้นบนโลกพร้อมกับความสามารถในการสร้างเขื่อน ก่อนที่มนุษย์อย่างเราๆ จะสามารถทำได้	
มีคนสังเกตเห็นว่ามีบีเวอร์ชอบเดินมาแทะบริเวณโคนต้นไม้ขนาดใหญ่ โดยบีเวอร์จะใช้ฟันสีส้มขนาดใหญ่แทะลำต้นของต้นไม้	
ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ใกล้กับป่าริมแม่น้ำในเขตอบอุ่นมักจะได้ยินเสียงต้นไม้ล้มอยู่บ่อยๆ โดยไม่มีใครทราบสาเหตุ	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2 5 1 4 3

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/3: อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ปีเวอร์ มีการสร้างบ้านที่ซับซ้อน เป็นเสมือนเขื่อนกั้นน้ำ อย่างไร

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ปีเวอร์ จะสูบกิ่งไม้ขึ้นมาเป็นกองใหญ่ๆ พร้อมกับใช้ดินเลนริมน้ำมาช่วย
ประสาน

ปีเวอร์ ทะเกิ่งไม้บริเวณรอบๆ ต้นไม้ที่ล้ม และทยอยคาบกิ่งไม้เหล่านั้นกลับไปสะสมที่
บริเวณริมลำธาร

ปีเวอร์ จะเริ่มนำกิ่งไม้ที่เหลือนำกันทางไหลของน้ำในแม่น้ำบริเวณด้านล่างของ Lodge จนมี
ลักษณะคล้ายเขื่อน (Dam) ขนาดเล็ก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/3: อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่า การสร้างบ้านของปีเวอร์ มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

: บ้านของปีเวอร์สามารถกั้นทางไหลของน้ำในแม่น้ำ

: เพื่อหลบซ่อนจากผู้ล่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน