**ชื่อเรื่อง**

**9ข้อนักท่องเที่ยวสายเดินป่าต้องรู้เมื่อเผชิญ "ช้างป่า"**

เพจ “สำนักอุทยานแห่งชาติ - National Parks of Thailand" ได้โพสต์แจ้งเตือนการปฏิบัติตัวเมื่อเจอช้างป่า กรณีท่องเที่ยว เดินป่า หลังเกดเหตุนักท่องเที่ยวถูกช้างป่าทำร้ายเสียชีวิตบนยอดภูกระดึง จ.เลย จนปิดการท่องเที่ยวชั่วคราว โดยมีคำแนะนำดังนี้ 1.เวลาเจอช้างป่า ระยะกระชั้นชิด อย่ารีบส่งเสียงดังไล่ เพราะช้างป่าบางตัวอาจตกใจหรือรำคาญเสียงคนจะวิ่งเข้าหาคนทันที 2.สังเกตภูมิประเทศรอบตัว หาต้นไม้ใหญ่เพื่อหลบซ่อน 3.กรณีที่ช้างป่าวิ่งเข้าหาหากมีสัมภาระต่าง ๆ ให้ทิ้งสัมภาระ ทำตัวให้เบาและคล่องตัวที่สุด 4.กรณีที่ช้างป่าวิ่งเข้าให้ส่งเสียงดัง กรีดร้อง โห่ร้อง รวมถึงชูแขน ชูมือโบกไปมา พร้อมทั้งเคลื่อนที่ออกจากจุดที่พบช้างป่า 5.กรณีที่ต้องหลบหลีก ให้หนีลงที่ลาดชัน เนื่องจากช้างป่ามักไม่กล้าวิ่งลงทางชันอย่างรวดเร็วมากเพราะโดยมากจะทำให้ช้างป่าหกล้มและเสียหลักได้โดยง่าย 6.กรณีที่ต้องหลบหลีกทางราบ ให้วิ่งในแนวเฉียง 45 องศา หลบไปตามแนวต้นไม้ใหญ่ เนื่องจากช้างมีขนาดตัวใหญ่จะทำให้การเลี้ยวหรือกลับตัวค่อนข้างช้า 7.หากวิ่งหนีแล้วหกล้ม ช้างวิ่งมาถึงตัวเข้าทำร้าย ให้พยายามตั้งสติ กลิ้งหลบให้พ้นรัศมีช้างป่า แล้วรีบลุกวิ่งต่อทันที 8.กรณีที่หลบไม่ทัน และหากมีโอกาสให้ใช้ไม้หรืออุปกรณ์ที่มี ทิ่มบริเวณตาหรือโดนเล็บของช้างป่า เพื่อให้ช้างหยุดชะงัก แล้วรีบวิ่งหลบหนีต่อไป 9.เมื่อปลอดภัยจากช้างป่า ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่โดยเร็วที่สุด

 **(ที่มา : เพจ “สำนักอุทยานแห่งชาติ - National Parks of Thailand"**  **ฉบับวันที่ 16 ธันวาคม 2567)**

1.ชื่อเรื่อง 9 ข้อนักท่องเที่ยวสายเดินป่าต้องรู้เมื่อเผชิญ”ช้างป่า”

2.ที่มา เพจสำนักอุทยานแห่งชาติ “National Parks of Thailand”

3.ผู้เขียน เพจสำนักอุทยานแห่งชาติ “National Parks of Thailand”

4.16 / ธันวาคม / 2567 (เผยแพร่ แต่ง)

**คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อง 1 คำถาม)**

 เมื่อเจอช้างป่าเกิดอาการตกมันเราจะต้องทำอย่างไรเป็นลำดับสุดท้าย

1. รีบส่งเสียงไล่ทันที

1. รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ทันที
2. ชูมือไล่ทันที
3. ใช้อุปกรณ์ไล่ทันที

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากบทอ่านที่กำหนดให้อ่านเรื่อง “9ข้อนักท่องเที่ยวสายเดินป่าต้องรู้เมื่อเผชิญ”ช้างป่า” ที่ว่า เวลาเจอช้างป่า ระยะกระชั้นชิด อย่ารีบส่งเสียงดังไล่ เพราะช้างป่าบางตัวอาจตกใจหรือรำคาญเสียงคนจะวิ่งเข้าหาคนทันที ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

จากข้อความในบทอ่าน “9ข้อนักท่องเที่ยวสายเดินป่าต้องรู้เมื่อเผชิญ”ช้างป่า”” ข้อความต่อไปนี้เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริงจงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ไม่ใช่”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1. กรณีที่ช้างป่าวิ่งเข้าให้ส่งเสียงดัง กรีดร้อง โห่ร้อง รวมถึงชูแขน ชูมือโบกไปมา พร้อมทั้งเคลื่อนที่ออกจากจุดที่พบช้างป่า |  |  |
| 2. เวลาเจอช้างป่า ระยะกระชั้นชิด ให้รีบส่งเสียงดังไล่ เพราะช้างป่าบางตัวอาจตกใจหรือรำคาญเสียงคนจะวิ่งหนีคนทันที |  |  |
| 3. กรณีที่หลบไม่ทัน และหากมีโอกาสให้ใช้ไม้หรืออุปกรณ์ที่มี ทิ่มบริเวณตาหรือโดนเล็บของช้างป่า เพื่อให้ช้างหยุดชะงัก แล้วรีบวิ่งหลบหนีต่อไป |  |  |
| 4. เมื่อปลอดภัยจากช้างป่า ให้รีบออกจากพื้นที่โดยที่ไม่ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ |  |  |

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ ,ไม่ใช่ ,ใช่ ,ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ ,ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

 เพราะเหตุใดจึงต้องมีข้อเพื่อแจ้งนักนักท่องเที่ยวเรื่องช้างป่า

 เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการพึงระวังตัวและปฏิบัติตัวตามกฏระเบียบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

**คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)**

***ช้างป่าอาละวาดปัจจัยหลักเกิดจากการกระทำของมนุษย์***

จากคำกล่าวข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ

พร้อมบอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

( ) เห็นด้วย ( ) ไม่เห็นด้วย ( ) เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

|  |  |
| --- | --- |
| เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| ...................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |
| ....................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |
| ...................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................... |

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”

และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : “ไม่เห็นด้วย” แนวคำตอบเหตุผล สภาพภูมิอากาศ หากสภาพภูมิอากาศร้อนผิดปกติ ช้างจะมีอาการหงุดหงิด เป็นเหตุให้เกิดการตกมันได้ ฯลฯ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน