

ชื่อเรื่อง กากับเหยือกน้ำ

T034440 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา



ในวันที่อากาศร้อนจัด เจ้ากาน้อยตัวหนึ่งกำลัง กระจายน้ำอย่างมาก ปีกของมันเริ่มอ่อนแรงลง ทุกที มันจึงหยุดพักใต้ต้นไม้ มันหันไปเห็นเหยือก น้ำขนาดใหญ่วางอยู่แต่ในน้ำนั้นมีอยู่แค่ก้นเหยือก ซึ่งมันไม่สามารถเอางอຍปากของมันลงไปกิน น้ำได้ ระหว่างที่เจ้ากากำลังคิดหาวิธีที่จะกินน้ำใน เหยือกนั้น สายตาของมันก็เหลือบไปเห็นก้อนหิน มากมายบนพื้น มันจึงค่อย ๆ คาบก้อนหินใส่ลงไป ในเหยือกน้ำ น้ำก็ค่อย ๆ สูงขึ้น ๆ จนมาถึงปาก เหยือก เจ้ากาน้อยแสนฉลาดจึงได้กินน้ำอย่าง ง่ายดาย

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

1. ชื่อเรื่อง **กากับเหยือกน้ำ**
2. ที่มา **หนังสือนิทานอีสป 50 เรื่อง**
3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ **จิตพงษ์ กวีวรรุฒิ**
4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) **2555**

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

เพราะเหตุใดกากจึงคาบหินลงไปเหยือกน้ำ

1. ความโลภ
2. ความพยายาม
3. ความรำคาญ
4. ความลำบาก

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **2. ความพยายาม**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม การที่กากคาบก้อนหินใส่ไปเหยือกน้ำจึงทำให้สามารถกินน้ำได้ จากข้อความข้างต้นเป็นเฉลย/

แนวคำตอบ คำตอบที่ : **เป็นข้อเท็จจริง**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **แหล่งข้อมูลเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อความที่เป็นจริงจงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่” และไม่เป็นจริงจงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.กาใส่ก้อนหินลงไปในเหยือกทำให้น้ำสูงขึ้น		
2.กาได้กินน้ำ		
3.ในวันที่ร้อนจัดกากระหายน้ำ		
4.กาปากเล็กจึงกินน้ำในเหยือกได้		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ใช่ , ใช่ , ไม่ใช่ , ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ ใช่ / ไม่ใช่

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ป. 1/3: ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดกาจึงสามารถกินน้ำได้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : กามีความพยายามที่นำก้อนหินไปใส่ในเหยือกน้ำเพื่อให้น้ำสูงขึ้นจึงกินน้ำได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่าเรามีคุณธรรมเรื่องใด และจะนำไปปรับใช้กับตนเองอย่างไร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ความพยายาม นำไปปรับใช้เรื่องการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน