

เนื้อเรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

นางวันทองถูกขุนช้างขุดมาอยู่บ้านขุนช้าง ส่วนขุนแผนถูกจำคุกอยู่ที่เมืองหลวง ขณะนั้นนางวันทองกำลังตั้งครรภ์ เมื่อครบสิบเดือนจึงได้คลอดเป็นชาย นางตั้งชื่อว่า พลายงาม ยิ่งโตพลายงามก็ยิ่งหน้าตาดี ละม้ายคล้ายขุนแผน จนอายุได้เก้าขวบ ขุนช้างคิดว่าน่าจะไม่ใช่ลูกของตนแน่ จึงหลอกพาไปเที่ยวป่า พลายงามซึ่งคือขุนช้างขณะนั้นยังไม่มีความสุข เมื่อเข้าไปในป่าลึกขุนช้างเหวี่ยงพลายงามลงจากคอแล้วเตะ ชก ต่อย กระแทบ พลายงามทั้งเจ็บปวดและตกใจที่ถูกพ่อทำร้าย ยกมือร้องไห้ด้วยความหวาดกลัวและเสียใจ ยกมือไหว้ขอชีวิต แต่ขุนช้างยังถูกทำร้ายจนสลบไป ขุนช้างเอาท่อนไม้ทับจะให้ตายแต่ผีพรายของขุนแผนช่วยพลายงามไว้ ผีพรายไปเข้าฝันบอกนางวันทองบอกว่าพลายงามกำลังตกอยู่ในอันตราย นางจึงรีบออกไปตามหาลูก เด็กๆ บอกว่าไปเที่ยวป่ากับขุนช้าง นางไปร้องเรียกหาในป่าจนเจอ

พลายงามร้องไห้เล่าให้แม่ฟังเรื่องที่ถูกรักทำร้าย นางจึงบอกความจริงว่าบิดาที่แท้จริงคือขุนแผนถูกจำคุกอยู่ที่กรุงศรีอยุธยา ย่าของพลายงามซื้อนางทองประศรี อยู่ที่วัดเชิงหวายเมืองกาญจนบุรี เมื่อเกิดเรื่องเช่นนี้ พลายงามคงกลับบ้านกับมารดาไม่ได้ วันทองตัดสินใจนำลูกไปฝากไว้ที่วัดให้อยู่กับสมภารชื่อช้วนาค คือนั้นเป็นครั้งแรกที่พลายงามอยู่ห่างบ้าน ทั้งใจยังหวั่นหวาดกับเรื่องร้ายที่เกิดขึ้น พลายงามนอนไม่ใคร่หลับตลอดคืน

วันรุ่งขึ้น นางวันทองนำของกิน ขนมจันอับ ส้มลิ้ม ไปหาลูกที่วัดแล้วพาไปส่งที่ท่าเกวียน ให้พลายงามเดินทางไปหาย่าทองประศรี ที่เมืองกาญจนบุรี เพราะลำพังนางวันทองคงไม่สามารถคุ้มครองลูกจากขุนช้างได้ สองแม่ลูกอำลากันอย่างเศร้าสร้อย พลายงามเดินทางตามลำพัง แวะพักค้างคืนที่โบสถ์วัดร้างระหว่างทาง เมื่อถึงกาญจนบุรีก็ถามหาบ้านนางทองประศรี พวกเด็กเลี้ยงวัวบอกว่ายายทองประศรีคู่มากหน้าบ้านมีต้นมะยมหวานแกว่งมาก ด้วยความฉลาดของพลายงามจึงบอกว่าใครพาไปจะชมมะยมหวานให้เป็นรางวัล เมื่อไปถึงก็แอบเข้าไปป็นต้นมะยมให้พวกเด็กๆ ที่พาและไปส่งเสียงดังให้ยารู้

ประศรีออกมาไล่เด็กๆ เรียกให้พลายงามลงมาและทักทาย พลายงามร้องไห้บอกว่าเป็นลูกขุนแผน นางดูแล้วหน้าเหมือนขุนแผนตอนเด็กจึงเชื่อ ด้วยความดีใจที่ได้หลานมาอยู่ด้วยนางจึงทำพิธีสมโภชรับขวัญอย่างยิ่งใหญ่ แล้วพาไปหาขุนแผนที่กรุงศรีอยุธยา พลายงามเล่าเรื่องขุนช้างให้พ่อฟังขุนแผนโกรธมากจะไปฆ่าขุนช้าง แต่นางทองประศรีห้ามไว้ และเตือนสติต่างๆ นานา ขุนแผนจึงค่อยสงบลงและฝากฝังลูกให้ตั้งใจเรียนเขียนอ่าน นางทองประศรีจึงพาพลายงามกลับ พลายงามอาศัยอยู่กับนางทองประศรีที่กาญจนบุรี ได้ร่ำเรียนหนังสือ และคาถาอาคมจนแตกฉานไม่ด้อยกว่าขุนแผน (ผู้แต่ง : สุนทรภู่)

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับ กับพลาญงาม

1. พลาญงามเป็นลูกนางวันทองกับขุนแผน
2. พลาญงามหน้าตาคล้ายขุนแผนตอนเด็ก
3. พลาญงามเดินทางไปตามหาพ่อที่กาญจนบุรี
4. พลาญงามเป็นหลานนางทองประศรี

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3.พลาญงามเดินทางไปตามหาพ่อที่กาญจนบุรี

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องย่อ

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 2.1, ป. 6/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามจากเนื้อเรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลาญงาม ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
นางวันทองกำลังตั้งครรภ์ เมื่อครบสิบเดือนจึงได้คลอดเป็นชาย		
ยิ่งโตพลาญงามก็ยิ่งผิวพรรณดี หน้าตาดีละม้ายคล้ายขุนแผน		
พลาญงามขี่คอขุนช้าง ชมนก ชมไม้ โดยไม่รู้ว่าถูกลงมาทำร้าย		
พลาญงามยกมือไหว้ หวังว่าขุนช้างจะสงสาร แต่ยังถูกทำร้ายจนสลบไป		
พวกเด็กเลี้ยงวัวบอกว่ายายทองประศรีดูมาก หน้าบ้านมีต้นมะยมหวาน แกวหงมาก		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง,ข้อคิดเห็น,ข้อเท็จจริง,ข้อคิดเห็น,ข้อคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องย่อ

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 2.1, ป. 6/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จากเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
1.นางวันทองถูกขุนช้างขุดมาอยู่บ้านขุนช้างนางวันทองกำลังตั้งครรภ์ เมื่อครบสิบเดือน จึงได้คลอดเป็นชาย ตั้งชื่อว่า พลายงาม	
2.นางวันทองจึงบอกความจริงแก่ลูกว่า บิดาที่แท้จริงคือขุนแผน ขณะนั้นถูกจำคุกอยู่ที่ กรุงศรีอยุธยา ย่าของพลายงามชื่อนางทองประศรี อยู่ที่วัดเชิงหวายเมืองกาญจนบุรี	
3.เมื่อเข้าไปในป่าลึกขุนช้างเหวี่ยงพลายงามลงจากคอแล้วเตะ ชก ต่อย กระทั่งพลาย งามยกมือไหว้ขอชีวิต แต่ขุนช้างยังถูกทำร้ายจนสลบไป	
4.ยิ่งโตพลายงามก็ยิ่งหน้าตาดีละม้ายคล้ายขุนแผน ขุนช้างคิดว่าน่าจะไม่ใช่ลูกของตน แน่ จึงหลอกพาไปเที่ยวป่า พลายงามชื่อขุนช้างขมนกขมไม้อย่างมีความสุข	
5.พลายงามบอกนางทองประศรีเป็นลูกขุนแผน ดูแล้วหน้าเหมือนขุนแผนตอนเด็กจึง เชื่อ ด้วยความดีใจที่ได้หลานมาอยู่ด้วยนางจึงทำพิธีสมโภชรับขวัญอย่างยิ่งใหญ่	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 4 3 2 5

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 2.1, ป. 6/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดพลายงาม ซึ่งอายุเพียง 9 ขวบ จึงต้องเดินทางไปหาย่าที่กาญจนบุรีเพียงลำพัง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะถ้านางวันทองหายไปด้วยอีกคนขุนช้างต้องพาลูกน้องตามล่า
: เพราะถ้านางวันทองกลัวขุนช้างรู้ว่าพลายงามยังมีชีวิตอยู่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องย่อ

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนบอกคุณลักษณะเด่นของพลายงาม ที่ทำให้เดินทางเพียงลำพังจากสุพรรณบุรีถึง
กาญจนบุรีบ้านนางทองประศรี อย่างปลอดภัย

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยวที่จะเดินทางไปคนเดียว ความฉลาดที่ถามทางจาก
เด็กเลี้ยงวัว ให้พาไปบ้านนางทองประศรีจะลักมะยมหวานให้เป็นรางวัล

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องย่อ

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 2.1, ป. 6/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน