

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

จัดทำโดย นางชนิสรา ศรีมณี

รุ่นที่ 6 (โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี) รหัส T028311

บทความเรื่อง “สุนัขบำบัด Dog Therapy”

“สุนัขบำบัด” หรือ การนำสุนัขมาช่วยในการบำบัด (dog therapy / canine assisted therapy) คือ การบำบัดรักษาทางเลือกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งนำสุนัขเข้ามาช่วยในกระบวนการบำบัด สามารถช่วยได้ทั้งเรื่องของร่างกายและจิตใจ นำไปใช้ได้หลายบริบท เช่น บ้าน โรงพยาบาล ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ บ้านพักผู้สูงอายุ โรงเรียน เป็นต้น

สุนัขที่นิยมนำมาบำบัดในต่างประเทศมักเป็นสายพันธุ์ที่มีความคล่องตัว มีการตอบสนองต่อคนค่อนข้างดี เช่น สุนัขพันธุ์ “ลาบราดอร์ รีทรีฟเวอร์” หรือ “โกลเด้น รีทรีฟเวอร์” การนำสุนัขมาช่วยในการบำบัด มีหลากหลายรูปแบบตามวัตถุประสงค์ และกลุ่มผู้ป่วยที่นำไปใช้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1) สุนัขบริการ (service dog) คือ สุนัขที่ได้รับการฝึกเป็นพิเศษ เพื่อทำงานเฉพาะกิจในการดูแลเจ้าของเพียงคนเดียว ซึ่งมักเป็นผู้พิการหรือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อาทิ เบาหวาน ลมชัก ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น ช่วยนำทางคนตาบอด ช่วยเปิดประตูผู้พิการนั่งรถเข็น กดรีโมททีวี เฝ้าแจ้งเหตุอาการป่วย ฯลฯ

2) สุนัขให้กำลังใจ (emotional support dog) คือ สุนัขที่ดูแลและอยู่เคียงข้างเจ้าของ ซึ่งเป็นผู้ป่วยทางด้านอารมณ์และจิตใจ คอยให้ความรัก ความอบอุ่น เป็นเพื่อนข้างกาย

3) สุนัขบำบัด (therapy dog) คือ สุนัขที่ได้รับการฝึกเป็นพิเศษพร้อมกับเจ้าของ จนได้รับประกาศนียบัตรเป็นสุนัขบำบัด เพื่อสร้างความผ่อนคลายทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้อื่น ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาล บ้านพักผู้สูงอายุ และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ

ความปลอดภัย (Safety)

สุนัขบำบัด เป็นการบำบัดรักษาด้วยสัตว์ที่มีความปลอดภัยสูง เนื่องจากสุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่มีความคุ้นเคยกับมนุษย์เป็นอย่างดีอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยของสุนัขที่นำมาบำบัด ดังนี้

- ได้รับการคัดเลือกมาอย่างเหมาะสม
- ได้รับการฝึกฝนมาเป็นอย่างดี
- ได้กับการฉีดวัคซีนที่จำเป็นครบถ้วน

ข้อควรระวัง คือ ไม่ควรนำมาใช้กับเด็กที่กลัวสุนัข และเด็กที่มีภาวะภูมิแพ้จากขนสุนัข รวมถึงโรคติดต่อจากสัตว์ซึ่งอาจพบได้

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ : สุนัขบำบัด Dog Therapy

ข้อที่ 1. จุดมุ่งหมายสำคัญของผู้เขียนบทความนี้คืออะไร

1. เพื่อโฆษณาขายสุนัขพันธุ์ลาบราดอร์ รีทรีฟเวอร์” หรือ “โกลเด้นท์ รีทรีฟเวอร์
2. เพื่อแนะนำให้ผู้อ่านฝึกเลี้ยงสุนัขอย่างถูกวิธี
3. เพื่อบอกถึงประโยชน์ของการนำสุนัขมาช่วยในการบำบัด
4. เพื่อให้ตระหนักถึงข้อควรระวังของการเลี้ยงสุนัข

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. เพื่อบอกถึงประโยชน์ของการนำสุนัขมาช่วยในการบำบัด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน : สุนัขบำบัด Dog Therapy

ข้อที่ 2 คำถาม : เมื่อนักเรียนได้อ่านบทความข้างต้นแล้ว นักเรียนจะแนะนำให้สมาชิกในครอบครัวเลี้ยงสุนัขหรือไม่ เพราะเหตุใด โปรดให้เหตุผลที่ชัดเจนและสอดคล้องกันจากบทความ

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ : เมื่อได้อ่านบทความข้างต้นแล้วจะแนะนำให้สมาชิกในครอบครัวเลี้ยงสุนัข เพราะ สุนัขช่วยในการบำบัดทั้งเรื่องของร่างกายและจิตใจ ซึ่งสุนัขเป็นสัตว์ที่มีความปลอดภัยสูง เนื่องจากเป็นสัตว์เลี้ยงที่มีความคุ้นเคยกับมนุษย์เป็นอย่างดีอยู่แล้ว

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด : สุนัขบำบัด Dog Therapy

ข้อที่ 3 คำถาม : กลุ่มผู้ป่วยที่นำสุนัขมาช่วยในการบำบัด แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- 1) สุนัขบริการ (service dog)
- 2) สุนัขให้กำลังใจ (emotional support dog)
- 3) สุนัขบำบัด (therapy dog)

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด : สุนัขบำบัด Dog Therapy

ข้อที่ 4 คำถาม : จากบทความข้างต้น นักเรียนคิดว่าปัจจัยด้านความปลอดภัยของการนำสุนัขมาบำบัด ข้อใดจำเป็นมากที่สุด ให้นักเรียนอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

คำตอบ

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ : ทุกปัจจัยล้วนแล้วแต่มีความจำเป็นทั้งสิ้น ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ : สุนัขบำบัด Dog Therapy

ข้อที่ 5 คำถาม : ให้นักเรียนยกตัวอย่างพร้อมอธิบายประเภทของสัตว์ที่นอกเหนือจากสุนัขแล้ว ยังมีสัตว์ชนิดใดบ้างที่สามารถนำมาช่วยบำบัดให้กับกลุ่มผู้ป่วยได้อีก

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

เฉลย/แนวคำตอบ : ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน