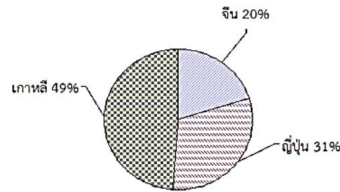


## แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อสถานการณ์ จำนวนนักท่องเที่ยวในต่างประเทศ

สถานการณ์ จำนวนนักท่องเที่ยวในต่างประเทศ 900 คน



## แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

## ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☒ คิด/แปลงปัญหา  
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☐ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☒ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

## ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่นมีจำนวนกี่คน

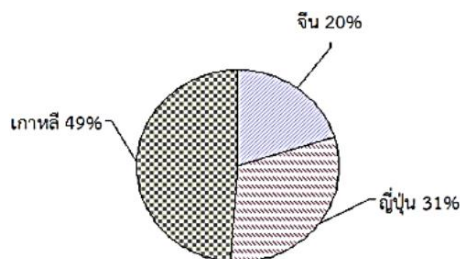
ตัวเลือก

- ก. 2,903 คน
- ข. 3.44 คน
- ค. 279 คน
- ง. 2,790 คน

## ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

จากสถานการณ์ที่กำหนดให้



จำนวนนักท่องเที่ยวในต่างประเทศ 900 คน

$$\text{นำมาคิด } \frac{31}{100} \times 900 = n$$

ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น

$$\frac{31}{100} \times 900 = n$$

$$\frac{31}{100} \times 900 = 279 \text{ คน}$$

ดังนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่นมีจำนวน 279 คน

#### ที่มาของตัวเลือก

ก. จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่น คิดเป็น

$$\frac{100}{31} \times 900 = n$$

$$\frac{100}{31} \times 900 = 2,903.225 \text{ คน}$$

ดังนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่นมีจำนวน 2,903 คน ไม่ถูกต้อง

ข. จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่น คิดเป็น

$$\frac{31}{900} \times 100 = n$$

$$\frac{31}{900} \times 100 = 3.44 \text{ คน}$$

ดังนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่นมีจำนวน 3.44 คน ไม่ถูกต้อง

ค. 279 คน ถูกต้อง

ง. จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่น คิดเป็น

$$\frac{900}{10} \times 31 = n$$

$$\frac{900}{10} \times 31 = 2,790 \text{ คน}$$

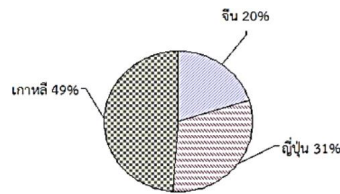
ดังนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปประเทศญี่ปุ่นมีจำนวน 2,790 คน ไม่ถูกต้อง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

| รายการประเมิน (ภาพรวม)          | คะแนน |
|---------------------------------|-------|
| ■ ตอบ ตัวเลือก ค.279 คน ถูกต้อง | 1     |
| ■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ       | 0     |

ชื่อสถานการณ์ จำนวนนักท่องเที่ยวในต่างประเทศ

สถานการณ์ จำนวนนักท่องเที่ยวในต่างประเทศ 900 คน



### แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

#### ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☒ คิด/แปลงปัญหา  
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☐ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☒ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำ เสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไป  
 ใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม

#### ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จำนวนนักท่องเที่ยวที่ไปเที่ยวประเทศญี่ปุ่นมากกว่าประเทศจีนกี่คน

#### ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

- 1) หาส่วนต่างเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน
- 2) คำนวณหาเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน

เกณฑ์การให้คะแนน

| รายการประเมิน (ภาพรวม)                                                                                                                                                   | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| คำอธิบายถูกต้องครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน<br>1. หาส่วนต่างเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน<br>2. คำนวณหาเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน                | 2     |
| คำอธิบายถูกต้องเพียง 1 ขั้นตอน จากทั้งหมด 2 ขั้นตอน<br>1. หาส่วนต่างเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน<br>2. คำนวณหาเปอร์เซ็นต์ประเทศญี่ปุ่นที่มากกว่าประเทศจีน | 1     |
| คำตอบอื่นๆ หรือไม่ตอบ                                                                                                                                                    | 0     |