

ชื่อเรื่องสวนสัตว์ดุสิต



แสดงโชว์แมวน้ำ

วันจันทร์-ศุกร์	3 รอบต่อวัน เวลา 10:30 12:30 และ 15:00 นาฬิกา
วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์	4 รอบต่อวัน เวลา 10:30 12:30 13:40 และ 15:00 นาฬิกา

แสดงโชว์เคนย่าและช้าง

วันจันทร์-ศุกร์	3 รอบต่อวัน เวลา 11:30 13:30 และ 14:30 นาฬิกา
วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์	4 รอบต่อวัน เวลา 11:30 13:30 14:30 และ 15:30 นาฬิกา

แสดงความสามารถของสัตว์

วันจันทร์-ศุกร์	3 รอบต่อวัน เวลา 11:30 13:30 และ 14:30 นาฬิกา
วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์	4 รอบต่อวัน เวลา 11:30 13:15 14:15 และ 15:15 นาฬิกา

1. สำนักงานองค์การสวนสัตว์

11. สำนักงานสวนสัตว์ดุสิต/ประชาสัมพันธ์

2. โรงพยาบาลสัตว์

12. สวนสนุก

3. อาคารจอดรถ

13. การแสดงโชว์เคนย่าและช้าง

- | | |
|---|--|
| 4. อาคารสัตว์หากินกลางคืน | 14. ศูนย์อาหาร |
| 5. ส่วนจัดแสดงสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมขนาดเล็ก | 15. คลังอาหารสัตว์ |
| 6. สวนสัตว์เด็ก | 16. หลุมหลบภัย |
| 7. เกาะนก | 17. อาคารพิพิธภัณฑ์/ส่วนจัดแสดงเพนกวิน |
| 8. ร้านขายของที่ระลึก | 18. การแสดงแมวน้ำ |
| 9. การแสดงสัตว์ | 19. ร้านถ่ายรูป |
| 10. อาคารสัตว์เลื้อยคลาน | 20. ส่วนแสดงฉลาม |

ที่มา : <http://www.sawadee.co.th/thailand/zoo/dusitzoo.html>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามจากแผนที่และข้อมูลด้านบน หากเข้าประตู ถนนพระราม 5 แล้วอยากไปสวนสนุกภายในสวนสัตว์ดุสิตต้องเดินผ่านสถานที่ใด โดยให้ระยะทางนั้นสั้นที่สุด

1. อาคารสัตว์หากินกลางคืน
2. ศูนย์อาหาร
3. ประชาสัมพันธ์
4. อาคารพิพิธภัณฑ์

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. ประชาสัมพันธ์

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามถ้าขับรถยนต์ไปเที่ยวสวนสัตว์คู่สัตย์เองและจอดรถที่อาคารจอดรถของสวนสัตว์ ผู้เข้าชมจะได้เจอกับ

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : สำนักงานองค์การสวนสัตว์,โรงพยาบาลสัตว์,อาคารพิพิธภัณฑ์/ส่วนจัดแสดงเพนกวิน,อาคารสัตว์หากินกลางคืน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามจากข้อมูลและแผนที่ข้างต้น ให้นักเรียนแนะนำประตูทางเข้าที่เหมาะสมแก่นักท่องเที่ยวแต่ละคนที่มีความสนใจต่างกันตามข้อมูลที่ระบุมาให้ด้านล่าง โดยให้ระยะทางจากประตูทางเข้าไปถึงจุดหมายสิ้นสุด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- หากเดินทางมาทางถนนพระราม 5 ต้องการใช้บริการหมายเลข 8,11,12,16,20 ให้ใช้ประตูที่ 1
- หากเดินทางมาทางถนนราชวิถี ต้องการใช้บริการหมายเลข 6,9,10,19 ให้ใช้ประตูที่ 2
- หากต้องการใช้บริการหมายเลข 1,2,3,4,15,17,18 ให้ใช้ประตูที่ 3
- หากเดินทางมาทางถนนอุทัย ต้องการใช้บริการหมายเลข 5,7,8,13,14 ให้ใช้ประตูที่ 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบแบบปิด**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามหากนักเรียนต้องการไปชมการแสดงต่าง ๆ ที่สวนสัตว์ดุสิตจัดไว้ให้ครบทุกการแสดง ในวันธรรมดา นักเรียนจะไปถึงสวนสัตว์ดุสิตอย่างช้าที่สุดเป็นเวลาใด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **10.30 น.**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบแบบเปิด**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามถ้านักเรียนมีโอกาสไปเที่ยวสวนสัตว์ดุสิต นักเรียนอยากจะไปชมสัตว์ชนิดใดมากที่สุด ซึ่งตรงกับหมายเลขใดในแผนที่ และจะต้องเข้าประตูใดจึงจะเป็นระยะทางใกล้ที่สุด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- สัตว์ _____
- หมายเลข _____
- ประตูที่ _____

กระบวนการอ่าน: **การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน