

ชวานากับงูเห่า



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วในฤดูหนาว ณ กระต่อมเล็กกลางป่ากว้าง ชวานาวัยชราคนหนึ่งกำลังจะเข้าเมืองเพื่อซื้อเสบียงอาหาร แต่ก่อนเดินทางเขากลับเจองูเห่าตัวหนึ่งนอนแน่นิ่งอยู่หน้าบ้านเสียก่อน

“นี่คืองูเห่าที่มีพิษร้ายแรงนะรี ? ทำไมถึงนอนไม่ขยับอย่างนี้ล่ะ” ชวานาพูดพึมพำกับตัวเอง ก่อนสังเกตเห็นว่า ตามตัวของเจ้างูเห่านั้นมีหยดน้ำแข็งเล็ก ๆ เกาะไปทั่ว

“อ้อ.. ปกติงูเห่าไม่ถูกกับอากาศหนาว ๆ ลินะ ช่างน่าสงสารเสียจริง” แต่ถึงแม้ชวานาเฝ้าจะรู้สึกเวทนาแค่ไหนก็ยังลังเลว่าจะช่วยงูเห่าตัวนี้ไว้ดีหรือไม่ เพราะกลัวจะเป็นอันตรายต่อตัวเอง

“แต่ฉันคงปล่อยให้เจ้าตัวนี้ตายไปต่อหน้าต่อตาไม่ได้..” เมื่อคิดได้ดังนั้นชวานาเฝ้าจึงถอดเสื้อคลุมของตัวเอง เอาไปห่อตัวของงูเห่าอย่างแน่นหนา แล้วอุ้มขึ้นมาไว้แนบอกหวังให้เจ้างูเห่ารู้สึกอบอุ่นมากขึ้น

เมื่องูเห่ารู้สึกดีขึ้นจากความอบอุ่นที่ได้รับ พละกำลังก็กลับคืนมาในที่สุด แต่ทันทีที่เห็นชวานามันก็เกิดอาการตกใจ แล้วฉกไปยั้งแขนทันทีตามสัญชาตญาณก่อนเลื้อยหนีเข้าป่าไป ชวานาเฝ้าพยายามห้ามเลือดตัวเองให้หยุดไหล ทว่าพิษร้ายแรงกลับซึมเข้าไปในร่างกายเสียแล้ว หลังจากนั้นไม่นาน ชวานาเฝ้าก็สิ้นใจลงอย่างน่าเวทนา

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามคำถามที่ 1 : จากนิทานที่นักเรียนได้อ่านข้างต้น ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไรในการเขียนนิทานเรื่องนี้

1. เพื่อให้เด็กที่อ่านกลัวงู
2. เพื่อให้เด็กที่อ่านได้ข้อคิดว่าการทำคุณกับคนชั่ว มีแต่จะได้รับความเดือดร้อน
3. เพื่อให้เด็กที่อ่านรู้จักวิถีชีวิตของงู
4. เพื่อให้เด็กที่อ่านนี้ช่วยกันอนุรักษ์งู

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบข้อ 2 เพื่อให้เด็กที่อ่านได้ข้อคิดว่าการทำคุณกับคนชั่ว มีแต่จะได้รับความเดือดร้อน ไม่ได้คะแนน ตอบข้ออื่น ๆ หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 ขาวนากับงูเห่า

จากเนื้อเรื่องข้างต้น ข้อความต่อไปนี้กล่าวได้ถูกต้องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือถ้าข้อใดไม่ถูกต้องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ไม่ใช่” ดังตัวอย่าง

ข้อความ	คำตอบ
ขาวนาคายจากความหนาว	ใช่ / ไม่ใช่
งูเห่ารู้สึกซาบซึ้งใจเมื่อขาวนาคให้กอดความอบอุ่น	ใช่ / ไม่ใช่
ขาวนารอดจากการถูกงูฉก	ใช่ / ไม่ใช่
ข้อคิดที่ได้คือทำคุณกับคนชั่ว มิแต่จะได้รับความเดือนร้อน	ใช่ / ไม่ใช่

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบถูกทั้ง 4 ข้อ

ได้คะแนนบางส่วน ตอบถูก 3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 2 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 ขาวนากับงูเห่า

จากนิทานข้างต้น หากเปรียบงูเป็นคน จะเป็นคนที่มีอุปนิสัยอย่างไร

คำตอบ.....

การให้คะแนน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คะแนนเต็ม ต้องตอบ ไม่รู้จักบุญคุณ อนุโลมให้สามารถใช้คำอื่นที่มีความหมายใกล้เคียง เช่น เป็นคนพาล

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือให้คำตอบแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หรือไม่ตอบสถานการณ์

บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 ขวานากับงูเห่า

จากเนื้อเรื่องข้างต้น ข้อความต่อไปนี้กล่าวได้ถูกต้องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือถ้าข้อใดไม่ถูกต้องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ไม่ใช่” ดังตัวอย่าง

ข้อความ	คำตอบ
ผู้เขียนนิทานเรื่องนี้ต้องการสอนใจคนที่อ่าน	☒ ใช่ / ☐ ไม่ใช่
การเลือกคบคนไม่ดี จะทำให้ตนเองเดือดร้อน	☒ ใช่ / ☐ ไม่ใช่
งูเปรียบเป็นคนดี กตัญญูต่อขวานา	☐ ใช่ / ☒ ไม่ใช่
หากขวานาระมัดระวังตัว คิดให้ดีก่อนอุ้มงู ก็จะไม่ตาย	☒ ใช่ / ☐ ไม่ใช่

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบถูกทั้ง 4 ข้อ

ได้คะแนนบางส่วน ตอบถูก 3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 2 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 5 ชวนากับงูเห่า

จากนิทานข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชวานาและงูเห่าอย่างไร จงอธิบาย และยกตัวอย่างการนำข้อคิดที่ได้จากนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมา 1 ข้อ

คำตอบ.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบได้สอดคล้องกับนิทาน เช่น ชวานาเป็นคนดี แต่งูเป็นคนไม่ดีหรือคนพาล

ไม่ได้คะแนน ตอบโดยไม่ตรงคำถามและตัวอย่างที่ให้ไม่สอดคล้องกัน หรือไม่ตอบ เช่น งูน่ารัก
(ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง)

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน