

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☒ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.4/9 ค 1.1 ป.4/11 และ ค 1.1 ป.4/12

ชื่อสถานการณ์ ขยะมีค่า

สถานการณ์ : โรงเรียนขนาดใหญ่แห่งหนึ่งมีนโยบายเปลี่ยนขยะรีไซเคิลให้มีมูลค่าโดยนักเรียนสามารถรวบรวมขวดน้ำดื่มในชั้นเรียนของตนเองมาส่งขายหรือแลกเป็นขนมหรือสิ่งของตามมติของห้องเรียนในแต่ละรอบเดือนที่ธนาคารขยะของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละชั้นจะรวบรวมมาส่งขายหนึ่งครั้งต่อเดือน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ของโรงเรียนแห่งนี้ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 40 คน นักเรียนทุกคนมีขวดน้ำที่ซื้อจากสหกรณ์โรงเรียนหรือนำมาจากบ้านทุกคน คนละ 1 ขวด ต่อวัน ในเดือนพฤศจิกายน 2567 มีเวลาเรียน 21 วันและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ทุกคนมาโรงเรียนครบทุกวัน



ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

1. สิ้นเดือนพฤศจิกายนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จะรวบรวมขวดน้ำได้ทั้งหมดกี่ใบ

ตัวเลือก

- ก. 21 ใบ
- ข. 840 ใบ
- ค. 1,200 ใบ

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

- ก. 21 ใบ
 ข. 840 ใบ
 ค. 1,200 ใบ

(กระบวนการ: การคิด/แปลงสถานการณ์ปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์)

แนวคิด

พิจารณาการหาผล จำนวนวันที่เปิดเรียน $\times$ จำนวนขวดน้ำในแต่ละวัน

เนื่องจาก $21 \times 40 = 840$

จะได้ $= 840$ ใบ

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ข. 840 ใบ	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☒ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☐ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.4/9 ค 1.1 ป.4/11 และ ค 1.1 ป.4/12

ชื่อสถานการณ์ แปลงร่างขวดน้ำ

สถานการณ์ : โรงเรียนขนาดใหญ่แห่งหนึ่งมีนโยบายเปลี่ยนขยะรีไซเคิลให้มีมูลค่าโดยนักเรียนสามารถรวบรวมขวดน้ำดื่มในชั้นเรียนของตนเองมาส่งขายหรือแลกเป็นขนมหรือสิ่งของตามมติของห้องเรียนในแต่ละรอบเดือนที่ธนาคารขยะของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละชั้นจะรวบรวมมาส่งขายหนึ่งครั้งต่อเดือน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ของโรงเรียนแห่งนี้ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 40 คน

นักเรียนทุกคนมีขวดน้ำที่ซื้อจากहरณโรงเรียนหรือนำมาจากบ้านทุกคน คนละ 1 ขวด ต่อวัน

ในเดือนพฤศจิกายน 2567 มีเวลาเรียน 21 วันและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ทุกคนมาโรงเรียนครบทุกวัน

ธนาคารขยะมีอัตราแลกเปลี่ยนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 สนใจคือ

ขวดน้ำ 25 ใบ สามารถแลกดินสอ(ราคา 5 บาท) ได้ 1 แท่ง

และขวดน้ำ 400 ใบสามารถแลกขนมปังปิ้งเล็ก ได้ 1 ปีก



400 ใบ =



ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

เมื่อนักเรียนอ่านและศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่องแปลงร่างขยะแล้ว ให้ตอบคำถามจำนวน 3 ข้อ

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จากข้อมูลข้างต้น จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
1) เดือนพฤศจิกายนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 สามารถแลกดินสอได้มากกว่า 25 แท่ง	☒ ใช่ / ☐ ไม่ใช่
2) เดือนพฤศจิกายนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 สามารถแลกขนมปังปี๊บเล็ก ได้ 2 ปี๊บ	☒ ใช่ / ☐ ไม่ใช่
3) เดือนธันวาคมถ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ทุกคนยังคงนำขวดน้ำมาวันละ 1 ขวด มีแนวโน้มจะแลกขนมปังปี๊บได้มากกว่าเดือนพฤศจิกายนเพราะมีจำนวนวันมากกว่า	☐ ใช่ / ☒ ไม่ใช่

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

แนวคิด

- 1) ใช่ เนื่องจากจำนวนขวดน้ำทุกๆ 100 ใบจะแลกดินสอได้ 1 แท่ง
- 2) ใช่ เนื่องจาก จำนวนขวดน้ำมีจำนวนถึง 800 ใบ
- 3) ไม่ใช่ เนื่องจากจำนวนวันเปิดเรียนในเดือนธันวาคมน้อยกว่าจำนวนวันเปิดเรียนในเดือนพฤศจิกายน

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
ตอบถูกทั้ง 3 ข้อ คือ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ	2
ตอบถูก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ	1
คำตอบอื่นๆ หรือไม่ตอบ	0