

ชื่อเรื่อง กบเลือกนาย

ผู้แต่ง : อีสป



ณ ทะเลสาบแห่งหนึ่งอันอุดมสมบูรณ์ มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่อย่างมีความสุข วันหนึ่งพวกมันปรึกษากันว่า น่าจะมีกษัตริย์มาปกครอง พวกมันจึงไปร้องขอต่อเทพจูปีเตอร์ เทพจูปีเตอร์จึงได้โยนขอนไม้ก้อนหนึ่งลงมาใน ทะเลสาบแห่งนี้ พวกกบต่างตื่นตื่นดีใจพากันขึ้นไปร้องเพลงเต้นระบำกันอยู่บนขอนไม้นั้น

หลายวันต่อมาพวกกบต่างเบื่อราชาขอนไม้ที่ได้แต่ลอยน้ำไปมา จึงไปวิงวอนขอให้เทพจูปีเตอร์ส่งกษัตริย์มา ให้ใหม่อีกครั้ง เทพจูปีเตอร์จึงได้ส่งปลาไหลลงมา แต่ปลาไหลก็เอาแต่มุดอยู่ในรูพวกมันจึงได้ไปร้องขอต่อเทพ จูปีเตอร์อีกครั้ง

คราวนี้เทพจูปีเตอร์ได้ส่งนกกกระสาลงมา นกกกระสาได้ไล่จิกกินกบไปที่ละตัวๆ ทุกวันจนกบแทบไม่เหลือ ส่วน กบที่เหลือก็ไปร้องขอต่อเทพจูปีเตอร์อีกครั้ง เทพจูปีเตอร์นั้นด้วยความรำคาญพวกกบจึงกล่าวว่า “หากพวก เจ้าไม่พอใจในความเป็นอยู่แบบเดิม พวกเจ้าก็จงทนเผชิญกับหายนะที่ร้องขอกันไปเถอะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า : การไม่รู้จักพอในสิ่งที่มีอยู่ย่อมเกิดผลร้ายตามมา

พุทธภาษิต : ผู้ประพฤติดมอำนาจจิตย่อมลำบาก

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เทพจูปีเตอร์ได้ส่งสิ่งใดเป็นรางวัลให้กับกบที่เลือกนายเป็นครั้งสุดท้าย

1. ขอนไม้
2. ปลาไหล
3. งู
4. นกกระสา

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. นกกระสา

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นกกระสาได้ไล่จิกกินกบไปที่ละตัว ทุกวันจนกบแทบไม่เหลือเลยใช่หรือไม่

คำตอบ ใช่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทำไมกบจึงร้องขอเทพจูปีเตอร์เพื่อเลือกนายให้กบอยู่ตลอด

คำตอบ การไม่รู้จักรักพอในสิ่งที่มีอยู่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะการไม่รู้จักรักพอในสิ่งที่มีอยู่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ทำไมกบเทพจูปีเตอร์จึงนายเป็นนกกกระสามาให้กบ

คำตอบ เพราะจะทำให้เห็นกกระสามารู้ว่าควรพอใจกับนายที่มีอยู่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นกบ นักเรียนจะเลือกนายอย่างไร นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไร

คำตอบ ควรพอใจกับขอนไม้ที่เป็นนายที่มีอยู่ และเมื่อไม่พอใจก็ไม่ควรเปลี่ยนนาย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะควรพอใจกับขอนไม้ที่เป็นนายที่มีอยู่ และเมื่อไม่พอใจก็ไม่ควรเปลี่ยนนาย

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน