

แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

☒ คิด/แปลงปัญหา

☐ ใช้คณิตศาสตร์

☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด) : ค 1.1 ป.1/4

ชื่อสถานการณ์ สหกรณ์โรงเรียน

สถานการณ์ : สหกรณ์โรงเรียนจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน โดยมีอุปกรณ์หลายอย่าง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และอื่น ๆ อีกหลายอย่าง



ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

1. ภูผาไปสหกรณ์โรงเรียนเพื่อซื้อดินสอ จำนวน 2 แท่ง ราคา 5 บาท ภูผาต้องจ่ายเงินเท่าไร

ตัวเลือก

ก. 5 บาท

ข. 7 บาท

ค. 10 บาท

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

ก. 5 บาท

ข. 7 บาท

☒ ค. 10 บาท

(กระบวนการ: การคิด/แปลงสถานการณ์ปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์)

แนวคิด ดินสอแท่งละ 5 บาท

ดังนั้น ซื้อดินสอ 2 แท่ง คิดราคา 5 บาท 2 ครั้ง เป็น $5 + 5 = 10$ บาท

ที่มาของตัวเลือก

ก. ราคาดินสอแท่งละ 5 บาท

ข. ดินสอแท่งละ 5 บาท ดังนั้น ซื้อดินสอ 2 แท่ง คิดราคา เป็น $5 + 2 = 7$ บาท

ค. ดินสอแท่งละ 5 บาท ดังนั้น ซื้อดินสอ 2 แท่ง คิดราคา เป็น $5 + 5 = 10$ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ค. 10 บาท	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☒ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

☐ คิด/แปลงปัญหา

☐ ใช้คณิตศาสตร์

☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.1/4

ชื่อสถานการณ์ น้ำเพื่อสุขภาพ

สถานการณ์ : โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพ โดยได้สำรวจการรับประทานอาหารของนักเรียน ในช่วงเวลาพักกลางวัน เช่น ถูขนมต่าง ๆ ขวดน้ำเปล่า และขวดน้ำหวาน นำไปวิเคราะห์ว่า นักเรียนชอบรับประทานน้ำประเภทไหนมากที่สุด ซึ่งในวันนี้เด็กชายปกป้อง ห้อง ป.1/4 ได้เดินสำรวจขวดน้ำบริเวณห้องเรียนพบว่า มีขวดน้ำเปล่า 15 ขวด ขวดน้ำหวาน 10 ขวด

น้ำเปล่า



น้ำหวาน

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

เมื่อนักเรียนอ่านและศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง น้ำเพื่อสุขภาพ ให้ตอบคำถามจำนวน 3 ข้อ

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จากข้อมูลข้างต้น จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
1) นักเรียนเก็บขวดน้ำได้เท่ากัน	ใช่ / ☒ ไม่ใช่
2) จำนวนขวดน้ำเปล่า มากกว่าขวดน้ำหวาน อยู่ 5 ขวด	☒ ใช่ / ไม่ใช่
3) จำนวนขวดน้ำหวาน น้อยกว่าขวดน้ำเปล่า อยู่ 5 ขวด	☒ ใช่ / ไม่ใช่

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

แนวคิด

- 1) ไม่ใช่ เนื่องจากจำนวนขวดน้ำที่เก็บได้ ไม่เท่ากัน
- 2) ใช่ เนื่องจากจำนวนขวดน้ำเปล่า มากกว่าขวดน้ำหวาน อยู่ 5 ขวด ($15-10 = 5$ ขวด)
- 3) ใช่ เนื่องจากจำนวนขวดน้ำหวาน น้อยกว่าขวดน้ำเปล่า อยู่ 5 ขวด ($15-10 = 5$ ขวด)

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
ตอบถูกทั้ง 3 ข้อ คือ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ	2
ตอบถูก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ	1
คำตอบอื่นๆ หรือไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบอธิบายหรือแสดงวิธีทำ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

☐ คิด/แปลงปัญหา

☒ ใช้คณิตศาสตร์

☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.1/4

ชื่อสถานการณ์ เวลาพักช่วงกลางวัน

สถานการณ์ : ภูผาชอบเล่นจิ๊กซอว์ ซึ่งในห้องเรียน ป.1/4 มีจิ๊กซอว์อยู่ 16 รูป ภูผาก็ต่จิ๊กซอว์จนเสร็จ ทำ
ให้ตอนนี้ภูผาต่อจิ๊กซอว์เสร็จไปแล้ว 10 รูป



ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

ภูผาต้องต่อจิ๊กซอว์อีกกี่รูปจึงจะครบ 16 รูป

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ รูป

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องและครอบคลุมวิธีทำและคำตอบที่เป็นไปได้ทั้งหมด)

จากสถานการณ์ที่ ภูเขาชอบเล่นจิกซอร์ ซึ่งในห้องเรียน ป.1/4 มีจิกซอร์อยู่ 16 รูป ภูเขาก็ต่อจิกซอร์จนเสร็จ ทำให้ตอนนี้ภูผาต่อจิกซอร์เสร็จไปแล้ว 10 รูป ภูผาต้องต่อจิกซอร์อีกกี่รูปจึงจะครบ 16 รูป

วิธีทำ

ห้อง ป.1/4 มีจิกซอร์อยู่ 16 รูป

ภูผาต่อจิกซอร์เสร็จแล้ว 10 รูป

ดังนั้น ภูผาต้องต่อจิกซอร์อีกกี่รูป จึงจะครบ 16 รูป

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 10 + \square = 16$$

$$16 - 10 = \square$$

ตอบ 6 รูป

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (2 คะแนน)	คะแนน
1) แสดงวิธีการหาคำตอบ ได้ถูกต้อง	2
2) ตอบจำนวน ได้ถูกต้อง คือ 6 รูป	1.5
3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง	1
4) นำจำนวนที่คำนวณได้มาสรุปคำตอบได้ถูกต้อง	0.5
คำตอบอื่น ๆ หรือไม่ตอบ	0