

ชื่อเรื่อง วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม-ป่วยไม่รู้ตัว สรรวจโภชนาการป้องโรค

นพ. วิชัย เอกพลากร คณะแพทยศาสตร์ รพ. รามาธิบดี ในฐานะนักวิจัยโครงการสำรวจสุขภาพประชาชนไทย สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า สวรส. ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะทำโครงการสำรวจสุขภาพคนไทย ครั้งที่ 5 เดือน ต.ค. 2556-พ.ย. 2557 เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย โดยสุ่มสำรวจประชาชน อายุ 1-60 ปี 32,400 คน จาก 21 จังหวัด ทุกภูมิภาค โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และตรวจสุขภาพจาก รพ. อาทิ ตรวจเลือด ปัสสาวะ ทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะแบ่งเป็น รพ. รามาธิบดี เก็บข้อมูลใน กทม. ม.เชียงใหม่ เก็บในภาคเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เก็บในภาคกลาง ม.ขอนแก่น เก็บในภาคอีสาน และ ม.สงขลานครินทร์ เก็บในภาคใต้ เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุข และส่งเสริมการป้องกันโรค

นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์ ผอ.สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ กล่าวว่า การสำรวจจำแนกตามช่วงอายุ แบ่งเป็น 5 ช่วงอายุ คือ 1. อายุ 1-5 ขวบ ทดสอบพัฒนาการ ตรวจปัสสาวะ และดูปริมาณไอโอดีน เป็นต้น 2. อายุ 6-9 ขวบ ทดสอบพัฒนาการตรวจปัสสาวะ เป็นต้น 3. อายุ 10-19 ปี วัดความดันโลหิต ระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด การทำงานของไต 4. อายุ 20-59 ปี และ 5. อายุ 60 ปี ขึ้นไป วัดระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด ภาวะเลือดจาง เป็นต้น แต่ในทุกช่วงอายุจะเน้นการสำรวจโภชนาการว่ามีการบริโภคเหมาะสมหรือไม่

“การสำรวจครั้งที่ 4 พบว่าคนไทยกินผักประมาณร้อยละ 18 เท่านั้น และทั้งเพศชาย-หญิง มีเส้นรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้ตัวตัวเองเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และคอเลสเตอรอลมาก่อน ถือเป็นโอกาสที่กลุ่มตัวอย่างที่รับการตรวจสุขภาพจะได้ทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง คาดว่าใช้เวลาประมาณ 6 เดือนในการเก็บวิเคราะห์ข้อมูล” นพ. สุวัฒน์กล่าว

ที่มา : <http://med.mahidol.ac.th/th/news/medical/12272013-1611-th>

ข้อมูลเพิ่มเติม

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary source หรือ Primary data) หมายถึง ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมหรือบันทึกจากแหล่งข้อมูลโดยตรง เป็นข้อมูลที่เก็บจากต้นแหล่งแต่ครั้งแรก ซึ่งอาจจะได้มาจากหลากหลายวิธี เช่น การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ การทดลองในห้องทดลอง หรือการจดบันทึก ข้อมูลปฐมภูมียังรวมถึง งานต้นฉบับ ผลงานศิลปะ สถาปัตยกรรมสิ่งก่อสร้าง การแกะสลัก การเขียนบันทึกตัวหนังสือ รูปภาพ เรื่องราวลงบนวัตถุต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยโบราณ

แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary sources) หมายถึง แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ เป็นแหล่งของข้อมูลที่ได้จากรายงาน หรือถ่ายทอดมาจากข้อมูลขั้นต้น หรือนำข้อมูลปฐมภูมิมาสังเคราะห์และเรียบเรียงขึ้นใหม่ เพื่อเสนอข้อคิดหรือแนวโน้มบางประการ ด้วยเหตุนี้ข้อมูลหรือหลักฐานนั้นจึงถูกรายงานโดยผู้ที่ไม่ได้มีส่วนร่วมหรือเป็นพยานในเหตุการณ์นั้น ผู้เขียนจะรายงานหรือถ่ายทอดในสิ่งที่ผู้อยู่ในเหตุการณ์พูด หรือเขียน หรือถ่ายทอดในลักษณะต่าง ๆ ไว้ หรืออาจจะถ่ายทอดมาหลายทอดก็ได้ การนำมาใช้ในการวิจัยจึงต้องระมัดระวังมากเป็นพิเศษ นอกจากนั้น ข้อมูลที่ได้อาจไม่ทันสมัย ดังนั้นในการค้นหาข้อมูลทุติยภูมิจึงต้องเลือกค้นหาข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ส่วนข้อดีของข้อมูลทุติยภูมิคือ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการค้นหาข้อมูล

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

องค์กรใดต่อไปนี้ ไม่ได้มีส่วนร่วมในงานวิจัยนี้

1. สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.)
2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3. สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
4. สำนักงานประกันสังคม (สปส.)

คำตอบที่ : 4 สำนักงานประกันสังคม (สปส.)

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากหัวข้อข่าวที่ว่า 1.วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม 2.ป่วยไม่รู้ตัว สิ่งใดในงานวิจัยนี้เป็นตัวบ่งชี้ข้อความ
ทั้ง 2 ประเด็นนี้

- 1.วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ตัวบ่งชี้
- 2.ป่วยไม่รู้ตัว ตัวบ่งชี้

เฉลยแนวคำตอบ คำตอบที่ : **ตอบถูกทั้งข้อ 1 และ 2**

“การสำรวจครั้งที่ 4 พบว่าคนไทยกินผักประมาณร้อยละ 18 เท่านั้น และทั้งเพศชาย-หญิง มีเส้นรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้ว่าตัวเองเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และคอเลสเตอรอลมาก่อน ถือเป็นโอกาสที่กลุ่มตัวอย่างที่รับการตรวจสุขภาพจะได้ทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง คาดว่าใช้เวลาประมาณ 6 เดือนในการเก็บวิเคราะห์ข้อมูล” นพ. สุวัฒน์กล่าว

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **สาธารณะ**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

โปรดพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความใดสนับสนุนหรือขัดแย้งกับงานวิจัยข้างต้น

โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การบริโภคอาหารไม่ส่งผลใด ๆ ต่อสุขภาพ	ก. สนับสนุน / <u>ขัดแย้ง</u>
ข. คนไทยควรบริโภคผักมากขึ้น	ข. <u>สนับสนุน</u> / ขัดแย้ง
ค. การตรวจสุขภาพช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรค	ค. <u>สนับสนุน</u> / ขัดแย้ง
ง. โรคอ้วนสามารถเป็นได้ทุกช่วงวัย	ง. <u>สนับสนุน</u> / ขัดแย้ง
จ. การบริโภคที่เหมาะสมทำให้สุขภาพดี	จ. <u>สนับสนุน</u> / ขัดแย้ง

คำตอบ คำตอบที่ : ขัดแย้ง สนับสนุน สนับสนุน สนับสนุน สนับสนุน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

จากบทความข้างต้น ผู้วิจัยมีจุดประสงค์หลักอะไรในการทำวิจัย

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คะแนนเต็ม ต้องอ้างถึงทั้งสองอย่าง คือ การสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคน

ไทย คำตอบ อาจยกประโยคจากเนื้อเรื่องมาตอบโดยตรงหรือถอดความหมาย

- เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย
- เพื่อเก็บข้อมูลสุขภาพและสิ่งที่มีผลต่อสุขภาพคนไทย

ได้คะแนนบางส่วน อ้างถึงเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง จาก สถานการณ์สุขภาพ หรือ ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย

- เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพ
- เพื่อสำรวจปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ
- เพื่อเก็บข้อมูลสุขภาพของคนไทย

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือให้คำตอบแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หรือไม่ตอบ

- เพื่อสร้างผลงานและชื่อเสียงให้โรงพยาบาล
- เป็นสิ่งดีที่ควรทำ
- เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณสุขและป้องกันโรค (เป็นจุดประสงค์ของกระทรวงสาธารณสุข ไม่ใช่ผู้วิจัย)

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

เมื่อนักเรียนได้อ่านบทความวิจัยข้างต้นแล้ว นักเรียนจะแนะนำการปฏิบัติตัวเพื่อสุขภาพที่ดี ไม่ก่อให้เกิดโรค อ้วนแก่สมาชิกในครอบครัวนักเรียนอย่างไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างให้ชัดเจน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่

คะแนนเต็ม ตอบโดยบอกข้อปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างมาอย่างน้อยที่สุด 1 ตัวอย่าง เช่น

- การรับประทานอาหาร โดยรับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ แต่พออิ่ม
- การออกกำลังกายสม่ำเสมออย่างน้อยวันละ 30 นาที
- การดูแลรักษารูปร่าง ให้ค่าดัชนีมวลกายและเส้นรอบเอวไม่สูงเกินกว่ามาตรฐาน
- การดูแลสุขภาพ โดยตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

ไม่ได้คะแนน บอกการปฏิบัติแต่ไม่ยกตัวอย่างหรือไม่ชัดเจน หรือกว้างเกินไป หรือไม่ตอบ เช่น

- แนะนำการดูแลสุขภาพต่าง ๆ
- แนะนำการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพที่ดี

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน