

ชื่อเรื่อง ความเชื่อเรื่องฝน

ฝน

ช่วงเข้าเดือนมกราคม ฝนตกพรำ ๆ ทุกปี หลายคนอาจไม่ชินกับฝนสักเท่าไร ในขณะที่ยกมือมองว่าฝนตกก็ว่าฝนแล้วแต่แอนนุกสุขของบ๊อบบี้ขอยุณ ฝากขลุ่ยไปดูความเชื่อเกี่ยวกับฝนกัน



ดูกล่าได้ฝนที่เห็นตามบ้านของคนญี่ปุ่น ซึ่งมักเข้านานไว้ริมหน้าต่างช่วงหน้าฝน เชื่อกันว่าเกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อ 400 ปี ก่อน มีตำนานเล่าว่า พระสงฆ์ในสมัยโบราณเป็นคนที่ชอบให้ชาวบ้านทำขึ้น เพื่อขอพรให้พายุฝนนี้ท้องฟ้าสดใส และออกไปทำไร่ทำนาได้ ความเชื่อนี้ยังสืบทอดจากคนที่ดูกล่าได้ฝนของญี่ปุ่นที่มีหัวกลม ๆ เป็นสัญลักษณ์ของพระสงฆ์ที่มีผมยาวสีขาวขาวบ้านนั่นเอง



ในขณะที่บางแห่งใช้การแห่นางแมวแทน เพราะเชื่อกันว่าแมวเป็นสัตว์มีเก้าชีวิต และเสียงแมวร้องเปรียบเสมือนเสียงบอกเทพเจ้าว่าโลกมนุษย์กำลังเดือดร้อนเพราะความแห้งแล้ง พร้อมขอให้เทวดาส่งน้ำฝนลงมา บางแห่งก็บอกกันว่า เพราะแมวเป็นสัตว์เกลียดฝน ถ้าฝนตกก็แมวจะร้อง ชาวบ้านจึงถือเอาเคล็ดด้วยการสาดน้ำให้แมวร้อง เพื่อให้ฝนตก



เมื่อเร็ว ๆ นี้ มีการไล่ฝนสุดแปลกในบ้านเรา นั่นคือ การไล่ฝนด้วยกังหัน ในสีแดงของแม่ค้า โดยให้ชาวไร่เกษตรกรสาธิต หรือมาวางบูตของทางท้องอีก 9 ตัว เพื่อห้ามไม่ให้ฝนตก ความเชื่อนี้ แม้จะได้ผลแค่ไหน ใครลองแล้วช่วยมาบอกเล่ากันด้วย



การขอฝนที่นำสัจใจของไทยออกอย่างหนึ่งก็คือ การแห่ช้าง จะแห่กันหลังจากที่จุดธูปบูชาไฟหรือแห่นางแมวแล้วฝน ยังไม่ตก ด้วยความเชื่อว่า เป็นสัตว์ ในตำนานคู่บ้านคู่เมืองและคู่บารมีของพระเวสสันดร และเป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์



ส่วนในบ้านเราเป็นสิ่งที่คนภายนอกดูกล่าเขาเป็นพิธีขอฝนแทน ซึ่งเป็นประเพณีที่มีมานานเช่นกัน โดยเฉพาะในแถบอีสาน นั่นคือประเพณีบุญบั้งไฟไฟที่เชื่อว่าเป็นการบูชาพระยาแถน ซึ่งมีหน้าที่บันดาลให้ฝนตกตามฤดูกาล และเป็นผู้ที่ชื่นชอบไฟมาก หมู่บ้านไหนไม่จุดบั้งไฟขึ้นไปบูชา ก็จะทำให้หน้าฝนนั้นแล้ง



ที่มา : " ความเชื่อเรื่องฝน", ชุกสุข : เติลนิวิธ (มิถุนายน ๒๕๕๘), หน้า ๘.

- 1.ชื่อเรื่อง ความเชื่อเรื่องฝน
2. ที่มา ชุกสุข:เติลนิวิธ
3. ผู้เขียน เติลนิวิธ
4. มิถุนายน / 2558 (เผยแพร่ แต่ง)

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คนไทยเคยทำพิธีไล่ฝนอย่างไร

1. แขนงตุ้กตาไล่ฝน
2. แขนงกางเกงในไล่ฝน
3. ปักตะไคร้ไล่ฝน
4. จุดบั้งไฟไล่ฝน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. ปักตะไคร้ไล่ฝน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทอ่านที่กำหนดให้อ่านเรื่อง “ความเชื่อเรื่องฝน” ที่ว่าตุ้กตาไล่ฝนที่เห็นแขนงตามบ้านของคนญี่ปุ่น มักแขนงกันไว้ริมหน้าต่างช่วงหน้าฝน เชื่อกันว่าเกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อ 400 ปีก่อน ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นข้อคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากข้อความในบทอ่าน “ความเชื่อเรื่องฝน” ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริงจงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.มีตำนานเล่าว่าพระสงฆ์ในภิกขุเป็นคณบอให้ชาวบ้านทำตุ๊กตาไล่ฝน		
2.พระยาแสนผู้ซึ่งมีหน้าที่บันดลให้เกิดความแห้งแล้งในท้องถื่นอีสาน		
3.ตุ๊กตาไล่ฝนของญี่ปุ่นมีหัวกลมใช้แสดงสัญลักษณ์ของดวงอาทิตย์		
4.การแห้วงเพื่อขอฝนจะเกิดขึ้นหลังจากการแห้วนางแมว แล้วฝนยังไม่ตก		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ ,ไม่ใช่ ,ไม่ใช่ ,ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ ,ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

เพราะเหตุใดในบ้านเมืองเราจึงมีการให้สาวบริสุทธิ์ปักตะไคร้ไล่ฝน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นกุศโลบายอย่างหนึ่งของพ่อแม่ที่มีลูกสาวสมัยก่อน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ต้นไม้ ๑ ต้น ช่วยลดมลพิษและเพิ่มอากาศบริสุทธิ์

จากคำกล่าวข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ พร้อมบอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”

และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : “เห็นด้วย”

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 6/4: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน