

ชื่อเรื่อง แท็บเล็ต(Tablet) ช่วยกระตุ้นพัฒนาการได้ แต่ต้องรู้เท่าทัน!!

จากผลสำรวจสถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย กรมอนามัยและการติดตามสถานการณ์สติปัญญาเด็กนักเรียนไทยของกรมสุขภาพจิต พบว่าพัฒนาการเด็กปฐมวัย นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๐ มีแนวโน้มลดลง จากร้อยละ ๗๙.๙ เป็น ร้อยละ ๖๗.๗ ตามลำดับ ซึ่งในจำนวนนี้ จะมีเด็ก ป. ๑ จำนวนร้อยละ ๓๐ มีพัฒนาการบางด้านล่าช้า ขาดความพร้อมเมื่อเทียบกับเพื่อนวัยเดียวกันซึ่งอาจบ่งชี้ถึงความไม่พร้อมในการเรียนรู้ตามวัย จำเป็นต้องให้การดูแลพิเศษเพื่อให้มีพัฒนาการปกติโดยเร็วเพื่อเตรียมรับความพร้อมในการเรียนรู้ในระบบปกติ ทั้งนี้ ในภาพรวม ศักยภาพของเด็กไทย ชั้น ป.๑-ป.๓ พัฒนาการของเด็กยังไม่ถึงทั้งทักษะการใช้ภาษาที่ยังไม่คล่องส่วนมากยังอ่านและเขียนไม่ได้

สมองของเด็กเรียนรู้มากกว่าสมองของผู้ใหญ่เป็นพันๆเท่าเด็กเรียนรู้ทุกอย่างที่เข้ามาปะทะสิ่งที่ เข้ามาปะทะล้วนเป็นข้อมูลที่เข้าไปกระตุ้นสมองเด็ก ทำให้เซลล์ต่าง ๆ เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเส้นใยสมองและจุดเชื่อมต่อต่าง ๆ อย่างมากมาย ซึ่งจะทำให้เด็กเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ สมอง จะทำหน้าที่นี้ไปจนถึงอายุ ๑๐ ปี จากนั้นสมองจะเริ่มจัดข้อมูลที่ไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันทิ้งไปเพื่อให้ส่วนที่เหลือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงกระบวนการทำงานของสมองให้เกิดการทำงานที่ประสานสัมพันธ์กันระหว่างสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สำหรับเด็กอายุ ๖-๗ ปีเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรพัฒนาทักษะทุกอย่างรอบด้าน เช่น ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือในการขีดเขียน ทักษะการฟัง ทักษะการเคลื่อนไหวทักษะทางสังคม เช่น การรู้จักรอคอย การแบ่งปันซึ่งต้องอาศัยการสื่อสารสองทาง (Two Ways Communications) ส่วนเรื่องทักษะด้านภาษา การขีดเขียน เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเด็กวัยนี้ต้องการ การเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์กับบุคคลจริงการใช้ แท็บเล็ต (Tablet) เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กว่า แท็บเล็ตเป็นสื่อทันสมัย ช่วยเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ให้กว้างขึ้นเป็นทางเลือกใหม่ในการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งพ่อแม่ครูและนักเรียน ช่วยให้เด็กได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษา มีประสบการณ์เรื่องเทคโนโลยี การฝึกคิดสร้างสรรค์ เกิดความสนใจใฝ่รู้แต่จำเป็นที่ทุกคนต้อง รู้เท่าทัน

ข้อเสนอแนะสำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง

Tablet มีประโยชน์มากมายมหาศาล แต่อาจกลายเป็นพิษ สำหรับลูกหลานได้หากไม่มีการดูแลกำกับการใช้ เด็กอาจถูกบั่นทอนสุขภาพ ใช้ Tablet เพลินจนไม่กิน ไม่นอน นีว-คอเคล็ด ไม่อยากวิ่งเล่น เขียนหนังสือ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ ที่สำคัญ อาจเกิดโรคติด Tablet ซึ่งการปฏิเสธเทคโนโลยี ไม่ให้เด็กเข้าไปเกี่ยวข้องโดยเด็ดขาดเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำและเป็นไปได้ยากมากในยุคที่เด็กต้องเติบโตท่ามกลางกระแสการไหลบ่าของเทคโนโลยี ดังนั้น สิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะทำได้ คือ ต้องติดอาวุธทางความคิด และสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูกหลานให้สามารถอยู่กับเทคโนโลยีได้อย่างฉลาดรู้

ที่มา : http://www.moph.go.th/moph๒/show_hotnew.php?idHot_new=๔๘๒๐

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ

คำถาม หน่วยงานในข้อใดต่อไปนี้นำหน้าที่ติดตามสถานการณ์สติปัญญาเด็กนักเรียนไทย

๑. กรมสุขภาพจิต
๒. กรมวิชาการ
๓. กรมอนามัย
๔. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๑ กรมสุขภาพจิต

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถาม จากบทความข้างต้น นักเรียนคิดว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยของประเทศไทย มีแนวโน้มอย่างไร

๑. มีแนวโน้มแย่ลง
๒. มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

เฉลย/แนวคำตอบ: แบ่งการตอบเป็น ๒ กรณีโดยต้องให้เหตุผลประกอบ (ให้อยู่ในดุลยพินิจผู้ตรวจ)

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม จากบทความข้างต้น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ กับวลีที่ว่า “จำเป็นที่ทุกคนต้อง รู้เท่าทัน”

๑. เห็นด้วย
๒. ไม่เห็นด้วย

เฉลย/แนวคำตอบ: แบ่งการตอบเป็น ๒ กรณี (ให้อยู่ในดุลยพินิจผู้ตรวจ)

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

จากบทความข้างต้น โปรดนำเสนอวิธีในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กประถมศึกษา ๑ วิธี พร้อมระบุว่าวิธีที่เสนอนั้นช่วยพัฒนาทักษะในด้านใด

เฉลย/แนวคำตอบ:

- ทักษะการใช้กล้ามเนื้อ โดยให้เด็กร้อยลูกปัด หรือปั้นดินเป็นรูปต่าง ๆ
- ทักษะการเคลื่อนไหว ให้เล่นกีฬา หรือทำกิจกรรมประกอบจังหวะ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

จากบทความข้างต้น “สมอง จะทำหน้าที่นี้ไปจนถึงอายุ ๑๐ ปี” โปรดระบุว่า หน้าที่ดังกล่าวนั้นคืออะไร

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ: การเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่าง หรือคำตอบที่มีนัยเดียวกันให้อยู่ในดุลยพินิจผู้ตรวจร่วมด้วย

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน