

ชื่อเรื่อง

ปกป้องพื้นที่ป่าชายเลนที่กำลังจะหายไป ด้วยความหวังใหม่ “เทคโนโลยีชีวภาพ”

ภาพความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ประมงชายฝั่งที่เคยมีปูและสัตว์น้ำชุมชุม บัดนี้กำลังเปลี่ยนไป เป็นผลจากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากการพัฒนาของหลายประเทศในโลก ที่เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมหรือการเกษตรที่มุ่งเน้นการผลิตที่มากเกินไป ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยสูญเสียพื้นที่ทำการเกษตรตามแนวชายฝั่งเป็นจำนวนมากในช่วงตลอดหลายทศวรรษที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งของระบบนิเวศที่ยังคงมีบทบาทช่วยปกป้องทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่งที่มีมูลค่ามหาศาล รวมไปถึงพื้นที่ชุ่มน้ำอยู่อาศัย แต่นับวันจะเหลือน้อยเต็มที คือ “ป่าชายเลน” ด้านสำคัญในการช่วยป้องกันคลื่นสำหรับชุมชนตามแนวชายฝั่ง ทั้งยังเป็นแหล่งอนุบาลสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญด้านอาหาร สำหรับการบริโภคของชุมชนแนวชายฝั่งและประชากรในประเทศเพื่อที่จะพัฒนาแผนการอนุรักษ์ป่าชายเลนให้คงอยู่ต่อไป การทำความเข้าใจความหลากหลายทางพันธุกรรมของป่า จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ศูนย์โอมิกส์แห่งชาติ (NOC) ภายใต้สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและได้ร่วมมือกับบริษัท เอ็มจีไอ เทค จำกัด (“MGI”) บริษัทที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีสำคัญที่ใช้ขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นำเอาเทคโนโลยีการวิเคราะห์ลำดับสารพันธุกรรมประสิทธิภาพสูงมาปรับใช้สำหรับโครงการวิจัยเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลน ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปไกล ประกอบกับความร่วมมือของพันธมิตรจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน อาจทำให้เราได้เห็นภาพความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ประมงชายฝั่งกลับคืนมาอีกครั้ง ซึ่งไม่เพียงช่วยรักษาระบบนิเวศ แต่ยังช่วยปกป้องวิถีชีวิตของชุมชนชายฝั่งและความมั่นคงทางอาหารของประเทศไทยได้อีกด้วย ทั้งนี้ทั้งนั้น ไม่ใช่เพียงหวังพึ่งเทคโนโลยีอย่างเดียว แต่การที่ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของป่าชายเลน ก็เป็นอีกหนึ่งก้าวที่สำคัญในการร่วมปกป้องป่าชายเลนได้ (ที่มา : สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 9 ธันวาคม 2567)

1. ชื่อเรื่อง ปกป้องพื้นที่ป่าชายเลนที่กำลังจะหายไป ด้วยความหวังใหม่ “เทคโนโลยีชีวภาพ”
2. ที่มา สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เขียน สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ธันวาคม / 2567 (เผยแพร่ แต่ง)

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เกิดจากสาเหตุใด

1. การเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม
2. สัตว์น้ำปรับตัวกับสภาวะที่เปลี่ยนแปลงไปไม่ได้
3. ระบบนิเวศที่เปลี่ยนแปลงไป
4. เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 การเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทอ่านที่กำหนดให้อ่านเรื่อง ปกป้องพื้นที่ป่าชายเลนที่กำลังจะหายไป ด้วยความหวังใหม่ “เทคโนโลยีชีวภาพ” ผลจากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจกนโยบายการพัฒนาของหลายประเทศในโลก ที่เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมหรือการเกษตรที่มุ่งเน้นการผลิตที่มากเกินไป ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยสูญเสียพื้นที่ทำการเกษตรตามแนวชายฝั่งเป็นจำนวนมากในช่วงตลอดหลายทศวรรษที่ผ่านมา ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากข้อความในบทอ่าน ปกป้องพื้นที่ป่าชายเลนที่กำลังจะหายไป ด้วยความหวังใหม่ “เทคโนโลยีชีวภาพ” ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ใช่” ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ระบบนิเวศมีบทบาทช่วยปกป้องทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่ง		
2. ปัญหาภาวะโลกร้อน ไม่มีผลต่อระบบนิเวศ		
3. การตระหนักถึงความสำคัญของป่าชายเลน เป็นหน้าที่ของคนบางกลุ่มเท่านั้น		
4. โครงการวิจัยเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลน ด้วยเทคโนโลยีเพื่อช่วยรักษาระบบนิเวศ		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ , ไม่ใช่ , ไม่ใช่ , ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ , ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

เพราะเหตุใดจึงมีการจัดทำโครงการวิจัยเพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศ และช่วยปกป้องวิถีชีวิตของชุมชนชายฝั่งและ
ความมั่นคงทางอาหารของประเทศไทย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ภาวะโลกร้อนเกิดจากการกระทำของมนุษย์

จากคำกล่าวข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ

พร้อมบอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”

และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : “เห็นด้วย” แนวคำตอบเหตุผล การเผาขยะ ตัดต้นไม้ทำลายป่า ฯลฯ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน