

ชื่อเรื่อง นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

ตั้งแต่เกิดมาลูกปลาน้อยไม่เคยมีความฝันอันใดเลย นอกจากฝันที่จะเป็นนักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่ อาณาจักรสีครามคือแหล่งกำเนิดของลูกปลาน้อย กินอาณาบริเวณกว้างใหญ่ไพศาลมาก มีสิ่งสารพัด มีสิ่งละอันพันละน้อยน่าตื่นตาแต่ไกลออกไปจากอาณาจักรแห่งนี้ยังมีแคว้นแดนน้ำกว้างใหญ่กว่า มีสิ่งสาหน้ตาแปลก ๆ มีสิ่งละอันพันละหมื่นต้นคก มีความหลากหลายที่ไม่มีใครสามารถถ่ายทอดบอกเล่าได้ นอกจากจะเข้าไปรู้ไปเห็นด้วยตา

ใครที่เคยเดินทาง ต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า เกิดมาชาติหนึ่งควรจะได้เดินทาง

ลูกปลาน้อยได้ยินคำพูดทำนองนี้มามาก เขาจินตนาการต่อไปว่าสำหรับผู้อื่นอาจจะแค่เดินทาง แต่สำหรับเขาจะต้องเป็นการเดินทางที่ยิ่งใหญ่

จะไปให้สุดขอบโลก ยิ่งที่ลึกล้ำซึ่งแม้แสงอาทิตย์ก็มีอาจสาดส่องถึง หรือบุกบั่นรอนแรมทะเล น้ำแข็ง หรือลุยดงพงปะการัง ค้นพบสัตว์ร้าย ซึ่งเล่าลือกันว่าสูญพันธุ์ไปแล้ว หรือ...เพื่อพบเจอใครคนนั้น เจ้าหญิงในฝันของเขา

ลูกปลาน้อยฝันถึงเธอหลายครั้งในเวลาไล่เลี่ยกัน เขาไม่เคยรู้จักเธอ แต่ภาพในนิมิตฉายคล้ายมายา คล้ายจับต้องได้ เธอรอคอยเขาอยู่ในที่ใดที่หนึ่ง รอคอยการปลดปล่อย และรอเคียงที่จะไปด้วยกันข้างหน้า

เขายังคิด ก็ยิ่งมุ่งมั่น

ยิ่งมุ่งมั่น ก็ยิ่งรู้ว่าคืบใกล้การเดินทางเข้าไปทุกขณะ

ลูกปลาน้อยเป็นชายหนุ่มรูปร่างเพรียวสมส่วน เกล็ดเล็ก ๆ สีเงินของเขายามโดนแสงแดดทะเล สายน้าลงมาจะพรางประกายสวยงาม นอกจากรูปร่างอันเป็นคุณสมบัติภายนอก สำคัญกว่านั้นคือ เขามีความรอบคอบ ซึ่งเป็นอุปนิสัยจำเป็นสำหรับนักเดินทาง เขาจึงครุ่นคิดอย่างถี่ถ้วนว่าสมควรพกพาสัมภาระใดไปบ้าง บนเส้นทางอันยาวไกลเที่ยวนี้

อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค สมุดบันทึก เงินทอง กล้องถ่ายรูป เหมือนล้วนจำเป็นทั้งสิ้น แต่ลูกปลาน้อยก็จัดสรรน้ำหนักข้าวของได้ลงตัวทีเดียว เขาพร้อมจะเดินทางอยู่แล้ว ถ้าไม่ใช่เพราะคิณนั้น อันเป็นคิณสุดท้ายก่อนถึงวันเดินทาง

เขาเข้านอน แต้นอนไม่หลับ กลับคิดตั้งคำถามแปลก ๆ ให้ตัวเองตอบ

“กลัวไหมว่าอาจจะไม่ได้กลับมา?”

เท่าที่รู้ โลกภายนอก มีได้มากมีเฉพาะสิ่งสวยงาม แต่ยังมีมากมายสิ่งร้ายกาจ

มีความดี มีความเลว มีผู้ใจดี และมีใจร้าย

คำถามนั้นทำให้เขากังวลเล็กน้อย แต่พอรุ่งเช้า ความกังวลก็ปลาดไป

กึ่งตัวหนึ่งที่เพิ่งติดตัวผ่านไปในันเอง คือคำตอบ

“นี่คือความรอบคอบ” ลูกปลาน้อยพิมพ์พำชนะมองเงาในกระจก

กึ่งเป็นสัตว์ที่มีผิวหนังอ่อนนุ่ม แต่เหตุที่กึ่งว่ายน้ำไปไหนมาไหนอย่างมั่นใจ เพราะมันมีเสื้อเกราะอ่อนสวมทับไว้ชั้นหนึ่ง

ทันทีที่สรุไปได้ดังนั้น ลูกปลาน้อยก็วิ่งเต้นจนสามารถหาเปลือกกุ้งขนาดสมส่วนกับตัวมาจนได้ เขาลองสวมแล้วส่องกระจกดู น้ำหนักของเสื้อเกราะแทบจะไม่ใช่ภาระเพิ่มแต่อย่างใดเลย นอกจากจะไม่ลดทอนความปราดเปรียวแล้วยังเสริมความสง่าให้อีกด้วย สำคัญกว่านั้นคือการให้ความมั่นใจ

แต่ก็นั่นแหละ การมัวตระเวนหาเสื้อเกราะก็ทำให้เขาต้องเสียเวลาไปเล็กน้อย ลูกปลาน้อยจึงเลื่อนกำหนดการเดินทางออกไปเป็นวันรุ่งขึ้น

ก็พร้อมจะเดินทางอยู่แล้วเชียว ถ้าไม่ใช่เพราะคิณนั้น เขาอนไม่หลับกลับคิดตั้งคำถามให้ตัวเองตอบ

“กลัวไหมว่าจะไม่ได้กลับมา?”

คราวนี้เสียเวลาไปราวหนึ่งสัปดาห์กว่าปุตว์หนึ่งจะมุ่งมาผ่านมา

บอกไปคำเฉลย

เขาได้บทสรุปที่ผ่านมาไตร่ตรองเป็นอย่างดีว่า เปลือกกึ่งอาจไม่ประกันความปลอดภัยในทุกกรณี ผิดกับเกราะเหล็กแข็งแกร่งอย่างที่ปุตว์ใส่

ลูกปลาเพียรหาซื้อกระดองปูมาจนได้ แม้จะหนักอึ้งตอนยกขึ้นสวมแต่ไม่เป็นปัญหา

แต่ก็นั่นแหละ เวลาที่เลยล่วงไปอีกเล็กน้อยกว่าทุกอย่างจะเข้าที่ เขาจึงต้องกำหนดวันเดินทางใหม่ และก็พร้อมจะไปอยู่แน่ ๆ แล้วเชื่อว่าไม่เพราะคืบนั้น...การนอนไม่หลับกับคำถามเดิม ๆ

เดือนต่อมา...

ใครที่เคยรู้จักในนามลูกปลาน้อยเริ่มจำเขาไม่ได้ เพราะเมื่อมองมาอารมณ์ตัวนอกสุดที่เห็นคือ เกราะอันแกร่งประหนึ่งซีเมนต์ของฝ่าหอย ต้องตะโกนเรียกกันนานทีเดียว คนข้างในจึงจะโผล่หน้า

ได้สวมอย่างนี้ ลูกปลาน้อยรู้สึกอบอุ่นอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนจริงอยู่ว่า น้ำหนักแบกบนหลังและไหล่เพิ่มขึ้น แต่จะทำไฉนเมื่อคิดถึงประโยชน์ด้านความปลอดภัย ใช้คำว่า “ประโยชน์” น่าจะไม่ถูกต้องนักนี่ คือสิ่ง “จำเป็น” เลยทีเดียว เขาได้ความคิดนี้จากการที่เห็นหอยทะเลตัวหนึ่งคืบคลานช้า ๆ ผ่านหน้าเขาไป

กำหนดเดินทางถูกตั้งใหม่ เขาหวังต่อไปนี้จะไม่มีคำถามเดิม ๆ มากวนใจอีกแล้ว

ปีต่อมา..

ไม่มีใครในอาณาจักรสีครามแปลกใจเลยว่าทำไมเขาจึงยังอยู่ที่นั่น อย่างว่าแต่ทุกวันนี้ไม่มีใครอีกแล้วที่เรียกเขาว่าลูกปลาน้อย แม้แต่ตัวเขาเองก็ยังลืมไปแล้วว่า ครั้งหนึ่งเคยปราดเปรียว

ลูกปลาน้อยในเกราะอ่อน เกราะอ่อนในเกราะเหล็ก เกราะเหล็กในเกราะปูน เกราะปูนในเกราะหิน อุปกรณ์เสริมความปลอดภัยล่าสุดของเขาคือกระดองเต่าดึกดำบรรพ์ เขาได้ความคิดอันสุดยอดปลอดภัยนี้ตอนเห็นเต่าตัวหนึ่งซึ่งยืนนิ่งราวอนุสาวรีย์

หลังจากใช้ความพยายามยากเย็น ยัดเยียดตัวเองลงในกระดองซึ่งหนาและหนักที่ไม่เคยขยับเขยื้อนนับแต่ปีแรกเริ่มสร้างโลก ลูกปลาน้อยบอกตัวเองอย่างอหังการว่า...เอาละขณะนี้ทุกอย่างพร้อมแล้ว เขาไม่ต้องการความพร้อมยิ่งกว่านี้อีกแล้ว กับคำถามที่เคยครุ่นกังวล ถึงวันนี้กลายเป็นไร้สาระ

ขอเพียงวันพรุ่งนี้เท่านั้น เจ้าหญิง

เธอยังคงรอคอยใช้ไหม...

พรุ่งนี้ ฉันจะออกเดินทาง

อย่าลืมว่า ฉันคือนักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่!!

ที่มา : รวมเรื่องสั้น เจ้าหญิง ของ บินหลา สันกาลาคีรี

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 1 : นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

จากนิทานที่นักเรียนได้อ่านข้างต้น ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไรในการเขียนนิทานเรื่องนี้

1. เพื่อให้ผู้อ่านตระหนักถึงความพอดี
 2. เพื่อให้ผู้อ่านรู้จักวิถีชีวิตของสัตว์น้ำ
 3. เพื่อให้ผู้อ่านรู้จักลูกปลากระดี่
 4. เพื่อให้ผู้อ่านช่วยกันอนุรักษ์ปลา
-

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ตอบข้อ 1 เพื่อให้ผู้อ่านตระหนักถึงความพอดี

ไม่ได้คะแนน ตอบข้ออื่น ๆ หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

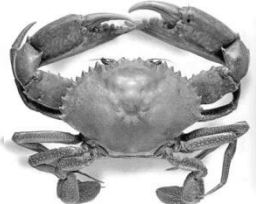
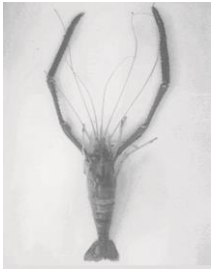
ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ม.1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 2 : นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

จากนิทานข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกต่อไปนี้แล้วนำไปเติมในกรอบด้านล่างแสดงลำดับเกราะป้องกันของลูกปลาน้อย จากชั้นในจนถึงชั้นนอกสุดให้ถูกต้อง

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

เกราะชั้นที่ 4. _____
เกราะชั้นที่ 3. _____
เกราะชั้นที่ 2. _____
เกราะชั้นที่ 1. _____
ลูกปลาน้อย

เกราะชั้นที่ 4. _____ 4 _____
เกราะชั้นที่ 3. _____ 6 _____
เกราะชั้นที่ 2. _____ 3 _____
เกราะชั้นที่ 1. _____ 5 _____
ลูกปลาน้อย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การให้คะแนน

คะแนนเต็ม	ตอบถูก 4 ข้อ
ได้คะแนนบางส่วน	ตอบถูก 2-3 ข้อ
ไม่ได้คะแนน	ตอบถูก 1 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ม.1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 3 : นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าตัวเลือกของสัตว์ที่ลูกปลาน้อยจะไม่มีโอกาสได้พบเห็นจากการออกเดินทางผจญภัย

☐ ลูกอ๊อด	☐ หอยเม่น	☐ โลมา
☐ หอยมุก	☐ แมงกะพรุน	☐ ลูกน้ำ
☐ ม้าน้ำ	☐ หมึก	☐ เต่า

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การให้คะแนน

คะแนนเต็ม	ตอบถูกทั้ง 2 ข้อ
ไม่ได้คะแนน	ตอบถูก 1 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

☒ ลูกอ๊อด	☐ หอยเม่น	☐ โลมา
---	----------------------------------	-------------------------------

☐ หอยมุก☐ แมงกะพรุน☒ ลูกน้ำ☐ ม้าน้ำ☐ หมึก☐ เต่า

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ม.1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 4 : นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

จากนิทานข้างต้น นักเรียนคิดว่า ลูกปลาน้อยนั้นจำเป็นต้องมีเปลือกของสัตว์อื่น ๆ ห่อหุ้มหรือไม่ โปรดอธิบายชี้แจงเหตุผลให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของนักเรียน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การให้คะแนน

คะแนนเต็ม คำตอบสามารถตอบได้ทั้ง จำเป็น หรือ ไม่จำเป็น ก็ได้ แต่ต้องให้เหตุผลที่สอดคล้องกัน เช่น

● จำเป็น เพราะลูกปลาน้อยตัวเล็ก การมีเกราะป้องกันอื่น ๆ จะทำให้ลูกปลาน้อยไม่ถูกทำอันตรายได้

- จำเป็น เพราะลูกปลาอาจถูกทำร้ายจากสัตว์อื่น เกราะจะทำให้ลูกปลาที่มีก้างตัว
- ไม่จำเป็น เพราะธรรมชาติสร้างเกล็ดเล็ก ๆ มาไว้ปกป้องผิวของลูกปลาอยู่แล้ว
- ไม่จำเป็น เพราะขนาดตัวที่เล็กทำให้ลูกปลาเคลื่อนที่ได้อย่างว่องไว หากที่หลบภัยได้ง่าย

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบแต่ไม่แสดงเหตุผลหรือให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกัน หรือไม่ตอบ

- ไม่จำเป็น เพราะธรรมชาติสร้างมาดีที่สุด
- จำเป็น เพราะมีเกราะป้องกันอื่น ๆ ทำให้ลูกปลาเคลื่อนที่ได้ช้าลง
- จำเป็น เพราะการมีเกราะทำให้ดูประหลาด

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ม.1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถามที่ 5 : นักเดินทางผู้ยิ่งใหญ่

นักเรียนคิดว่า ปลาฉลามมีลักษณะนิสัยที่โดดเด่นอย่างไร เป็นข้อดีหรือข้อเสีย พร้อมอธิบายเหตุผลที่สนับสนุนความคิดของนักเรียน

ข้อดี/ข้อเสีย	ลักษณะนิสัย	คำอธิบาย
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การให้คะแนน

คะแนนเต็ม คำตอบสามารถตอบได้ทั้ง ข้อดี หรือ ข้อเสีย ก็ได้ แต่ต้องให้คำอธิบายที่สอดคล้องกัน เช่น

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบไม่ครบถ้วนหรือให้คำอธิบายที่ไม่สอดคล้องกัน หรือไม่ตอบ

ข้อดี/ข้อเสีย	ลักษณะนิสัย	คำอธิบาย
ข้อดี	ความรอบคอบ	ลูกปลารู้จักระมัดระวังตัวเองจากการหาเกราะมาป้องกันตัว
ข้อดี	รู้จักเตรียมตัว	ลูกปลาเตรียมของใช้ที่จำเป็นไว้ก่อนออกเดินทาง
ข้อเสีย	มีความกังวลมากเกินไป	ลูกปลากังวลถึงความปลอดภัยของตัวเองมากเกินไปจนต้องเที่ยวหาเกราะต่าง ๆ มาป้องกันตัวเอง
ข้อเสีย	ไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองมี	ลูกปลาไม่มองในสิ่งที่ตัวเองมี เช่น เกล็ดที่ปกป้องผิวหนังของลูกปลาได้ หรือขนาดตัวที่เล็กสามารถว่ายน้ำได้เร็วก็ปลอดภัยได้
ข้อดี	รอบรู้	แต่ลูกปลาอยากมีเปลือกหุ้มที่แข็งเหมือนสัตว์อื่นซึ่งจะเคลื่อนที่ได้ช้ากว่า
ข้อเสีย	โง่เขลา	กังวลอันตรายต่าง ๆ ที่จะมาถึงตัว ไม่กล้าที่จะออกไปผจญภัย

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา : เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง : บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ : เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ม.1/2 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน