

มดกับนกเขา

ขณะที่มดตัวหนึ่งกำลังดื่มน้ำในลำธาร เกิดมีลมพัดแรงทอບเข้ามดน้อยปลิวลอยลงสู่วังตกลงไปในน้ำมดพยายามกระโดดออกกระแสน้ำเข้าหาฝั่งจนใกล้จะหมดแรง

นกเขาคตัวหนึ่งเกาะอยู่บนต้นไม้ริมลำธารเห็นดังนั้นจึงจิกใบไม้ร่อนลงไปในน้ำให้มดเกาะกลับเข้าฝั่งได้อย่างปลอดภัย

ขณะนั้น นายพวานคนหนึ่งยังอยู่เข้ามาเตรียมมาช่วยจะเหยียงจับนกเขา มดจึงตรงเข้ากัดสันเท้าของนายพวานเต็มแรงจนนายพวานร้องลั่น “โอ๊ย!” นกเขาจึงรู้ตัวและบินหนีไปได้ทัน

นี่เป็นเรื่องมีสอนให้รู้ว่า
คนที่ช่วยมดได้คือมดตอบแทน

Powered by XQ180

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความ เรื่อง มดกับนกเขา ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
ถ้านกเขาไม่ช่วยมด มดจะจมน้ำตาย		
มดกัดนายพราน จนนายพรานร้องโอยๆ ทำให้นกเขารอดจากการถูกจับ		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง, ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อความที่เป็นจริงจงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่” และไม่เป็นจริงจงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.นายพรานจับนกเขาได้		
2.มดกัดนกเขา		
3.นกเขาช่วยไม่ให้มดจมน้ำ		
4.มดกัดนายพราน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ใช่ , ไม่ใช่ ,ใช่ ,ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ / ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดมดถึงกัดนายพราน

คำตอบ เพราะ ช่วยไม่ให้นายพรานจับนกเขา เพราะเห็นความดีที่นกเขาช่วยชีวิตไว้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่าการที่นกเขาช่วยชีวิตมดไวนั้น นกเขาจะคิดว่าเป็นการช่วยเพื่อหวังผลว่ามดจะมาช่วยตัวเองกลับหรือไม่

คำตอบ **ไม่** เพราะ การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**