

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

จัดทำโดย นางสาวดลดา ชันดี

รุ่นที่ 6 (โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี) รหัส T039659

โรคมือเท้าปาก

โดย พญ.พิมพ์ชนก วงษ์อาสา

โรคมือเท้าปาก เป็นโรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสในกลุ่มเอนเทอโรไวรัส พบบ่อยได้เด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี แต่อาจพบในเด็กโตร่วมได้ และมีระบาดในช่วงฤดูฝน เชื้อที่ก่อโรครุนแรงได้คือ เอนเทอโรไวรัส 71 (EV71)

อาการ ที่พบคือ มีไข้ 1-2 วัน มีแผลในปาก มีจุดแดงหรือตุ่มน้ำใส บริเวณฝ่ามือ ฝ่าเท้า อาจมีผื่นบริเวณแขน ขา และก้นได้ และอาการมักดีขึ้นเองภายใน 1 สัปดาห์

ภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ได้แก่ สมออักเสบ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ และกล้ามเนื้อหัวใจอักเสบ

การติดต่อเกิดขึ้นได้โดยสัมผัสน้ำลาย น้ำมูก เสมหะ ตุ่มหรือผื่น หรืออุจจาระของผู้ป่วย ทั้งทางตรงและทางอ้อม

การรักษา ให้รักษาตามอาการ เช่น การใช้ยาลดไข้ ยาชาบ้วนปาก

การปฏิบัติตัว คือ หยุดเรียนเป็นเวลา 7 วัน แจ้งทางโรงเรียนเพื่อดูแลทำความสะอาด แยกของใช้ หมั่นล้างมือด้วยน้ำสบู่ เน้นย้ำการทำความสะอาดด้วยแอลกอฮอล์อย่างเดียวยังไม่สามารถฆ่าเชื้อได้ ทำความสะอาดของเล่นและสิ่งแวดล้อมทุกวัน

อาการที่ต้องมาโรงพยาบาล คือ ไข้สูงนานเกิน 2 วัน กินได้น้อย อาเจียนบ่อย หอบเหนื่อย ชีพ ขนขากระตุก หรือมีการเคลื่อนไหวผิดปกติ

วัคซีนป้องกัน เป็นการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก สายพันธุ์ EV71 ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ก่อให้เกิดความรุนแรง เช่น สมออักเสบ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ ฉีดได้ ตั้งแต่อายุ 6 เดือน – 5 ปี 11 เดือน โดยฉีด 2 ครั้ง ห่างกัน 1 เดือน

ที่มา <https://www.gj.mahidol.ac.th/main/paediatric-knowledge/hand-foot-and-mouth-disease/>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ : โรคมือเท้าปาก

ข้อที่ 1. จุดมุ่งหมายสำคัญของผู้เขียนบทความนี้คืออะไร

1. เพื่อให้ทุกคนหวาดกลัว
2. เพื่อให้รู้จักโรคมือเท้าปาก
3. เพื่อให้ผู้อ่านสบายใจ
4. เพื่อให้ระวังช่วงฤดูฝน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. เพื่อให้รู้จักโรคมือเท้าปาก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน : โรคมือเท้าปาก

ข้อที่ 2 คำถาม : เมื่อนักเรียนได้อ่านบทความข้างต้นแล้ว นักเรียนควรให้คำแนะนำแก่บุคคลประเภทไหน ที่เสี่ยงอาจจะเป็นโรคมือเท้าปาก และแนะนำอย่างไร

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ : เมื่อได้อ่านบทความข้างต้นแล้วจะแนะนำเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 5 ปี หรือเด็กโตร่วมได้ และแนะนำให้ฉีดวัคซีน ตั้งแต่อายุ 6 เดือน – 5 ปี 11 เดือน โดยฉีด 2 ครั้ง ห่างกัน 1 เดือน

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด : โรคมือเท้าปาก

ข้อที่ 3 คำถาม : ภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ของโรคมือเท้าปาก ได้แก่อะไรบ้าง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ของโรคมือเท้าปาก ได้แก่

- 1) สมองอักเสบ
- 2) เยื่อหุ้มสมองอักเสบ
- 3) กล้ามเนื้อหัวใจอักเสบ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด : โรคมือเท้าปาก

ข้อที่ 4 คำถาม : จากบทความข้างต้น นักเรียนคิดว่าอาการแบบใด ที่คาดว่าผู้นั้นอาจจะเป็นโรคมือเท้าปาก

คำตอบ

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ : ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ : โรคมือเท้าปาก

ข้อที่ 5 คำถาม : ให้นักเรียนยกตัวอย่างพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติตัว เมื่อทราบว่าเป็นโรคมือเท้าปาก
คำตอบ

.....

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ : ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน