

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

สถานการณ์ที่ ๑ เรื่อง ปัญหาน้ำท่วมในประเทศไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านถ้อยความแล้วตอบคำถาม

ประเทศไทยมีภูมิอากาศแบบเขตร้อนชื้น ทำให้เกิดฤดูกาลที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในฤดูฝน ช่วงเวลานี้มีฝนตกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศต้องเผชิญกับปัญหาน้ำท่วมหนัก ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ปริมาณฝนที่มากเกินไปจนระบบระบายน้ำจะรองรับได้ การตัดไม้ทำลายป่าที่ส่งผลให้ไม่มีต้นไม้คอยดูดซับน้ำ และการขยายตัวของชุมชนเมืองที่ขาดการวางผังเมืองอย่างเหมาะสม

น้ำท่วมไม่เพียงแต่สร้างความเดือดร้อนต่อทรัพย์สินและชีวิตของประชาชนเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อในด้านอื่น ๆ อีกมากมาย เช่น การเดินทางที่ติดขัด การหยุดชะงักของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการแพร่ระบาดของโรคที่มากับน้ำ อย่างไรก็ตาม การแก้ปัญหานี้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล ชุมชน และประชาชนทั่วไป

แนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการปลูกป่าเพิ่มเพื่อฟื้นฟูธรรมชาติ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น ลดการทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การแยกขยะรีไซเคิล และการประหยัดทรัพยากรน้ำ

ในระดับบุคคล เราสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาน้ำท่วมได้ เช่น การปลูกต้นไม้ในบ้านของเราเอง การลดการใช้วัสดุพลาสติกที่ย่อยสลายยาก และการให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาดในชุมชน หากทุกคนเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ เหล่านี้ เชื่อว่าจะช่วยลดปัญหาน้ำท่วมและทำให้ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นในระยะยาว

คำถามที่ ๑ (แบบเลือกตอบ)

คำถาม :

ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของน้ำท่วมในบทความนี้

๑. การเดินทางที่ล่าช้า
๒. ฝนตกหนักและการตัดไม้ทำลายป่า
๓. การขาดแรงงานในพื้นที่น้ำท่วม
๔. การพัฒนาเทคโนโลยีที่ล่าช้า

คำตอบที่ : ๒. ฝนตกหนักและการตัดไม้ทำลายป่า

กระบวนการอ่าน : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สถานการณ์ : สาเหตุของน้ำท่วมในประเทศไทย

แหล่งที่มา : ข้อความในเนื้อเรื่อง

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บรรยายและอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง : สารคดีเชิงสาระความรู้

ลักษณะข้อสอบ : การเลือกตอบ

ความสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด :

ท.๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

คำถามที่ ๒ (แบบเลือกตอบ)

คำถาม :

บทความกล่าวถึงผลกระทบของน้ำท่วมในข้อใดบ้าง

๑. การเพิ่มพื้นที่สีเขียว
๒. การแพร่ระบาดของโรค และเศรษฐกิจหยุดชะงัก
๓. การพัฒนาระบบขนส่ง
๔. การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

คำตอบที่ : ๒. การแพร่ระบาดของโรค และเศรษฐกิจหยุดชะงัก

กระบวนการอ่าน : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สถานการณ์ : ผลกระทบของน้ำท่วม

แหล่งที่มา : ข้อความในเนื้อเรื่อง

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บรรยายและอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง : สารคดีเชิงสาระความรู้

ลักษณะข้อสอบ : การเลือกตอบ

ความสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด :

ท.๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

คำถามที่ ๓ (แบบเลือกตอบ)

คำถาม :

แนวทางแก้ไขปัญหาน้ำท่วมที่กล่าวในบทความคือข้อใด

๑. การตัดต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่การเกษตร
๒. การลดการใช้น้ำในการเกษตร
๓. การปลูกป่าและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๔. การขยายเมืองไปยังพื้นที่ภูเขา

คำตอบที่ : ๓. การปลูกป่าและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กระบวนการอ่าน : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สถานการณ์ : แนวทางการแก้ปัญหาน้ำท่วม

แหล่งที่มา : ข้อความในเนื้อเรื่อง

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บรรยายและอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง : สารคดีเชิงสาระความรู้

ลักษณะข้อสอบ : การเลือกตอบ

ความสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด :

ท.๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

คำถามที่ ๔ (แบบเติมคำตอบ)

คำถาม :

น้ำท่วมส่งผลกระทบต่อ _____, _____, และ _____ ของประชาชน

แนวคำตอบ : เศรษฐกิจ, การเดินทาง, สุขภาพ

กระบวนการอ่าน : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สถานการณ์ : ผลกระทบที่เกิดขึ้นช่วงน้ำท่วม

แหล่งที่มา : ข้อความในเนื้อเรื่อง

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บรรยายและอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง : สารคดีเชิงสาระความรู้

ลักษณะข้อสอบ : การเติมคำตอบ

ความสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด :

ท.๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

คำถามที่ ๕ (แบบเติมคำตอบปลายเปิด)

คำถาม :

หากคุณเป็นผู้นำชุมชน คุณจะเริ่มต้นแก้ปัญหา น้ำท่วมด้วยวิธีใด

(คำตอบอาจแตกต่างกันไปตามความเห็นของแต่ละคน)

แนวคำตอบ : ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ชุมชน การรณรงค์เรื่องการแยกขยะ หรือการวางแผนผังเมืองที่เหมาะสม

กระบวนการอ่าน : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สถานการณ์ : การแก้ปัญหา น้ำท่วม

แหล่งที่มา : ข้อความในเนื้อเรื่อง

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : บรรยายและอธิบาย

ประเภทของเนื้อเรื่อง : สารคดีเชิงสาระความรู้

ลักษณะข้อสอบ : การเติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด :

ท.๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต