

ใบงานการอ่าน: นิทานเรื่อง "มดกับตั๊กแตน"

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 6

ที่มา: นิทานอีสป "มดกับตั๊กแตน"



จากเว็บไซต์ Enfa A+ (https://www.enfababy.com/bedtime-story-antsandgrasshoppers?utm_source=chatgpt.com)

ในฤดูร้อนที่แสงแดดส่องสว่าง ตั๊กแตนกำลังร้องเพลงและเต้นรำอย่างสนุกสนาน ขณะที่มดกำลังขยันหมั่นเพียรเก็บสะสมอาหารเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับฤดูหนาว ตั๊กแตนเห็นดังนั้นจึงหัวเราะและกล่าวว่า "ทำไมเจ้ามดถึงไม่มาสนุกกับข้าแทนที่จะทำงานหนักในวันที่อากาศดีเช่นนี้?"

มดตอบว่า "ข้ากำลังเตรียมอาหารสำหรับฤดูหนาว เจ้าก็ควรทำเช่นกัน"

เมื่อฤดูหนาวมาถึง ตั๊กแตนไม่มีอาหารและต้องทนทุกข์จากความหิวโหย ขณะที่มดมีอาหารเพียงพอเพราะความขยันหมั่นเพียรของตนเอง

คำถามที่ 1: แบบเลือกตอบ

มดกำลังทำอะไรในฤดูร้อน?

1. ร้องเพลงและเต้นรำ
2. นอนหลับ
3. เก็บสะสมอาหาร
4. เล่นกับต๊กแตน

เฉลย: 3

กระบวนการอ่าน: การจับใจความสำคัญ

สถานการณ์: การศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทาน

คำถามที่ 2: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

เหตุใดมดจึงไม่เข้าร่วมกับต๊กแตนในการร้องเพลงและเต้นรำ?

1. มดไม่ชอบต๊กแตน
2. มดกำลังเตรียมอาหารสำหรับฤดูหนาว
3. มดไม่มีเวลา
4. มดไม่รู้จักต๊กแตน

เฉลย: 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: การศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทาน

คำถามที่ 3: แบบเติมคำตอบแบบปิด

เมื่อฤดูหนาวมาถึง ต๊กแตนพบว่าตนเองไม่มี _____ เพื่อประทังความหิวโหย

เฉลย: อาหาร

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: การศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทาน

คำถามที่ 4: แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คุณคิดว่าเหตุใดมดจึงมีอาหารเพียงพอในฤดูหนาว?

คำตอบตัวอย่าง: เพราะมดขยันหมั่นเพียรเก็บสะสมอาหารในฤดูร้อนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับฤดูหนาว

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนความคิดเห็น

สถานการณ์: การศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทาน

คำถามที่ 5: แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

จากนิทานเรื่องนี้ คุณได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

คำตอบตัวอย่าง: ควรขยันหมั่นเพียรและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต

ไม่ควรใช้เวลาไปกับความสนุกสนานเพียงอย่างเดียว

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนความคิดเห็น

สถานการณ์: การศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: นิทาน