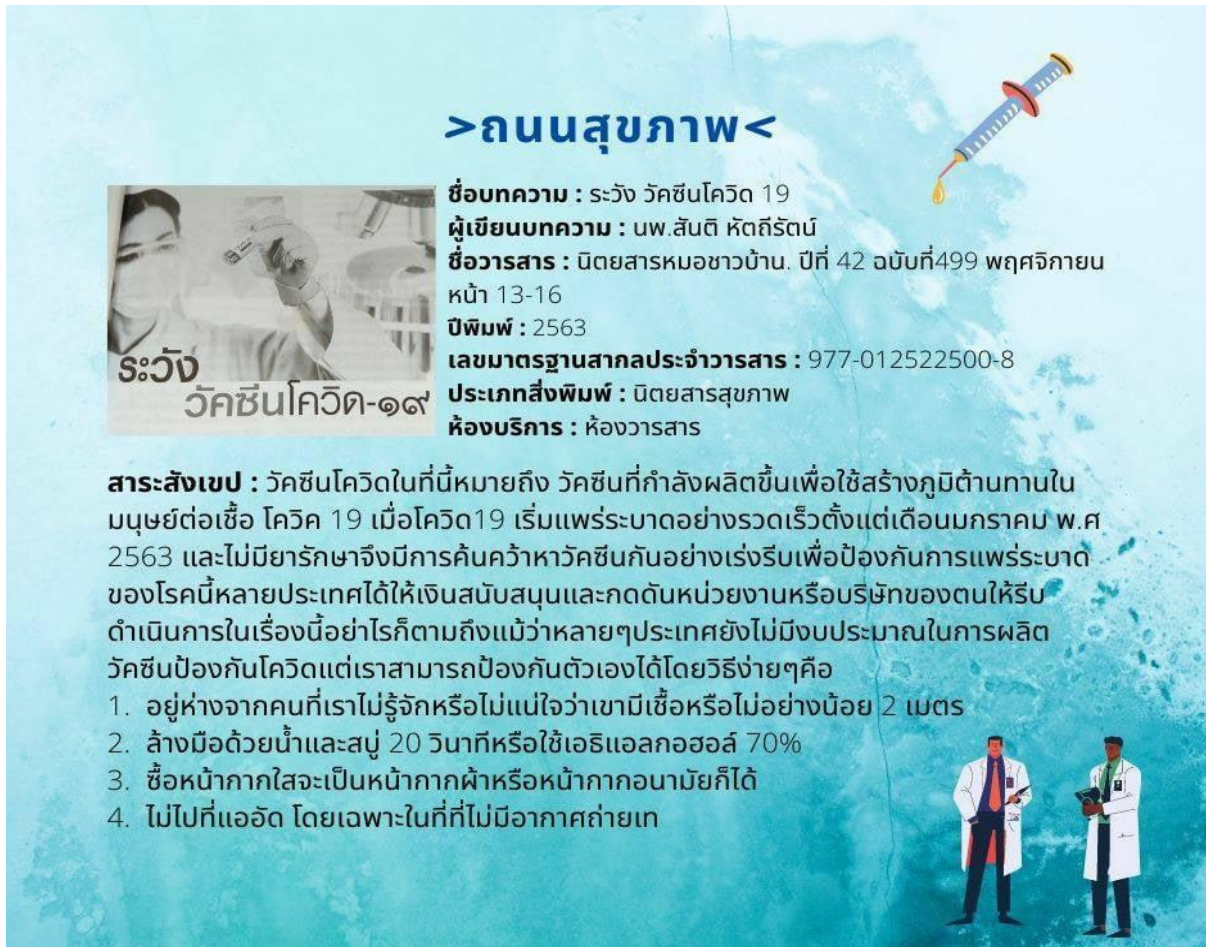


ชื่อเรื่อง ระวัง วัคซีนโควิด



>ถนนสุขภาพ<

ระวัง วัคซีนโควิด-๑๙

ข้อบทความ : ระวัง วัคซีนโควิด 19
ผู้เขียนบทความ : นพ.สันติ หัตถิรัตน์
ชื่อวารสาร : นิตยสารหมอชาวบ้าน. ปีที่ 42 ฉบับที่ 499 พฤศจิกายน หน้า 13-16
ปีพิมพ์ : 2563
เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร : 977-012522500-8
ประเภทสิ่งพิมพ์ : นิตยสารสุขภาพ
ห้องบริการ : ห้องวารสาร

สาระสังเขป : วัคซีนโควิดในที่นี่หมายถึง วัคซีนที่กำลังผลิตขึ้นเพื่อใช้สร้างภูมิคุ้มกันต้านทานในมนุษย์ต่อเชื้อ โควิด 19 เมื่อโควิด19 เริ่มแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2563 และไม่มียารักษาจึงมีการค้นคว้าหาวัคซีนกันอย่างเร่งรีบเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคนี้หลายประเทศได้ให้เงินสนับสนุนและกดดันหน่วยงานหรือบริษัทของตนให้รีบดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าหลายๆประเทศยังไม่มียับประมาณในการผลิตวัคซีนป้องกันโควิดแต่เราสามารถป้องกันตัวเองได้โดยวิธีง่ายๆคือ

1. อยู่ห่างจากคนที่เราไม่รู้จักหรือไม่แน่ใจว่าเขาติดเชื้อหรือไม่อย่างน้อย 2 เมตร
2. ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ 20 วินาทีหรือใช้เอธิแอลกอฮอล์ 70%
3. ชื้อหน้ากากใสจะเป็นหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยก็ได้
4. ไม่ไปที่แออัด โดยเฉพาะในที่ที่ไม่มีอากาศถ่ายเท

๑.ชื่อเรื่อง ระวัง วัคซีนโควิด

๒. ที่มา นิตยสารหมอชาวบ้าน

๓. ผู้เขียน นพ.สันติ หัตถิรัตน์

๔. ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ ๔๙๙ พฤศจิกายน (เผยแพร่ แต่ง)

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

วัคซีนโควิดหมายถึงอะไร

๑. เพื่อป้องกันโรค
๒. สร้างภูมิคุ้มกันทานในมนุษย์ต่อเชื้อ
๓. เป็นยาที่ใช้ในการรักษาโรค
๔. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๒. สร้างภูมิคุ้มกันทานในมนุษย์ต่อเชื้อ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ป. ๖/๔: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นอกจากบางประเทศไม่สามารถผลิตวัคซีนป้องกันโควิดได้ แต่เราสามารถป้องกันตัวเองได้โดยวิธีง่ายๆ คือ อยู่ห่างจากคนที่ไม่รู้จัก ล้างมือด้วยสบู่บ่อยๆ ใส่หน้ากากอนามัย ไม่ไปในที่แออัด ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เป็นข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ป. ๖/๔: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

จากข้อความในบทอ่าน “ระวัง วัคซีนโควิด” ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
---------	-----	--------

๑.วัคซีนโควิดสามารถผลิตขึ้นมาได้ง่ายทุกประเทศ		
๒.วัคซีนโควิดสร้างเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันคนในมนุษย์ต่อเชื้อ		
๓.การล้างมือบ่อยๆสามารถป้องกันโควิดได้		
๔.การที่อยู่ห่างจากคนไม่รู้จักช่วยการติดโควิดได้		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ใช่ ,ใช่ ,ใช่ ,ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ ,ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ป. ๖/๔: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

เพราะเหตุใดโรคโควิดจึงแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะไม่มีวัคซีนป้องกันโรคโควิด และคนส่วนใหญ่ไม่รู้วิธีป้องกันการแพร่เชื้อของโรค

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ป. ๖/๔: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

ครู คือบุคคลที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้ภาษาไทยมีวิวัฒนาการ

จากคำกล่าวข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น เพียง ๑ ข้อ พร้อม

บอกเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
.....	
.....	
.....	
.....	

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย”
และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง ตรงประเด็นชัดเจนได้ข้อละ ๑ คะแนน
เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : “เห็นด้วย”

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ป. ๖/๔: แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านกระบวนการอ่าน
: การบูรณาการและตีความ