

ลูกเปิดกับพรวิเศษ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเป็ดน้อยตัวหนึ่ง เป็นลูกเปิดที่มีขนสีชมพูมอมแมมดูไม่น่ารัก เจ้าเป็ดน้อยไม่ชอบสีขนของตัวเองเลย มันอยากจะเป็นลูกเปิดที่ดูงามสง่ามากกว่าเป็ดตัวไหน ๆ อยู่มาวันหนึ่ง มีนางฟ้าตัวจิ๋วถูกสายลมพัดปลิวมาตกที่กลางบึงบ้านของเป็ดน้อย เมื่อลูกเปิดเห็นนางฟ้ากำลังตกอยู่ในที่นั่งลำบาก มันจึงรีบว่ายน้ำเข้าไปช่วยนางฟ้าตัวจิ๋วทันที

เมื่อนางฟ้าตัวจิ๋วรอดพ้นจากอันตราย เธอจึงนึกอยากขอบคุณเป็ดน้อยที่มันน้ำใจให้ความช่วยเหลือ นางฟ้ามอบพรวิเศษ 7 ประการให้เจ้าเป็ดเป็นของขวัญ ซึ่งเป็ดน้อยเองก็มีความสุขมากที่มันได้รับโอกาสดี ๆ เช่นนี้

แน่นอนสิ่งที่ลูกเปิดปรารถนาคือการมีขนที่งดงามกว่าเป็ดตัวอื่น ๆ ดังนั้น เป็ดน้อยจึงอธิษฐานขอให้ขนของมันกลายเป็นสีขาวที่ดูแวววาวราวไข่มุก

เมื่อสิ้นคำอธิษฐาน ลูกเปิดก็กลายเป็นเป็ดขาวตัวน้อย ที่ดูน่ารักขึ้นอย่างผิดหูผิดตา เจ้าเป็ดมองเงาของตัวเองในน้ำด้วยความภาคภูมิใจ มันมีความสุขเหลือเกินที่ความฝันของมันเป็นจริงขึ้นมาได้ ในขณะนั้นเอง เจ้าลูกเปิดก็สนุกสนานคิดอยากจะมีลวดลายเฉพาะตัวที่พิเศษมากขึ้นไปอีก ด้วยเหตุนี้ เป็ดน้อยจึงใช้พรวิเศษที่เหลือ ลองแต่งแต้มลวดลายให้ตัวเองโดดเด่นมากขึ้น

ลูกเปิดใช้พรข้อที่สอง เนรมิตให้มันมีจุดสีดำกระจายอยู่ตามตัวคล้ายกับสุนัขดัลเมเชียน แต่เมื่อแปลงกายเสร็จ มันก็กลับไม่พอใจจุดสีดำเหล่านั้นนัก "จุดสีดำดูสกปรกจังเลย ถ้าเป็นสีที่ดูอ่อนหวานก็น่าจะดีกว่านี้อีกเยอะ" เจ้าเป็ดใช้พรข้อที่สาม เนรมิตจุดสีดำให้กลายเป็นลายดอกไม้แสนสวย แม้ลายดอกไม้จะน่ารัก กระจุ้มกระจิม แต่สำหรับเจ้าเป็ดน้อยตัวผู้ มันก็ดูออกจะหวานแหววเกินไปสักหน่อย



"แบบนี้คงต้องโดนล้อแน่ ๆ เปลี่ยนลายที่ดูเท่ ๆ ดีกว่า" เป็ดน้อยใช้พรข้อที่สี่ เนรมิตตัวเองให้มีขนสีเหลืองสลับกับลายจุดสีน้ำตาล คล้ายกับผิวของยีราฟ แต่ทันทีที่แปลงกายเสร็จ เป็ดน้อยกลับรู้สึกว่ามันดูแย่มากกว่าเดิมเสียอีก "ลวดลายของสัตว์สี่ขาคงไม่เข้ากับเราสักเท่าไร" ลองใช้ลายของพวกเดียวกันบ้างดีกว่า เจ้าเป็ดใช้พรข้อที่ห้า เนรมิต ให้ตัวเองมีขนสีเขียวแซมด้วยลวดลายคล้ายกับหางนกยูงแสนสวย แม้สีขนของหางนกยูงจะงดงามยิ่งนัก แต่มันกลับดูไม่เข้าท่าเมื่ออยู่บนตัวของเจ้าเป็ดน้อย

"สีแบบนี้ดูแก่จังเลย เปลี่ยนเป็นสีที่ดูสดใสอีกหน่อยดีกว่า" เป็ดน้อยใช้พรข้อที่หก เนรมิตให้ตัวเองกลายเป็นเป็ดน้อยเจ็ดสีเลียนแบบสีของรุ้งกินน้ำ ลูกเปิดสายรุ้งดูสวยสะดุดตาชนิดที่หาเป็ดตัวใดเทียบเทียมได้ยาก ซึ่งเจ้าเป็ดน้อยเองก็ชื่นชอบสีขนและลวดลายของมันในตอนนี้อย่างที่สุด



ในขณะที่ลูกเป็ดกำลังชื่นชมกับขนสีรุ้งของตัวเองนั้น จู่ ๆ เจ้าเป็ดน้อยก็ได้ยินเสียงฝีเท้าของผู้คน และฝูงสุนัขวิ่งตรงมายังบึง ซึ่งเป็นบ้านของมัน เพื่อที่จะจับลูกเป็ดแสนสวยเอาไว้ในครอบครองให้ได้

ลูกเป็ดตกใจมากเมื่อเห็นปืนยาวและเขี้ยวขาว ๆ ที่ดาหน้ากันเข้ามา มันจึงรีบดำผุดดำว่ายเพื่อหาที่หลบภัยอย่างไม่คิดชีวิต อนิจจา! แม้เป็ดน้อยจะพยายามหาที่ซ่อนตัวตามตอกล้วยไม้สักเท่าไร แต่ด้วยสีสันที่แสนสดใสของมัน ก็ทำให้การซ่อนตัวนั้นไม่อาจจะเป็นไปได้

ในที่สุด เจ้าเป็ดน้อยก็ค้นพบคุณค่าของขนชมพูชมพูที่มันเคยรังเกียจ มันตัดสินใจเป็นครั้งสุดท้ายด้วยการใช้พรข้อนที่เจ็ด เณรมิให้ตัวเองกลับกลายเป็นลูกเป็ดสีเห่ดังเดิม แล้วรีบว่ายน้ำเข้าไปซ่อนตัวในกอกกที่รกทึบ พร้อมกับข่มตัวพรางตนให้กลมกลืนกับดินเลนแถว ๆ นั้น โชคดีเหลือเกินที่ไม่มีใครสังเกตเห็นเจ้าลูกเป็ด ซึ่งกำลังกลัวจนตัวสั่น และเมื่อผู้รุกรานทั้งหลายจากไป เจ้าเป็ดน้อยก็ค่อย ๆ ออกจากที่ซ่อนของมันอย่างระแວดระวังเป็นที่สุด และแล้ว...ลูกเป็ดตัวน้อยก็อยู่รอดปลอดภัย ด้วยขนที่แสนชมพูชมพูของมันนั่นเอง

ที่มา : <https://baby.kapook.com/view24508.html>

ผู้แต่ง : เรื่อง : นานูญ นามเป็นบุญ ภาพ : เบญจมาศ คำบุญมี

วัน / เดือน / ปี ที่เผยแพร่ : 4 ตุลาคม 2555

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานที่นักเรียนได้อ่านข้างต้น ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไรในการเขียนนิทานเรื่องนี้

1. เพื่อให้ผู้อ่านตระหนักถึงคุณค่าของตน และควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมี
2. เพื่อให้ผู้อ่านรับรู้ถึงความปรารถนาของลูกเป็ด
3. เพื่อให้ผู้อ่านระลึกถึงผลจากคุณงามความดีที่ได้กระทำต่อผู้อื่น
4. เพื่อให้ผู้อ่านช่วยกันอนุรักษ์สัตว์ปีก

เฉลย/แนวคำตอบ :

คะแนนเต็ม ตอบข้อ 1 เพื่อให้ผู้อ่านตระหนักถึงคุณค่าของตน และควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมี
ไม่ได้คะแนน ตอบข้ออื่น ๆ หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อความต่อไปนี้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือถ้าข้อใดไม่สอดคล้องกับบทความให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “ไม่ใช่”

ข้อความ	คำตอบ
ลูกเป็ดน้อยเป็นผู้มีจิตใจดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	ใช่ / ไม่ใช่
ลูกเป็ดน้อยชอบสีสันทันและลวดลายของตนเอง	ใช่ / ไม่ใช่
ลูกเป็ดน้อยใช้พรเปลี่ยนสีและลวดลายของตนให้เหมือนไก่	ใช่ / ไม่ใช่
นางฟ้ามอบพรวิเศษ 7 ประการให้ลูกเป็ดน้อยเป็นของขวัญ	ใช่ / ไม่ใช่
ลูกเป็ดน้อยอยู่รอดปลอดภัยได้เพราะเปลี่ยนสีสันทันและลวดลายของตนเองเป็นสีอื่น	ใช่ / ไม่ใช่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อความ	คำตอบ
ลูกเป็ดน้อยเป็นผู้มีจิตใจดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	ใช่ / ไม่ใช่
ลูกเป็ดน้อยชอบสีสันทันและลวดลายของตนเอง	ใช่ / ไม่ใช่
ลูกเป็ดน้อยใช้พรเปลี่ยนสีและลวดลายของตนให้เหมือนไก่	ใช่ / ไม่ใช่
นางฟ้ามอบพรวิเศษ 7 ประการให้ลูกเป็ดน้อยเป็นของขวัญ	ใช่ / ไม่ใช่

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ข้อความ	คำตอบ
ลูกเป็ดน้อยอยู่รอดปลอดภัยได้เพราะเปลี่ยนสีขนและลวดลายของตัวเองเป็นสีอื่น	ใช่ / ไม่ใช่

คะแนนเต็ม ตอบถูกทั้ง 4 ข้อ

ได้คะแนนบางส่วน ตอบถูก 3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 2 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

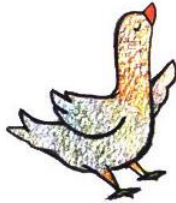
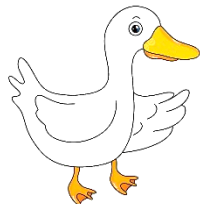
ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกต่อไปนี้แล้วนำไปเติมในกรอบด้านล่างแสดงลำดับที่ลูกเป็ดน้อย ใช้พรเพื่อเปลี่ยนสีขนของตนเอง จากสีส้ม และลวดลายแรก ไปจนถึงสีส้ม และลวดลายสุดท้าย ให้ถูกต้อง

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.			

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

สีสัน ที่ และลวดลาย 1.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 2.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 3.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 4.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 5.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 6.	
สีสัน ที่ และลวดลาย 7.	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบ :

สีสัน ที่ และลวดลาย 1.	สีขาวสวยสง่า
สีสัน ที่ และลวดลาย 2.	จุดสีดำคล้ายกับสุนัขดัลเมเชียน
สีสัน ที่ และลวดลาย 3.	ลายดอกไม้
สีสัน ที่ และลวดลาย 4.	ลายจุดสีน้ำตาล คล้ายกับผิวของยีราฟ
สีสัน ที่ และลวดลาย 5.	ลวดลายคล้ายกับหางนกยูง
สีสัน ที่ และลวดลาย 6.	เลียนแบบสีของรังกิ้งน้ำ
สีสัน ที่ และลวดลาย 7.	ชมพูๆอมอม

คะแนนเต็ม ตอบถูก 4 ข้อ
 ได้คะแนนบางส่วน ตอบถูก 2-3 ข้อ
 ไม่ได้คะแนน ตอบถูก 1 ข้อ หรือน้อยกว่า หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนคิดว่า ปลาน้อยมีลักษณะนิสัยที่โดดเด่นอย่างไร เป็นข้อดีหรือข้อเสีย พร้อมอธิบายเหตุผลที่สนับสนุนความคิดของนักเรียน

ข้อดี/ข้อเสีย	ลักษณะนิสัย	คำอธิบาย

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คะแนนเต็ม คำตอบสามารถตอบได้ทั้ง ข้อดี หรือ ข้อเสีย ก็ได้ แต่ต้องให้คำอธิบายที่สอดคล้องกัน (ให้อยู่ในดุลยพินิจผู้ตรวจร่วมด้วย) เช่น

ข้อดี/ข้อเสีย	ลักษณะนิสัย	คำอธิบาย
ข้อดี	น้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกา	เมื่อลูกเปิดน้อยเห็นนางฟ้ากำลังตกอยู่ในที่นั่งลำบาก จึงรีบว่ายน้ำเข้าไปช่วยในทันที
ข้อเสีย	ไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองมี	ลูกเปิดมองไม่เห็นคุณค่าในสิ่งที่ตัวเองมี เช่น สีขนที่ชะมุกชะมอมทำให้สามารถพรางตัวหลบภัย ให้ปลอดภัยจากสิ่งต่างๆได้ แต่ลูกเปิดอยากมีสีขนสวยงามเหมือนเปิดตัวอื่นๆ จึงใช้พรทำให้ตนเองมีสีขนที่ฉูดฉาดจนมีภัยมาถึงตัวเองได้ง่ายขึ้น

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบไม่ครบถ้วนหรือให้คำอธิบายที่ไม่สอดคล้องกัน หรือไม่ตอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากนิทานข้างต้น นักเรียนคิดว่า ลูกเปิดน้อยนั้นจำเป็นต้องใช้พรที่ได้รับมาเพื่อเปลี่ยนสีขนให้ตนเองหรือไม่ โปรดอธิบายชี้แจงเหตุผลให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของนักเรียน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

คะแนนเต็ม คำตอบสามารถตอบได้ทั้ง จำเป็น หรือ ไม่จำเป็น ก็ได้ แต่ต้องให้เหตุผลที่สอดคล้องกัน (ให้อยู่ในดุลยพินิจผู้ตรวจร่วมด้วย) เช่น

- จำเป็น เพราะ เมื่อลูกเปิดน้อย ได้ใช้พรทำให้เขาได้เกิดข้อเปรียบเทียบถึงข้อดี ข้อเสียของสิ่งนั้นมี และสิ่งที่ต้องปรารถนา

- จำเป็น เพราะ หากลูกเปิดน้อยไม่ใช้พร ลูกเปิดน้อยจะไม่รู้เลยว่าสิ่งที่ตนเองมีนั้น ดีงาม และมีคุณค่าอยู่ในตัวเองมากแค่ไหน

- ไม่จำเป็น เพราะ ธรรมชาติสร้างสัน สีน รูปลักษณ์ มาให้เปิดแต่ละสายพันธุ์ แตกต่างกัน เพื่อก่อให้เกิดความสะดกสบาย และเป็นตัวช่วยปกป้อง คุ่มกัน แก่เปิดเหล่านั้นจากภัยอันตรายได้ และเพื่อช่วยให้ปรับสภาพเข้ากับแหล่งที่อยู่อาศัย และ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ได้ดีขึ้นอีกด้วย

- ไม่จำเป็น เพราะ สีนของลูกเปิดน้อยทำให้เขาสามารถหลบหนีจากอันตรายรอบตัวได้อยู่แล้ว

ไม่ได้คะแนน ให้คำตอบแต่ไม่แสดงเหตุผลหรือให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกัน หรือไม่ตอบ

- ไม่จำเป็น เพราะ ธรรมชาติสร้างมาดีที่สุด

- จำเป็น เพราะ ลูกเปิดน้อยทำดีจนได้รับพร ก็ควรใช้เพื่อตอบสนองต่อความปรารถนาของตนเอง

- จำเป็น เพราะ จะได้มีสีสันที่สวยงามขึ้น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เต็มคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน