

ชื่อเรื่อง บทบาทของสัตว์ป่าในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

ในระบบนิเวศทั่วโลก สัตว์ป่ามีบทบาทสำคัญในการรักษาสมดุลและส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ เช่น สัตว์กินพืชที่ช่วยกระจายเมล็ดพันธุ์ หรือสัตว์นักล่าที่ควบคุมจำนวนประชากรของสัตว์บางชนิด การอนุรักษ์สัตว์ป่าจึงไม่ใช่แค่การป้องกันการสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดเท่านั้น แต่ยังเป็นการรักษาความสมดุลของระบบธรรมชาติที่มนุษย์พึ่งพาอย่างมาก

ยกตัวอย่าง "ผึ้ง" ซึ่งมีบทบาทสำคัญในกระบวนการผสมเกสร ช่วยให้พืชเจริญเติบโตและออกผลผลิต นักวิทยาศาสตร์ชี้ว่าหากจำนวนประชากรผึ้งลดลง อาจส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การใช้สารเคมีในการเกษตร และการสูญเสียแหล่งที่อยู่อาศัย ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้ผึ้งและสัตว์ป่าชนิดอื่น ๆ เผชิญความเสี่ยง

๑.ชื่อเรื่อง : บทบาทของสัตว์ป่าในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

๒. ที่มา : สมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติแห่งประเทศไทย

๓. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ : ทีมงานนักวิจัยจากสมาคมอนุรักษ์ธรรมชาติ

๔. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) : มกราคม ๒๕๖๗

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม ข้อใด **ไม่ใช่** ผลกระทบจากการสูญพันธุ์ของสัตว์ป่า

๑. การลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ
๒. การลดจำนวนประชากรมนุษย์ทันที
๓. การสูญเสียความสมดุลในระบบนิเวศ
๔. การลดผลผลิตของพืชอาหาร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : **๒. การลดจำนวนประชากรมนุษย์ทันที**

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม จากบทความนี้ จงระบุข้อความที่เป็น **ข้อเท็จจริง** หรือ **ความคิดเห็น**

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ผึ้งมีบทบาทสำคัญในกระบวนการผสมเกสร		
การสูญพันธุ์ของสัตว์ป่าทำให้มนุษย์ลำบาก		
การใช้สารเคมีส่งผลต่อสัตว์ป่า		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น,ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม ให้นักเรียนลำดับเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อสัตว์ป่าตามบทความ

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
๑. การใช้สารเคมีในการเกษตร	
๒. การลดลงของจำนวนประชากรสัตว์	
๓. การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๑,๒,๓

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นักเรียนคิดว่ามนุษย์ควรมีส่วนร่วมอย่างไรในการอนุรักษ์สัตว์ป่า

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- ลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย
- สนับสนุนโครงการอนุรักษ์สัตว์ป่า
- ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญของสัตว์ป่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่า “การอนุรักษ์สัตว์ป่ามีความสำคัญต่ออนาคตของมนุษยชาติ”
โปรดอธิบายเหตุผลในมุมมองของนักเรียน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : สัตว์ป่ามีบทบาทสำคัญในการรักษาสมดุลและส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ เช่น สัตว์กินพืชที่ช่วยกระจายเมล็ดพันธุ์ หรือสัตว์นักล่าที่ควบคุมจำนวนประชากรของสัตว์บางชนิด การอนุรักษ์สัตว์ป่าจึงไม่ใช่แค่การป้องกันการสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดเท่านั้น แต่ยังเป็นการรักษาความสมดุลของระบบธรรมชาติที่มนุษย์พึ่งพาอย่างมาก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน